

おうちの方へ

○平成 31 年度の移行措置による学習内容の追加について○

平成 31 年度の移行措置により追加される学習内容がございます。本資料は、平成 29 年度現在の文部科学省発表内容をもとに、平成 31 年度に追加される学習内容について、お子さま向けに解説したものです。

ただし、学校での学習内容と本資料の内容が異なる場合がございます。

ご了承ください。

【追加の内容】

- ・ある量の何倍かを表すのに、小数を用いることを知ること。
- ・面積の単位といままで学習した単位との関係を考察すること。
- ・簡単な場合について、ある 2 つの数量の関係と別の 2 つの数量の関係を比べる場合、割合を用いる場合があることを知ること。

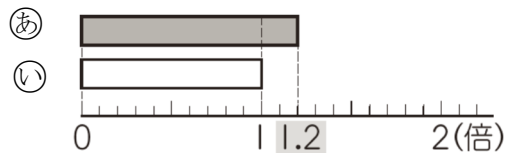
次ページ以降の補充問題の答え

①1.2 ②1.6 ③1.2 ④2.4 ⑤4 ⑥2 ⑦300 ⑧150

小数で何倍かを表すことができるようにしよう。

まとめ

ある数量がもう 1 つの数量の何倍かを表すとき、小数倍になることがあります。
 右の図で、 $1.2 \div 1.0 = 1.2$ だから、
 ②のテープの長さは、①のテープの長さの 1.2 倍にあたります。
 ①のテープの長さを 1 としたとき、
 ②のテープの長さは 1.2 にあたる大きさといえます。



●右の表のテープの長さをくらべましょう。

赤、青のテープの長さは、それぞれ白のテープの長さの何倍ですか。

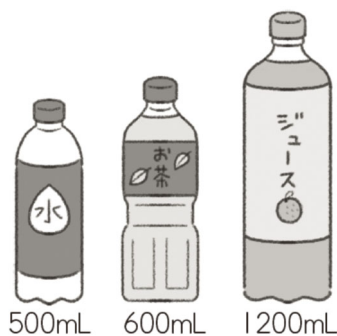
白	10cm
赤	12cm
青	16cm

解き方 赤のテープ… $12 \div 10 =$ ① だから、
 赤のテープは白のテープの① 倍です。
 青のテープ… $16 \div 10 =$ ② だから、
 青のテープは白のテープの② 倍です。

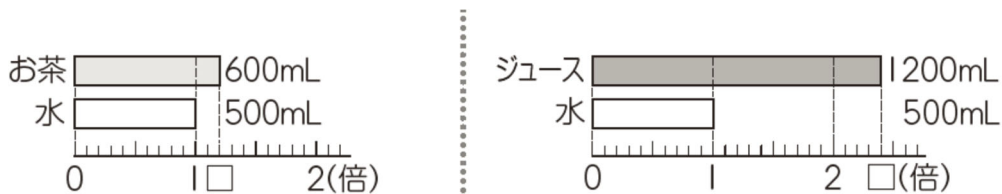
倍を表す数が、小数になります。

●右の飲み物の量をくらべましょう。

お茶、ジュースの量は、それぞれ水の量の何倍ですか。



解き方 お茶… $600 \div 500 =$ ③ だから、
 お茶は水の③ 倍です。
 ジュース… $1200 \div 500 =$ ④ だから、
 ジュースはお茶の④ 倍です。

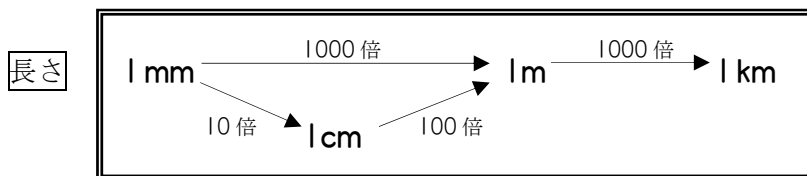


いままでに学習した単位の関係について調べよう。

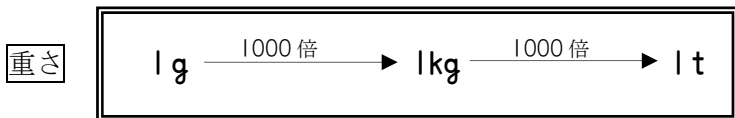
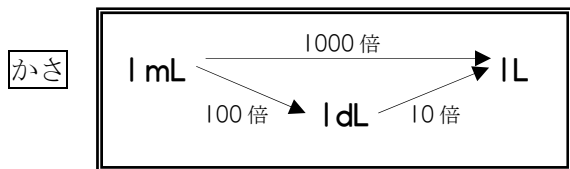
●いままでに学習した単位を、表に整理しました。

長さ	mm, cm, m, km	$1\text{ cm} = 10\text{ mm}$, $1\text{ m} = 100\text{ cm}$, $1\text{ m} = 1000\text{ mm}$, $1\text{ km} = 1000\text{ m}$
面積	cm^2 , m^2 , km^2 , a, ha	$1\text{ m}^2 = 10000\text{ cm}^2$, $1\text{ km}^2 = 1000000\text{ m}^2$, $1\text{ a} = 100\text{ m}^2$, $1\text{ ha} = 10000\text{ m}^2$
かさ	mL, dL, L	$1\text{ L} = 10\text{ dL}$, $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$
重さ	g, kg, t	$1\text{ kg} = 1000\text{ g}$, $1\text{ t} = 1000\text{ kg}$

■「長さ」、「かさ」、「重さ」の単位の関係についてまとめると、下の図のようになります。



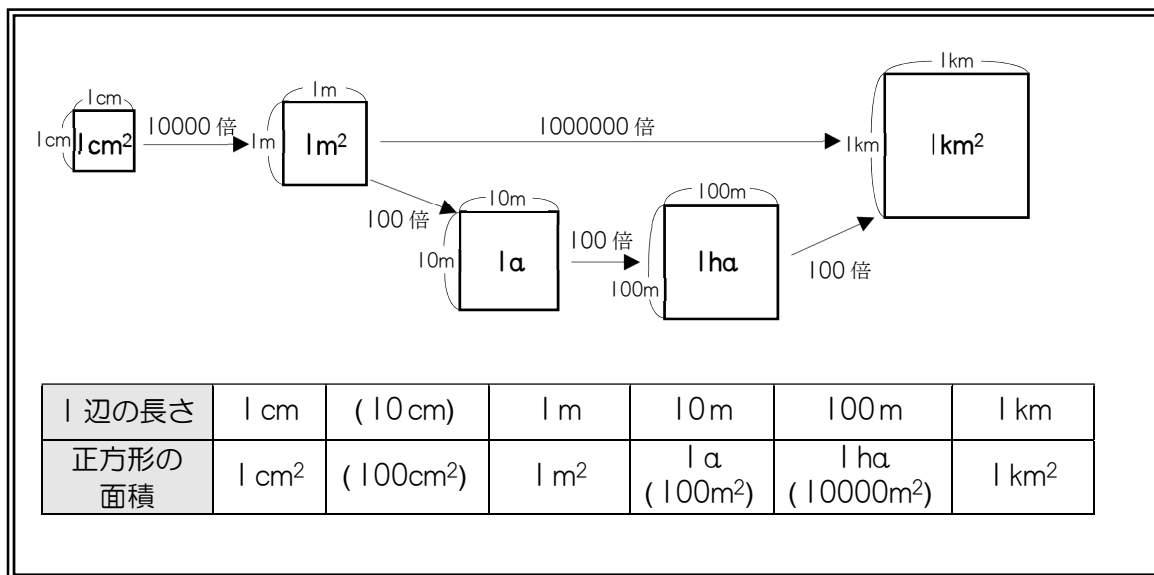
10 倍の 100 倍は **1000 倍** です。
 どんな数でも 1000 倍すると、
 位が 3 つあがり、
 右はしに 0 を 3 こつけた数に
 なります。



まとめ

1 mm や 1 mL のように **m(ミリ)** がつくものを 1000 倍すると、1 m や 1 L になります。
 また、1 m や 1 g を 1000 倍すると、1 km や 1 kg のように **k(キロ)** がつきます。

■「長さ」の単位と「面積」の単位についてまとめると、下の図のようになります。



わりあい
割合の意味や求め方が分かるようにしよう。

まとめ

2つの量の関係をくらべるときに、ある量をもとにして、その何倍になっているかでくらべることがあります。この何倍にあたるかを表した数を、**割合**といいます。

〇〇の $\frac{\triangle\triangle}{\square\square}$ 倍が $\square\square$
割合

●右の表の動物の体長をくらべましょう。


イルカとクジラについて、それぞれもとの体長の何倍が、いまの体長になっているでしょうか。

イルカとクジラの体長

	もとの体長	いまの体長
イルカ	1m	4m
クジラ	3m	6m

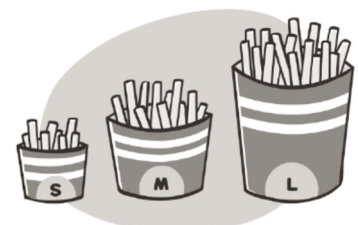
解き方 イルカ… $4 \div 1 = \text{⑤}$ だから、
イルカはもとの体長の ⑤ 倍です。
クジラ… $6 \div 3 = \text{⑥}$ だから、
クジラはもとの体長の ⑥ 倍です。

もとの体長 × 何倍にあたるか
= いまの体長 になります。



●フライドポテトの量を求めてみましょう。

S, M, L の3つのサイズのフライドポテトがあります。
Sサイズの重さ 50g の6倍がLサイズの重さ、
Mサイズの2倍の重さがLサイズの重さです。
LサイズとMサイズの重さを求めましょう。



解き方 Lサイズ… $50 \times 6 = \text{⑦}$ だから、
Lサイズの重さは ⑦ g です。
Mサイズ… $300 \div 2 = \text{⑧}$ だから、
Mサイズの重さは ⑧ g です。

Sサイズ × 何倍にあたるか = Lサイズ
Mサイズ × 何倍にあたるか = Lサイズ
になります。

