だいすき なつ

|  |
| --- |
| 教科書 上P.50～59 |
| 4時間／6～7 月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 夏の季節を生かして，みんなと仲よく遊び，夏の季節の特徴に気付くことができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 夏の季節を生かして楽しく遊ぶ。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 夏らしい遊びを工夫したり，夏休みの計画を立てたりすることができる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 春から夏への季節の変化によって，自然や人々のようすが変わることに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **みずや つちで あそぼう**  （1時間） | 夏の季節のよさを生かして，みんなと楽しく仲よく遊んでいる。 |  | 水遊びや土，砂遊びにおいて，自分なりの遊び方を工夫している。 | 土，砂，水などの物の特性に気付いている。 |
| ・夏に適した遊びや土や砂，水などを使った遊びを工夫して，友達と楽しく遊ぶことができる。 |
| **おきにいりの ばしょを おしえよう**  （2時間） | 春と変わった場所を友達に紹介しようとしている。 |  | 生き物の変化と関係させて生活の様子や遊びが変わっていることが分かり，おきにいりの場所を紹介することができる。 | 校庭の自然や生活の場で春から夏の変化に気付いている。 |
| ・夏の校庭や雨の日の探検を通して植物の様子の変化や春とは違った生き物の存在に気付くとともに，好きな場所を紹介することができる。 |
| **なつやすみを たのしもう**  （1時間） | 夏休みの過ごし方を計画し，地域の行事や様々な場所に親しみをもってかかわろうとしている。 |  | 安全で健康に生活することを考えて，自分にあった計画を立て，それを表現することができる。 | 家族と過ごしたり，地域の人々や様々な場所とかかわったりして生活すると楽しいことに気付いている。 |
| ・健康で安全に気を付けたり，地域の行事や自然と積極的にかかわったりする楽しい夏休みを過ごす心構えをもつことができる。 |