

# 教科書の構成

教科書本冊では、導入から問題を引き出し、見通しをもって観察・実験を進めて、その結果から考察する問題解決の流れを丁寧に展開しています。

教科書別冊「わくわく理科プラス」では、単元導入の問題づくりの場面と、単元末の活用の場面をサポートします。



## 単元内の構成

### 単元導入

ダイナミックな写真と「わくわく理科プラス」を活用することで、導入活動をより充実させます（→p.4-7）。

### 問題の発見、予想・計画

導入から引き出された問題に対し、適宜「話し合い」を設けて、予想・計画場面での言語活動をより充実させます。

### 観察・実験

手順を丁寧に示し、見通しをもった活動ができます（→p.12）。

### 結果、考察・結論

結果と考察を区別して、考察の本文に太字・青下線を施すことで、学習内容をより明確に確認できます（→p.8）。

## 教科書本冊



※1時間



※1時間（本冊と共通）

**わくわく理科プラス**は、単元の学習の「はじめ」と「終わり」に特化した構成で、教科書本冊と完全にリンクしています。



## わくわく理科プラス

## 教科書全体の構成

### 巻頭

科学的な写真・視点から各学年の内容に誘います。

### 学習の進め方

問題解決の流れを明確に示しています(→ p.16)。

### 単元の学習

### 科学の目で見てみよう!

科学的な考え方のポイントを示しています(→ p.16)。

### ものづくり広場

学習内容を生かしたものづくりの手順を丁寧に示しています(→ p.13)。

### 算数のまど

算数科の学習内容との関連を示しています(→ p.22)。

### 補充活動, 読物

適宜「やってみよう」や「理科の広場」を設け、観察・実験の補充活動を充実させます(→ p.12)。

### まとめよう

問題を引用しつつ、単元全体をふり返り、学習内容を整理できます(→ p.8)。

### たしかめよう, 力だめし

「力だめし」では、「わくわく理科プラス」も活用することで、思考力・表現力を問う問題に主体的に取り組めます(→ p.9-11)。

### ひろげよう

実社会と関連する内容をビジュアルな紙面で紹介し、理科の有用性を実感できます(→ p.18)。



※6~8時間



※1時間



※1時間(本冊と共通)