



## 校種間の連携

保育園や幼稚園から小学校へ、小学校から中学校へと移り変わっていくときに、子どもたちがギャップを感じることなくスムーズに移行するための対応が必要です。幼児教育から中学校の数学までをしっかり見通して構成しています。

1年 p.2-3



1年 p.4-5



1年 p.6-7



発達段階に配慮し、低学年では活動のしかたを写真で示しています。



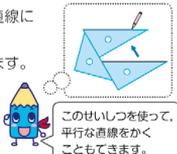
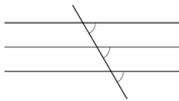
## 小中連携

算数学習を中学校の数学へとしっかり繋げていくことができるように、数学へと続く内容や考え方を「数学へのとびら」や第6学年巻末で紹介しています。

4年上 p.68

### 平行な直線からできる角

下の図のように、平行な直線に別の直線をひいてできる角の大きさは、等しくなります。



このせいしつを使って、平行な直線をかくこともできます。

**数学へのとびら**  
中学校では、このような角のせいしつについてもっとくわしく学習します。

### 数学へのとびら

中学校の数学へと続く内容を紹介しますので、数学への興味・関心を広げています。

## 中学校数学の紹介

中学校で学ぶ「数学」を簡単に紹介することで、数学への興味・関心が高まり、算数から数学へスムーズに移行することができます。

### 発展マーク

学習指導要領に示されていない内容です。子どもたちの興味・関心に応じて発展的に学習を広げることができます。

6年 p.240

### 中学校で学ぶ「数学」の簡単なしょうかい

#### 負の数 (0より小さい数)

右の温度計は、ある日の東京とモスクワの気温を示しています。どのような温度を示していますか。



東京の気温6度は、0度より6度高い温度を示しています。

また、モスクワの気温-6度は、マイナス6度とよみ、0度より6度低い温度を示しています。

-6度のように、0度より低い温度は、0より小さい数を考えて、これを使って表したことになります。

0より6小さい数 -6

-は0より小さい数を表す印です。