

教科書の構成

教科書は、「本編」と「発見!算数島」で構成されています。
本編は、4つの領域について論理的・心理的な順序および考え方の発展を考慮して「単元」を系統的に配列しています。



算数のとびら

目次
教科書の使い方
学習の進め方

本編

単元

算数 アスレチック

単元

算数 アスレチック

単元

もうすぐ
○年生

発見!算数島 (該当時間外)

やってみよう

もっと学びを いかそう

もっと練習

算数資料集

復習

いくつかの学習内容を
組み合わせた問題です。

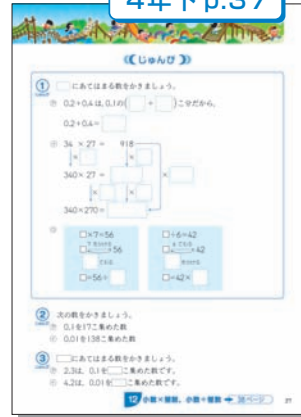
4年下 p.36



準備

単元に入る前に既習事項
が理解できているかどう
かを確認する問題です。

4年下 p.37



課題設定

単元導入で、④の問題の
解決を通して学習への動
機づけを図り、学習意欲
を高めます。

4年下 p.38



算数資料集

わくわく算数ノート

考え方がよくわかるノートをかくための
ポイントをまとめています。

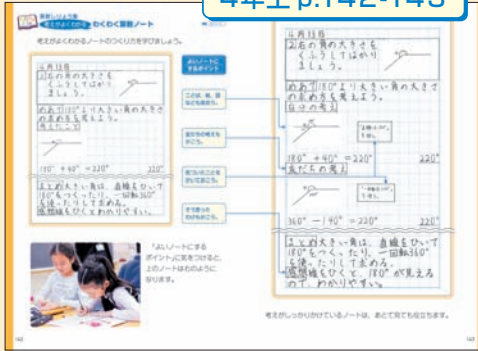
わかりやすく説明しよう

図や式を使って、わか
りやすく説明するため
のポイントをまとめて
います。

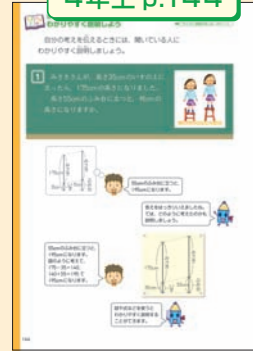
算数でよく使う考え方

いろいろな問題解決
場面で役立つ考え方
を解説しています。

4年上 p.142-143



4年上 p.144



4年上 p.146



＜キャラクターの紹介＞

今、子どもたちが考えていることを示しています。いろいろな考え方や間違いやすいところがよくわかります。



子どもたちが考えていく方法やヒントを与えてくれます。

▶ 本文ページ

■→△→○のステップを踏むことにより、子どもたちの理解をより確かなものにします。

▶ 練習

直前に学習したことがらの定着と習熟を図る問題です。

▶ たしかめましょう

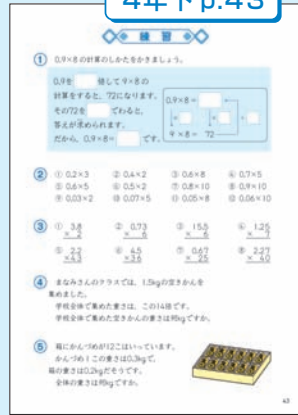
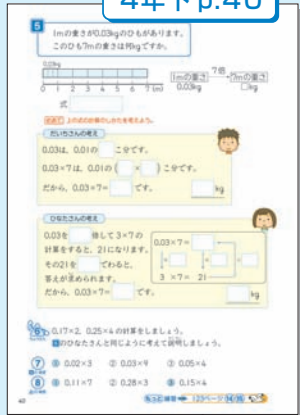
評価の4観点に対応した自己評価問題です。「ふりカエル」でつまづいた箇所に戻れるようにしています。

4年下 p.40

- ...1時間のテーマとなる問題です。子どもたちが自ら「めあて」をもって学習を進めていきます。(一斉)
- △...■の学習をもとに子どもが自己解決を試みる問題です。(個別・一斉)
- ...■, △の練習問題です。基本的な型をおさえています。(個別)

4年下 p.43

4年下 p.55



もっと練習

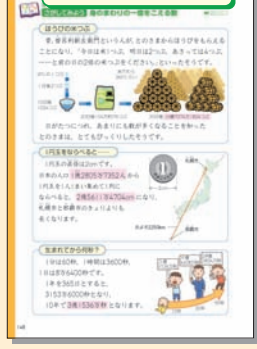
○の問題と同様の練習問題です。繰り返し練習できるように、チェックボックスを設けています。

やってみよう

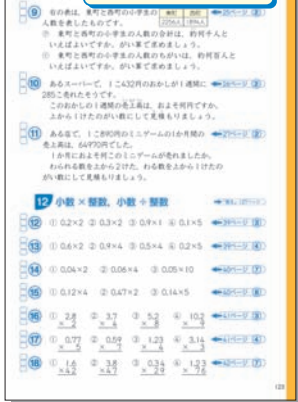
単元の学習内容を活用して取り組む問題です。

さがしてみよう
身のまわりにある算数を紹介しています。

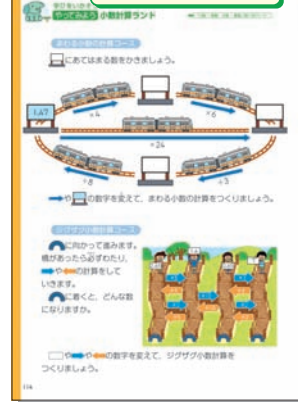
4年上 p.148



4年下 p.123



4年下 p.114



活用には、「学びをいかそう」のロゴマークを付けています。また、活用問題は緑色を基調とし、通常の学習箇所の青色と見分けが付くようにしています。