

令和6年度用 「わくわく せいかつ上」「いきいき せいかつ下」学習指導要領との関連

【上巻】単元名	配 当 時 数	学 習 指 導 要 領 の 内 容	【下巻】単元名	配 当 時 数	学 習 指 導 要 領 の 内 容
◆がっこう だいすき いちねんせい	6	(1)	◆わくわく どきどき 2年生	4	(1)(5)(9)
◆いくぞ! がっこう たんけんたい	13	(1)(4)	◆大きく そだて わたしの 野さい (1学期)	11	(7)(8)
◆わたしの はなを そだてよう (1学期)	6	(5)(7)(8)	◆とび出せ! 町の たんけんたい	10	(3)(4)(8)
◆なつと なかよし	7	(5)(6)(8)	◆生きもの 大すき 大はっ見	10	(3)(7)(8)
◆生きもの 大すき	7	(7)(8)	◆せかいで ひとつ わたしの おもちゃ	13	(6)(8)
◆わたしの はなを そだてよう (2学期)	5	(5)(7)(8)	◆大きく そだて わたしの 野さい (2学期)	2	(7)(8)
◆あきと なかよし	16	(4)(5) (6)(8)	◆もっと 知りたい たんけんたい	13	(3)(4) (5)(8)
◆じぶんで チャレンジ 大きくせん	11	(2)(8)	◆町の すてき つたえたい	13	(3)(8)
◆ふゆと なかよし	10	(5)(6)(8)	◆これまでの わたし これからの わたし	21	(8)(9)
◆もう すぐ 2年生	13	(8)(9)	(みらいに むかって)		(9)
標準時数 102 配当時数〈予備時数〉	94〈8〉		標準時数 105 配当時数〈予備時数〉	97〈8〉	

※上巻では、スタートカリキュラムに該当する内容を「がっこう だいすき いちねんせい」単元として掲載しています。他教科等との関連を図りながら、弾力的な時間割をご検討ください。

※下巻の「みらいに むかって」は、資料単元として掲載しているため、配当時数は設けていません。

※地域や学校および子どもの実態に応じた活動計画が立てられるように、標準時数よりも余裕をもたせて時数を割り振り、予備時数を設けています。

学習指導要領の9つの内容

- |                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| (1)学校と生活       | (2)家庭と生活       | (3)地域と生活      |
| (4)公共物や公共施設の利用 | (5)季節の変化と生活    | (6)自然や物を使った遊び |
| (7)動植物の飼育・栽培   | (8)生活や出来事の伝え合い | (9)自分の成長      |

※本資料は、令和5年8月段階のもので、令和6年度発刊予定の弊社教師用指導書『わくわく せいかつ上』および『いきいき せいかつ下』の内容とは若干異なる場合がございます。ご了承ください。