

子どもたちが学びの広がりを実感しながら、主体的に学習を進めていくことができるよう、他の教科との繋がり、保育園や幼稚園、中学校との繋がりに配慮し構成しています。

### 教科間の連携

他の教科と繋がる題材や展開を取り入れて、算数で学んだことを他の教科で活用したり、他の教科で学んだことを算数で活用したりする態度を育てます。教科間の連携がなされやすいように学習内容や指導時期にも配慮しています。

#### ■ 算数実験室（理科との繋がり）

理科で行う実験と同じ「予想→実験→結果→考察」という展開で学習するコーナーを設けました。「算数実験室」では、学習したことを活用し実験することで理解を深めます。

4年上 p.34-35

算数実験室  
かたむき分度器

わたくしたちの身のまわりには、いろいろな角があります。

かたむき分度器を使って、いろいろな角の大きさをはかってみましょう。

153ページに「かわいい角の面」が  
154ページに「かわいい角の面」を見て  
つくってみましょう。

かたむき分度器を使って、いろいろな角の大きさをはかってみよう。

実験レポートをつけてみましょう。

いろいろな角調べ

○調べること

いろいろな角の大きさをはかり。  
予想した角の大きさとあつてあるかを調べる。

○予想と結果

ものや場所	予想した角の大きさ	じっさいの角の大きさ
すべり台	40°	30°

○結果から考えたこと

実験をして、気づいたことを話しましょう。

感想

はじめは、予想した角の大きさが  
じっさいより大きくなっていました。  
かたむき分度器を使いなれて、その  
しくみをよく理解するようになりました。

【1】調べることをきめる  
・ふしぎに思ったこと  
・やってみたいこと

【2】予想と実験  
・どのような予想してから、実験する。

【3】結果を記録する  
・みつけたことや気づいたことなど書いておく。

【4】結果からひき出す  
・何がわかったのか  
・どんなことがいえるのか

1年 p.68

あさがおの日記

5月1日 月曜日 晴れ

今日はお天気のいい日でした。公園で花を見たり、草むしりをしたりしました。お天気のいい日は、公園で遊ぶのが好きです。

#### ■ 生活科との繋がり

生活科で観察したあさがおの日記を取り上げています。低学年では、生活科の学習場面から算数を見つける活動を取り入れています。

#### ■ 国語科との繋がり

国語科で学習した日記や作文を題材として取り上げています。長い文章から必要な情報を取り出し、問題解決する読解力を養います。

3年上 p.90-91

あすかさんや  
たいさんたちは  
はんにかれて  
学校のまわりの  
たんけんに行  
きました。

町内地図

人口推移

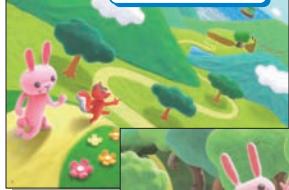
#### ■ 社会科との繋がり

社会科で取り組む町探検を取り上げています。社会科でよく目にするような表やグラフを読みとり、問題解決する場面も用意しています。(23ページ参照)

## 校種間の連携

保育園や幼稚園から小学校へ、小学校から中学校へと移り変わっていくときに、子どもたちがギャップを感じることなくスムーズに移行するための対応が必要です。幼児教育から中学校の数学までをしっかりと見通して構成しています。

1年 p.2-3



1年 p.4-5



### 幼保小連携

保育園や幼稚園から小学校へスムーズな移行ができるよう、第1学年の巻頭は絵本のような楽しいページで展開し自然に算数の世界へ入っていけるようにしました。

1年 p.6-7



発達段階に配慮し、  
低学年では活動の  
しかたを写真で示  
しています。



## 小中連携

算数学習を中学校の数学へとしっかり繋げていくことができるよう、  
数学へと続く内容や考え方を「数学へのとびら」や第6学年巻末で  
紹介しています。

4年上 p.68

### 平行な直線からできる角

下の図のように、平行な直線に  
別の直線をひいてできる  
角の大きさは、等しくなります。



中学校では、  
このような角の  
せいしについて  
もっとくわしく  
学習します。

### 数学へのとびら

中学校の数学へと続く内容  
を紹介することで、数学への  
興味・関心を広げています。

## 中学校数学の紹介

中学校で学ぶ「数学」を簡単に紹介することで、  
数学への興味・関心が高まり、算数から数学へ  
スムーズに移行することができます。

### 発展マーク

学習指導要領に示されていない内容です。  
子どもたちの興味・関心に応じて発展的に学習  
を広げることができます。

6年 p.240

### 中学校で学ぶ「数学」の簡単なしおり

#### 負の数（0より小さい数）

右の温度計は、ある日の東京とモスクワの  
気温を示しています。  
どのような温度を示していますか。



東京の気温は、0度より6度高い温度を  
示しています。

また、モスクワの気温-6度は、マイナス6度とみ、0度より  
6度低い温度を示しています。

-6度のように、0度より低い温度は、0より小さい数を考えて、  
これを使って表したことになっています。

【0より小さい数 -6】

-は0より小さい数を表す印です。