さあ みんなで でかけよう

|  |
| --- |
| 教科書 上P.42～49 |
| 8時間／６月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 安全に気をつけて，遊び場や野原に出かけて行き，みんなで遊びながら，人や自然とふれあうことができる。また，春の季節を感じることができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 遊び場や野原に出かけて行き，自然に親しみ，友達と楽しく遊ぼうとする。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 友達と工夫しながら，遊具遊びやゲーム・草花遊び・虫さがしなどをして，見つけたものや遊んだこと，楽しかったことを絵や文やお話しや身体全体を使って表現することができる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 遊び場は多くの人々が利用していて，いろいろな施設があり，それらがみんなのものであることや，自然のなかで遊ぶ楽しさに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **なにを して あそぼうかな(単元扉)**  （1時間） | 遊び場に行ったことやそこで遊んだ経験を発表したり，自分が知らないことについて友達に質問したりしている。 |  | 遊び場のルールやマナーを守って，利用することが大切であるということを考えることができる。 | 遊び場を利用して，友達と仲よく遊ぶことで，遊びがより楽しくなることに気付いている。 |
| ・身近な遊び場やそこでした遊びを紹介し合いながら，遊び場に行く意欲をもつことができる。 |
| **みんなの あそびばで たのしもう**  （4時間） | 友達と仲よく遊びながら，自然に親しんだり，活動したりしようとしている。 |  | 自然環境を生かし，工夫して遊ぶことができる。 | 春から夏の生き物や自然の不思議さに気付いている。 |
| ・安全に気をつけて遊び場に出かけていき，友達と遊びながら，人や自然と楽しくふれあうことができる。 |
| **たのしかった ことを つたえよう**  （3時間） | 自分が見つけたものや遊んだことを，分かりやすく相手に伝えようとしている。 |  | 見つけたことや遊んだこと，楽しかったことなどを自分なりの方法で伝えている。 | 見つけたことや遊んだことなどを紹介し合う活動のなかで，自分や友達のよさに気付いている。 |
| ・遊び場で見つけたものや遊んだことを自分なりの方法で表現し，相手に伝えることができる。 |