わくわくするね ２年生

|  |
| --- |
| 教科書 下P.2～5 |
| 3時間／4月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 進級を喜び，新たな抱負を話し合ったり，１年生に喜んでもらえることを計画したり準備したりできる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 進級の喜びをもって，１年生の世話をしたり，学校案内をしたりしようとしている。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 学校案内や１年生の世話など，自分たちでできることを考え，工夫して計画したり，準備したりできる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 上級生になったことを自覚し，１年生に接することを通して，自分の成長に気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **わくわくするね ２年生**  （1時間） | 進級の喜びをもって，１年生の世話をしたり学校案内をしたりしようとしている。  （態度・発言） |  | 学校案内や１年生の世話など，自分たちにできることを考え，工夫して計画したり，準備したりできる。（行動・態度・発言・カード・持ち物） | 上級生になったことを自覚し，１年生に接することを通して，自分の成長に気付いている。（行動・発言） |
| ・進級を喜び，新たな抱負を話し合ったり，１年生に喜んでもらえることを計画したり準備したりできる。 |
| **1年生を むかえよう**  （2時間） |
| ・計画したことをもとに，１年生の立場に立ってプレゼントをしたり，学校案内をしたりできる。 |