



7 上 (7)	7 上 (7)	6 小数	○ 単元とびら 1 小数の表し方 2 小数のしくみ 3 小数のたし算・ひき算 ● 学びのまとめ	小数の大小 たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	1	84	・端数部分の表し方と学習の動機づけ	
					2	85	・1/100の位の小数の表し方	
					3	86	・1/1000の位の小数の表し方	
					4	87	・1、0.1、0.01、0.001の相互の関係	
					5	88	・小数の仕組みと相対的な見方 (1/1000の位まで)	<1/100の位、1/1000の位、小数第1位、小数第2位、小数第3位>
					6	89		
					7	90	・「10倍する」「10でわる」とことと位の関係 (小数)	
					8	91	・小数の大小比較	
					9	92	・1/100の位までの小数の加法や減法の筆算	
					10	93	・0の処理など特別な場合の小数の加減計算	
11	94	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう						
12	95	・小数の加法の交換法則、結合法則						
7 中 (5)	7 中 (5)	学 公園をきれいに！ 「見積もりを使って」		まとまりをつくって	1	96	・グループイングによる見積もり	
					2	97		
					3	98	・算数の自由研究	
7 中 (7)	7 中 (7)	復 ふく習			1	100	・1学期末の復習	
					2	101		
1学期 (3学期制) の時数					標準時数65時間 (配当時数59時間、予備時数6時間)			
7 下 (2)	9 上 (6)	7 2けたでわるわり算の筆算	○ 単元とびら 1 何十でわるわり算 2 商が1けたになる筆算 3 商が2けた、3けたになる筆算 ・ 練習 4 わり算のせいしつ ● 学びのまとめ	あまりのあるわり算 見当をつけた商のおし方 わり算のせいしつを使って たしかめよう・ふりかえろう	1	102	・÷(何十)と除数が2桁のわり算への動機づけ	
					2	103	・÷(何十)で商が1桁になるわり算 (余りなし)	
					3	104	・÷(何十)で商が1桁になるわり算 (余りあり)、(除数)×(商)+(余り)=(被除数)	
					4	105		
					5	106	・(2桁)÷(2桁)の筆算	
					6	107		
					7	108	・(3桁)÷(2桁)で商が1桁になる筆算 (仮商の修正なし)	
					8	109	・(3桁)÷(2桁)で商が1桁になる筆算 (仮商の修正あり)	
					9	110	・(3桁)÷(2桁)で商が2桁になる筆算	
					10	111	・(4桁)÷(2桁)、(4桁)÷(3桁)の筆算	
					11	112	・練習	
12	113	・被除数と除数の両方に同じ数を乗除しても商は変わらないという性質	<わり算のせいしつ>					
13	114	・わり算の性質を使った計算の工夫						
14	115	・たしかめよう						
9 中 (5)	9 下 (5)	8 式と計算の順じよ	○ 単元とびら 1 いろいろな計算がまじった式 2 計算のきまり 3 式のよみ方 4 計算の間の関係 ● 学びのまとめ	計算の順じよ 計算のきまりを使って たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	1	116	・計算の順序についての動機づけ	
					2	117	・ ( ) を使った式の表し方と計算の順序	
					3	118	・四則混合式での乗除先行のきまり	
					4	119	・四則混合式の計算の順序ときまりのまとめ	
					5	120	・分配法則を中心とした計算のきまり	<計算のきまり>
					6	121		
					7	122	・分配法則など計算のきまりを使った計算の工夫	
					8	123		
9	124	・式のよみ方						
10	125	・加法と減法の関係、乗法と除法の関係						
11	126	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう						
12	127							
9 下 (5)	9 下 (5)	9 割合	○ 単元とびら 1 倍の見方 2 何倍になるかを考えて 思	何倍になるかを考えて	1	128	・2つの数量関係を比べる際に、割合を利用することの動機づけ	
					2	129	・2つの数量の割合の比較、割合の定義	<割合>
					3	130		
					4	131	・割合の第2用法にあたる倍の計算	
					5	132	・割合の第3用法にあたる倍の計算	
10 上 (5)	10 上 (5)	そ そろばん	○ 単元とびら 1 倍の見方 2 何倍になるかを考えて 思	何倍になるかを考えて	3	133	・割合の第1・2・3用法の統合的な見方・考え方	
					4	134	・□×a×b=cで□を求めるのに、順に考えたりまとめて考えたりする	
					5	135	・□×a×b=cで□を求めるのに、まとめて考える	
					6	136	・そろばん	
					7	137	・そろばんとおつり	
10 上 (7)	10 上 (7)	復 ふく習			1	138	・2学期中間の復習	
					2	139		
3	140							
前期 (2学期制) の時数					標準時数90時間 (配当時数85時間、予備時数5時間)			
		☆ 学びのサポート			1	141		
					2	142		
					3	143		
					4	144		
					5	145		
					6	146		
					7	147		
					8	148		
					9	149		
					10	150		
					11	151		
					12	152		
					13	153		
					14	154		
					15	155		
					16	156	答え	
					17	157		
					18	158	学びをつなげよう	
					19	159		
					20	160	さくいん	
		切り取り教具			1	161	四角形づくりのカード	
					2	162		
					3	163	分度器	
					4	164		

令和6年度版「わくわく 算数4下」年間指導計画案

2学期制	3学期制	大単元	小単元	小見出し	時	頁	学習内容	<用語・記号>				
		☆ 巻頭			0		・4年下の目次					
10 中 (6)	10 中 (7)	10 面積	○ 単元とびら 1 面積	広さのくらべ方 面積の単位 面積の公式	1	2	・花壇の広さ比べによる面積に対する動機づけ	<面積> <平方センチメートル(cm <sup>2</sup> )、1cm <sup>2</sup> >				
					3	3	・広さを数値で表すことへの導入					
					2	4	・面積の概念、1cm <sup>2</sup> の量感					
					5	5						
					3	6	・長方形、正方形の面積の求め方と公式					
					7	7						
					4	8	・L字型の図形の面積のいろいろな求め方					
					9	9						
					5	10	・1m <sup>2</sup> の理解		<平方メートル(m <sup>2</sup> )、1m <sup>2</sup> >			
					6	11	・m <sup>2</sup> とcm <sup>2</sup> の関係					
					7	12	・1m <sup>2</sup> の面積づくり(量感)					
					8	13	・1km <sup>2</sup> の理解	<平方キロメートル(km <sup>2</sup> )、1km <sup>2</sup> >				
					14	14	・km <sup>2</sup> とm <sup>2</sup> の関係					
					15	15	・aとhaの理解	<アール(a)、1a、ヘクタール(ha)、1ha>				
					16	16	・長さと言面積の単位の関係					
					17	17	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう					
					18	18	・入場者数による概数の学習の動機づけ、概数の定義	<約、がい数>				
11 上 (7)	11 上 (7)	11 がい数とその計算	○ 単元とびら 1 がい数の表し方	がい数の表すはんい がい数を使って	1	19	・切り捨て、切り上げ、四捨五入の定義とその適用	<切り捨て、切り上げ、四捨五入>				
					20	20						
					2	21	・ある位までの概数、上から〇桁の概数					
					3	22	・概数の表す範囲、以上、未満、以下の定義	<以上、未満、以下>				
					4	23	・概数を棒グラフに表す					
					5	24	・算数探しの活動					
					25	25	・加減の概算の仕方(和や差の見積もり)	<がい算>				
					6	26	・乗法の概算の仕方(積の見積もり)	<見積もり>				
					7	27	・除法の概算の仕方(商の見積もり)					
					8	28	・切り捨て・切り上げを使った概算と結果の判断					
				9	29	・たしかめよう						
					1	30	・順にもどして解く3要素2段階(×、÷)の問題					
					2	31	・順にもどして解く3要素2段階(+、-)の問題					
11 下 (6)	11 下 (6)	12 小数のかけ算とわり算	○ 単元とびら 1 小数のかけ算	かけ算の筆算	1	32	・(小数)×(整数)の学習の動機づけ					
					33	33	・(1/10の位までの小数)×(1位数)の計算					
					2	34	・(1/100の位までの小数)×(1位数)の計算					
					3	35	・(小数)×(1位数)の筆算(末尾の0の処理を含む)					
					4	36	・(小数)×(2位数)の筆算					
					5	37	・練習					
									6	38	・(小数)÷(整数)の学習の動機づけ	
									7	39	・(小数)÷(整数)の計算の意味とその仕方	
									8	40	・商の位が除数の位より小さくなる場合の計算の仕方	
									9	41	・(小数)÷(1位数)の筆算(商が1より大きい場合)	
				10	42	・(小数)÷(1位数)の筆算(商が1より小さい場合)						
				11	43	・(小数)÷(2位数)の筆算						
				12	44	・(小数)÷(整数)で、余りを求める						
				13	45	・わり進む場合の筆算						
				14	46	・商を概数で表す場合の筆算						
				15	47	・練習						
12 上 (7)	12 上 (7)	○ 小単元とびら 2 小数のわり算	(小単元とびら) わり算の筆算	商とあまり わり進む筆算	6	38	・(小数)÷(整数)の学習の動機づけ					
					39	39	・(小数)÷(整数)の計算の意味とその仕方					
					7	40	・商の位が除数の位より小さくなる場合の計算の仕方					
					8	41	・(小数)÷(1位数)の筆算(商が1より大きい場合)					
					9	42	・(小数)÷(1位数)の筆算(商が1より小さい場合)					
					10	43	・(小数)÷(2位数)の筆算					
					11	44	・(小数)÷(整数)で、余りを求める					
					12	45	・わり進む場合の筆算					
					13	46	・商を概数で表す場合の筆算					
									14	47	・練習	
12 中 (7)	12 中 (7)	3 小数倍	○ 単元とびら ● 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	15	48	・小数倍の意味	<小数倍>				
					49	49						
					16	50	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう					
					51	51						
					学	明石海峡大橋のひみつ 「どんな計算になるのかな」	1	52	・整数の四則計算の演算決定問題			
					53	53						
					学	思だれでしょう	1	54	・条件に合うものを見つける問題			
					55	55						
					復	ふく習	1	56	・2学期末の復習			
					57	57						
2学期(3学期制)の時数					標準時数70時間(配当時数66時間、予備時数4時間)							
1 中 (6)	1 中 (6)	13 調べ方と整理のしかた	○ 単元とびら		1	58	・けがの調査において、2つの観点で調べることについての動機づけ					
					59	59						
					60	60	・二次元の表のよみ方					
					2	62	・2つの観点について調べて二次元の表にまとめる、表のかき方					
					63	63						
					学	2つのことがらについて調べた表を使って	3	64	・表をよみ取る			
					65	65	・仲間に分けて考える問題(二次元の表を使って考える問題)					
					● 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	4	66	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう			
					67	67						
					思	どれにしようかな	1	68	・仲間に分けて考える問題(二次元の表を使って考える問題)			
69	69											
1 下 (6)	1 下 (6)	14 分数	○ 単元とびら 1 1より大きい分数の表し方	真分数・仮分数	1	70	・単位分数の何個分をもとにした1以上の分数の動機づけ	<真分数、仮分数>				
					71	71	・分数の分類、真分数と仮分数の定義	<帯分数>				
					2	72	・帯分数の定義、仮分数と帯分数の関係					
					73	73	・仮分数から整数、帯分数への変形					
					3	74	・帯分数から仮分数への変形					
					75	74	・仮分数と整数、帯分数との大小比較					
					4	75	・同分母分数の加法の立式と計算の仕方、同分母分数の減法の立式と計算の仕方					
					5	76	・整数、帯分数の入った加法の計算、整数、帯分数の入った減法の計算					
					6	77	・等しい分数の理解					
					● 学びのまとめ	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう	7	78	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう			
79	79											
復	ふく習	1	80	・3学期中間の復習								
81	81											

上 (6)	上 (6)	15 変わり方	○ 単元とびら	変わり方を使って	1	82	・長方形をつくるストローの縦と横の本数の関係を、実際に並べてみて調べる		
						83	・並べたストローの2量の関係（縦と横の本数）の変化の様子を表にかいて調べる		
					2	84	・2量の関係を表にかいて変化の様子を調べて式に表す（和一定）		
					3	85	・2量の関係を表にかいて変化の様子を調べて式に表す（商一定）		
					4	86	・2量の関係を表にかいて変化の様子を調べ、きまりを使って問題を解決する		
						87	・2量の関係を表にかいて変化の様子を調べて式に表す（一次関数）		
2 中 (6)	2 中 (6)	16 直方体と立方体	○ 単元とびら	変わり方とグラフ たしかめよう	5	87	・2量の関係を折れ線グラフにかいて変化の様子を調べる		
					6	88	・たしかめよう		
					1 直方体と立方体	1	89	・いくつかの面から立体図形を作成することによる、立体図形の性質を考える動機づけ	<直方体、立方体、平面>
							90	・面構成による箱の作成、直方体と立方体の定義	
							91	・直方体や立方体の構成要素	
					2	92	・直方体の展開図と作成	<てん開図>	
3	93	・立方体の展開図							
2 下 (6)	2 下 (6)	2 面や辺の平行と垂直	○ 単元とびら	面と面 辺と辺 面と辺 見取図	4	94	・面と面の平行や垂直	<(面と面の)平行、(面と面の)垂直>	
					5	95	・辺と辺の平行や垂直		
					6	96	・面と辺の平行や垂直		
					7	97	・直方体や立方体の見取図	<見取図>	
						98			
					8	99	・練習		
3 上 (5)	3 上 (5)	わくわくプログラミング	○ 単元とびら	面と面 辺と辺 面と辺 見取図	9	100	・二次元座標を使った位置の表し方		
						101			
						102	・三次元座標を使った位置の表し方	<空間>	
						103	・たしかめよう		
					1	104	・くり返しによる累加・累乗のプログラミング		
						105			
3 中 (5)	3 中 (5)	わくわくSDGs	○ 単元とびら	面と面 辺と辺 面と辺 見取図	1	106	・集めたデータを活用した問題の発見と解決		
						107			
						108			
						109			
					1	110	・3学期末の復習		
						111			
	112								
	113								
	114								
3学期（3学期制）の時数					標準時数40時間（配当時数35時間、予備時数5時間）				
後期（2学期制）の時数					標準時数85時間（配当時数75時間、予備時数10時間）				
☆ 学びのサポート		とびら			115				
					116				
					117				
					118				
					119				
					120				
					121				
					122				
					123				
					124				
					125				
					126				
127									
答え			128						
学びをつなげよう			129						
			130						
			131						
さくいん			132						