

## ⑥ 高等学校数学から中学校数学に移る内容

|            | 中学 1 年                                                                                                              | 中学 2 年 | 中学 3 年                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>数と式   | ◎数の集合と四則計算の可能性<br>(←数学Ⅰから)<br>◎大小関係を不等式を用いて表すこと<br>(←数学Ⅰから)                                                         |        | ◎有理数と無理数<br>(←数学Ⅰから)<br>◎二次方程式の解の公式<br>(←数学Ⅰから)                                                                 |
| B<br>図形    | ◎球の表面積と体積<br>(←数学Ⅰから)                                                                                               |        | ◎相似な図形の面積比と体積比<br>(←数学Ⅰから)<br>◎円周角と中心角の関係<br>(←数学Aから)<br>〃<br>〈内容の取扱い〉<br>円周角と中心角の関係に関連して、<br>円周角の定理の逆を扱うものとする。 |
| C<br>関数    |                                                                                                                     |        | ◎いろいろな事象と関数<br>(←数学Ⅰから)                                                                                         |
| D<br>資料の活用 | ◎資料の散らばりと代表値<br>(←数学基礎，数学Bから)<br>〃<br>〈内容の取扱い〉<br>資料の散らばりと代表値に関連して、<br>誤差や近似値、 $a \times 10^n$ の形の表現を<br>取り扱うものとする。 |        | ◎標本調査<br>(←数学基礎，数学Cから)                                                                                          |

〈資料〉年間総授業時数の改訂(中学校数学) (単位：時間)

|          | 中学 1 年 | 中学 2 年 | 中学 3 年 | 計   |
|----------|--------|--------|--------|-----|
| 現行学習指導要領 | 105(3) | 105(3) | 105(3) | 315 |
| 新学習指導要領  | 140(4) | 105(3) | 140(4) | 385 |
| 増減       | +35    | 0      | +35    | +70 |

注：( )内は週当たりのコマ数