

2024(令和6)年度用「わくわくせいかつ上」「いきいきせいかつ下」
年間活動計画案(3学期制)

【第1学年】1学期…33時間(32+ゆとり1)、2学期…42時間(39+ゆとり3)、3学期…27時間(23+ゆとり4)、合計…102時間(94+ゆとり8)
【第2学年】1学期…36時間(35+ゆとり1)、2学期…42時間(41+ゆとり1)、3学期…27時間(21+ゆとり6)、合計…105時間(97+ゆとり8)

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
わくわくせいかつ上	<p>なにかあるかな？だれがいるかな？ いくぞ！がつこうたんけんたい(13時間) あそびがまなびにつながるひろがる あたらしいせいかつ がつこうだいすきいちねんせい(6時間)+他教科時数</p>	<p>わたしのはなをそだてたいかな？ たねをまこう はるのこうていをたんけんしよう がつこうのひとはなしてみよう</p>	<p>なつにどんなあそびができるかな？ なつとなかよし(7時間) がつこうのまわりをあるいてみよう がつこうのひみつをしようかいしよう せわをしよう</p>	<p>これまでをふりかえろう おきにいりのなつをつたえよう なつのおそびをたのしもう わたしのはながさいたよ なつのこうていでてみよう</p>	夏休み	<p>生きものとなかよくなるろう 見たことがある生きものはいるかな？ 生きもの大すき(7時間) みつけたことをつたえよう たねをとろう</p>	<p>あきとなかよし(16時間) あきはどんなきせつかかな？ あきはどんなきせつかかな？ あきとなかよし(16時間) なかよくなれたことをしようかいしよう</p>	<p>じぶんでチャレンジ大きくせん(11時間) あきのおもちゃをつくってあそぼう あきのおもちゃをつたえよう こえんであきをさがそう 見つけたあきをさがそう</p>	<p>(むかしからのあそびをたのしもう) これまでをふりかえろう ちよせんしたことをはなそう できることにちよせんしよう</p>	<p>ふゆとなかよし(10時間) ふゆの校でいてみたいことをはなそう かぜであそぼう ふゆのあそびをしようかいしよう</p>	<p>もうすぐ2年生(13時間) 1年かんとふりかえろう できるよになつたことをあつめよう あたらしい1年生をしようたいしよう しようたいしたことをふりかえろう</p>	<p>ゆとり(2時間)</p>	
飼育活動	<p>上巻 生き物に触れる (以降継続して関わる) → 生き物の世話 (学校の実態に応じて、以降継続して世話)</p> <p>下巻 生き物の世話 (学校の実態に応じて、以降継続して世話)</p>												
栽培活動	<p>上巻 花の種まき → 開花 (以降継続して世話・観察) → 花の種取り → 球根の植え付け (以降継続して球根の観察) → 開花</p> <p>下巻 野菜の苗植え → 夏野菜の収穫 (以降継続して世話・観察) → 秋野菜の収穫・冬野菜の種まき (以降継続して冬野菜の世話・観察) → 冬野菜の収穫</p>												
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
いきいきせいかつ下	<p>たねやなえをうえよう そだてる野さいをえらぼう 大きくそだてわたしの野さい(1学期 11時間) みんなであそぼう 1年生をむかえよう わくわくどきどき2年生(4時間)</p>	<p>町の人と話してみよう 町たんけんに出かけよう 町たんけんをしよう 町についてどんなことを知っているかな とび出せ！町のたんけんたい(10時間)</p>	<p>生きものをさがそう どこにどんな生きものがあるかな 生きもの大すき大はつ見(10時間) せわをつづけよう はつ見したことをふりかえろう</p>	<p>わたしの野さいをしようかいしよう みつけた野さいをしようかいしよう はつ見したことをつたえ合おう 生きものひみつをさがそう 生きものをそだてよう</p>	夏休み	<p>あそび方やルールをくふうしよう パワーアップ大作せん 自分でおもちゃを作ってみよう いろいろためしてあそんでみよう せかいでひとつわたしのおもちゃ(13時間)</p>	<p>もつと知りたいたんけんたい(13時間) わたしの野さいをしようかいしよう みつけた野さいをしようかいしよう 大きくそだてわたしの野さい(2学期 2時間) みんなであそぼう</p>	<p>町の人に聞いてみよう 町たんけん計画を立てよう 町にはどんな人がいるのかな もつと知りたいたんけんたい(13時間) わたしの野さいをしようかいしよう みつけた野さいをしようかいしよう</p>	<p>町の人と話をしよう 町の人と話をしよう 町の人と話をしよう 町の人と話をしよう</p>	<p>ありがたうをつたえよう 町のすてきをつたえよう すてきをつたえよう 町のすてきを広めよう 町のすてきをつたえよう(13時間) 町で見つけたすてきを話そう</p>	<p>ゆとり(1時間)</p>	<p>ゆとり(3時間) 自分についてしらべよう 大きくなった自分をふりかえろう これまでのわたし(21時間)</p>	<p>ゆとり(3時間)</p>

※本資料は、令和5年9月段階のもので、令和6年度発刊予定の弊社教師用指導書『わくわくせいかつ上』および『いきいきせいかつ下』の内容とは若干異なる場合がございます。

2024(令和6)年度用「わくわくせいかつ上」「いきいきせいかつ下」
年間活動計画案(2学期制)

【第1学年】1学期…48時間(44+ゆとり4)、2学期…54時間(50+ゆとり4)、合計…102時間(94+ゆとり8)
【第2学年】1学期…51時間(50+ゆとり1)、2学期…54時間(47+ゆとり7)、合計…105時間(97+ゆとり8)
※サツマイモの収穫および冬野菜の植え付けについては、地域の実態に応じて秋休みの前後で適宜調整のうえ実施。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
わくわくせいかつ上	<p>なにかあるかな？だれがいるかな？ いぞ！がつこうたんけんたい(13時間) がつこうをあるいてみよう あそびがまなびにつながるひろがる あたらしいともだち がつこうだいすきいちねんせい(6時間)+他教科時数</p>	<p>わたしのはなをそだてたいかな？ どんなはなをそだてよう(1学期 6時間) たねをまこう はるのこうていをたんけんしよう がつこうのひとはなしてみよう</p>	<p>なつにどんなあそびができるかな？ なつとなかよし(7時間) がつこうのまわりをあるいてみよう がつこうのひみつをしようかいしよう せわをしよう</p>	<p>これまでをふりかえろう おきにいりのなつをつたえよう なつのおそびをたのしもう わたしのはながさいたよ なつのこうていでてみよう</p>	夏休み	<p>なかによくなれたことをしようかいしよう 生きものとなかよくなろう 見たことがある生きものはいるかな？ 生きもの大すき(7時間) みつけたことをつたえよう たねをとろう</p>	<p>わたしのはなをそだてよう(2学期 5時間) ゆとり(3時間)</p>	<p>あきとなかよし(16時間) 秋休み 1日の生かつかをふりかえろう あきのあそびをたのしもう あきのおもちやをつくってあそぼう みつけたあきをつたえよう こうえんであきをさがそう あきはどんなきせつかかな？ あきはどんなきせつかかな？ あきとなかよし(16時間)</p>	<p>じぶんでチャレンジ大きくせん(11時間) あきのあそびをたのしもう あきのおもちやをつくってあそぼう みつけたあきをつたえよう こうえんであきをさがそう あきはどんなきせつかかな？ あきはどんなきせつかかな？</p>	<p>(むかしからのあそびをたのしもう) これまでをふりかえろう ちよせんしたことをはなそう できることにちよせんしよう</p>	<p>冬休み ふゆの校でいてみたいことをはなそう ふゆにやってみよう ふゆとなかよし(10時間) ゆとり(2時間)</p>	<p>春休み しようたいしたことをふりかえろう あたらしい1年生をしようたいしよう できるよになつたことをあつめよう 1年かんをふりかえろう もうすぐ2年生(13時間) ふゆのあそびをしようかいしよう かぜであそぼう ふゆの校でいてみたいことをはなそう ふゆとなかよし(10時間) ゆとり(2時間)</p>	
飼育活動	<p>上巻 生き物に触れる (以降継続して関わる) → 生き物の世話 (学校の実態に応じて、以降継続して世話)</p> <p>下巻 生き物の世話 (学校の実態に応じて、以降継続して世話)</p>												
栽培活動	<p>上巻 花の種まき → 開花 (以降継続して世話・観察) → 花の種取り → 球根の植え付け (以降継続して球根の観察) → 開花</p> <p>下巻 野菜の苗植え → 夏野菜の収穫 (以降継続して世話・観察) → 秋野菜の収穫・冬野菜の種まき (以降継続して冬野菜の世話・観察) → 冬野菜の収穫</p>												
月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
いきいきせいかつ下	<p>たねやなえをうえよう そだてる野さいをえらぼう 大きくそだてわたしの野さい(1学期 11時間) みんなであそぼう 1年生をむかえよう わくわくどきどき2年生(4時間)</p>	<p>町の人と話してみよう 町たんけんに出かけよう 町たんけんをしよう 町についてどんなことを知っているかな とび出せ！町のたんけんたい(10時間)</p>	<p>生きものをさがそう どこにどんな生きものがあるかな 生きもの大すき大はつ見(10時間) せわをしよう はつ見したことをふりかえろう</p>	<p>わたしの野さいをしようかいしよう みつけた野さいをしようかいしよう はつ見したことをつたえ合おう 生きものひみつをさがそう 生きものをそだてよう</p>	夏休み	<p>わたしの野さいをしようかいしよう みつけた野さいをしようかいしよう あそび方やルールをくふうしよう パワーアップ大作せん 自分でおもちやを作ってみよう いろいろためしてあそんでみよう せかいでひとつわたしのおもちや(13時間)</p>	<p>わたしの野さいをしようかいしよう みつけた野さいをしようかいしよう 大きくそだてわたしの野さい(2学期 2時間) みんなであそぼう あそび方やルールをくふうしよう パワーアップ大作せん 自分でおもちやを作ってみよう いろいろためしてあそんでみよう せかいでひとつわたしのおもちや(13時間)</p>	<p>町たんけん計画を立てよう 町にはどんな人がいるのかな もつと知っていたたんけんたい(13時間) 秋休み</p>	<p>町の人を聞いてみよう 町たんけん計画を立てよう 町にはどんな人がいるのかな もつと知っていたたんけんたい(13時間) 秋休み</p>	<p>町の人を聞いてみよう 町たんけん計画を立てよう 町にはどんな人がいるのかな もつと知っていたたんけんたい(13時間) 秋休み</p>	<p>ゆとり(1時間) 冬休み ありがとうをつたえよう 町のすてきをつたえよう すてきをつたえよう 町のすてきを広めよう 町のすてきをつたえたい(13時間) 町で見つけたすてきを話そう 町の人となかよくなろう</p>	<p>ゆとり(3時間) 冬休み 自分についてしらべよう 大きくなった自分をふりかえろう これまでのわたし(21時間) ゆとり(3時間)</p>	<p>春休み せい長した自分をつたえよう 自分のせい長をまとめよう</p>

※本資料は、令和5年9月段階のもので、令和6年度発刊予定の弊社教師用指導書『わくわくせいかつ上』および『いきいきせいかつ下』の内容とは若干異なる場合がございます。