

# 教科書の構成

教科書は、「本編」と「発見！算数島」で構成されています。本編は、4つの領域について論理的・心理的な順序および考え方の発展を考慮して「単元」を系統的に配列しています。



## 算数のとびら

目次  
教科書の使い方  
学習の進め方

## 本編

### 単元

算数  
アスレチック

### 単元

算数  
アスレチック

### 単元

もうすぐ  
○年生

## 発見！算数島 (配当時間外)

やってみよう

もっと学びを  
いかそう

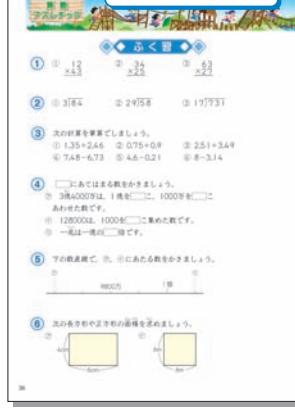
もっと練習

算数資料集

## 復習

いくつかの学習内容を組み合わせた問題です。

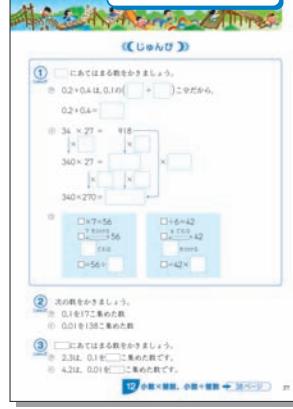
4年下 p.36



## 準備

単元に入る前に既習事項が理解できているかどうかを確認する問題です。

4年下 p.37



## 課題設定

単元導入で、の問題の解決を通して学習への動機づけを図り、学習意欲を高めます。

4年下 p.38

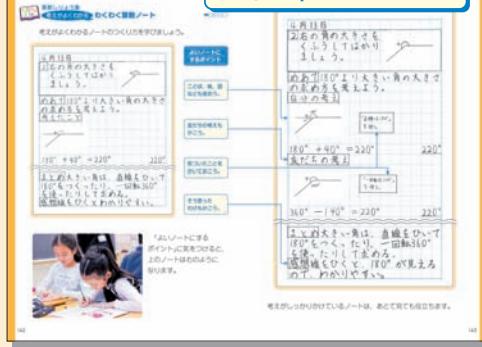


## 算数資料集

### わくわく算数ノート

考え方方がよくわかるノートをかくためのポイントをまとめています。

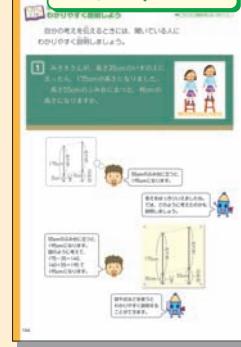
4年上 p.142-143



### わかりやすく説明しよう

図や式を使って、わかりやすく説明するためのポイントをまとめています。

4年上 p.144



### 算数でよく使う考え方

いろいろな問題解決場面で役立つ考え方を解説しています。

4年上 p.146



# 〈キャラクターの紹介〉

今、子どもたちが考えていることを示しています。いろいろな考え方や間違いややすいところがよくわかります。



子どもたちが考  
えていく方法や  
ヒントを与えてく  
れます。

## → 本文ページ → 練習 → たしかめましょう

□→△→○のステップを踏むことにより、子どもたちの理解をより確かなものにします。

直前に学習したことがらの定着と習熟を図る問題です。

評価の4観点に対応した自己評価問題です。「ふり  
カエル」でつまずいた箇所に戻れるようにしています。

### 4年下 p.40

□…1時間のテーマとなる問題です。子どもたち自らが「めあて」をもって学習を進めています。(一斉)

△…□の学習をもとに子どもが自己解決を試みる問題です。(個別・一斉)

○…□,△の練習問題です。基本的な型をおさえています。(個別)

### 4年下 p.43

### 4年下 p.55

### もっと練習

○の問題と同様の練習問題です。繰り返し練習できるように、チェックボックスを設けています。

### やってみよう

単元の学習内容を活用して取り組む問題です。

### 4年上 p.148

さがしてみよう  
身のまわりにある算数を紹介しています。

### 4年下 p.123

### 4年下 p.114

活用の問題には、「学びをいかそう」のロゴマークを付けています。また、活用問題は緑色を基調とし、通常の学習箇所の青色と見分けが付くようにしています。