

令和6年度版「わくわくさんすう1 すたあとぶっく」年間指導計画案

2学期制	3学期制	大単元	小単元	小見出し	時	ページ	学習内容	<用語・記号>
4 上 (2)	4 上 (2)	☆ 巻頭 ☆ わくわく すたあと 0 わくわく がっこう			1	0	・1年すたあとぶっくの目次	
						1		
4 中 (4)	4 中 (4)	1 かずと すうじ		5までの かず	2	2	・オリエンテーション（幼児期の体験とのつながり）	
						3		
						4	・ものの集まり（集合と分類）	
4 下 (4)	4 下 (4)			10までの かず	3	5	・1対1対応（線で結ぶ）による数の多少の判断	
						6	・1対1対応（数図ブロックに置き換える）による数の多少の判断	
5上 (2)	5上 (2)	2 なんばんめ			3	7	・数の多少の判断	
						8		
5中 (5)	5中 (5)	3 いくつと いくつ			4	10	・5までの数の具体物と数図ブロック、数図との対応、数のよみ方と数字	
						11	・具体物－数図－数の対応	
5下 (5)	5下 (5)			0と いう かず	5	12	・1～5の数図	
						13	・5までの数字のかき方、数系列	
6上 (5)	6上 (5)	4 いろいろな かたち		にて いる かたち かたちを うつして	6	14	・5までの数の具体物と数字の対応	
						15	・10までの数の具体物と数図ブロック、数図との対応、数のよみ方と数字	
5上 (2)	5上 (2)				7	16	・6～10の数図	
						17	・6～10の数字のかき方、数系列	
5中 (5)	5中 (5)				8	18	・10までの数の具体物と数字の対応	
						19	・数字と数図ブロックとの対応、1～10の数系列	
5下 (5)	5下 (5)				9	20	・1～10の数系列を唱える	
						21	・数の大小比較	
6上 (5)	6上 (5)				1	22	・音の数と数字の対応	
						23	・とびらページ	
6上 (5)	6上 (5)				2	24	・上下、左右、前後（1次元）で表したものの位置と順序数	
						25	・順序数と集合数（4番目、4人）	
6上 (5)	6上 (5)				3	26	・起点（左から、右から）を定めた順序数の表し方	
						27	・4の合成・分解	
6上 (5)	6上 (5)				4	28	・5の合成・分解	
						29	・6の合成・分解	
6上 (5)	6上 (5)				5	30	・7の合成・分解	
						31	・8の合成・分解	
6上 (5)	6上 (5)				6	32	・9の合成・分解	
						33	・10の合成・分解	
6上 (5)	6上 (5)				7	34	・10の補数	
						35	・0という数の概念と意味	
6上 (5)	6上 (5)				1	40	・とびらページ	
						41	・空き箱や空き缶などを使った立体の構成	
6上 (5)	6上 (5)				2	42	・立体図形の分類	
						43	・立体の面の写し取り、それを使った絵かき遊び	
6上 (5)	6上 (5)				3	44		
						45		
6上 (5)	6上 (5)				1	46		
						47		
		さんすう みつけた！			1	48	・算数探し（数や形）	

令和6年度版「わくわくさんすう1」年間指導計画案

2学期制	3学期制	大単元	小単元	小見出し	時	学習内容	<用語・記号>				
6 中 (5)	6 中 (5)	☆ 巻頭			0	・1年の目次					
		5 ふえたり へったり			1	・「バスごっこ」を通した数量の増減の体験、数図ブロックの操作による数量の増減					
		6 たしざん(1)		あわせて いくつ	1	4	・数図ブロックの操作によるたし算(合併)				
					2	6	・たし算の式を知り、合併の場面を式にかいて答えを求めること	<しき、+、=、こたえ>			
					3	8	・数図ブロックの操作によるたし算(増加)	<けいざん、たしざん>			
					4	9	・増加の場面を式にかいて答えを求めること ・たし算の計算練習				
		たしざんの もんだい	5	10	・たし算になる文章題						
		たしざんの かあど	6・7	11	・計算カードを使ったたし算の練習						
		復 ふくしゅう			1	12	・ふくしゅう				
		13									
		6 下 (6)	6 下 (6)	7 ひきざん(1)	のこりは いくつ	1	14	・ブロック操作による求残の場面理解			
2	16					・求残の場面をひき算の式に表して答えを求める	<->				
3	18					・求部分の場面をひき算の式に表して答えを求める	<ひきざん>				
4	19					・ひき算の計算練習					
ひきざんの かあど	4・5			19	・カードを使ったひき算の練習						
ちがいは いくつ	6			20	・ブロック操作による求差の場面理解						
7 上 (6)	7 上 (6)			ひきざんの もんだい	おはなしづくり	7	21	・求差の場面をひき算の式に表して答えを求める			
						8	22	・「ちがい」という用語による求差の場面理解と答えを求めること			
						9	23	・ひき算になる文章題			
10	24			・絵を見て、 $3+4=7$ 、 $7-3=4$ になるおはなしをつくる活動							
7 中 (4)	7 中 (4)			8 かずしらべ		1	26	・絵グラフによるものの個数の多少の考察			
		27									
		1	28			・ふくしゅう					
29											
1学期(3学期制)の時数					標準時数48時間(配当時数45時間、予備時数3時間)						
7 下 (2)	9 上 (4)	9 上 (4)	10より おおきい かず	10と いくつ かずの ならびかた たしざんと ひきざん	1	30	・20までの数の数え方とよみ方(命数法)				
					31						
					2	33	・20までの数の表し方(記数法) ・20までの数字のかき方 ・数字と物の対応 ・数の大小比較				
					3	34	・20までの数の練習、数え方の工夫(2とび、5とび)				
					4	35	・順序数と集合数(20までの数)				
					5	36	・20までの数の構成				
					37						
					6	38	・ $10+(1\text{位数})=(10\text{何})$ ・ $(10\text{何})-(1\text{位数})=10$	<かずのせん>			
					7	39	・ $(10\text{何})+(1\text{位数})=(10\text{何})$ ・ $(10\text{何})-(1\text{位数})=(10\text{何})$				
					8	40	・たしかめよう、ふりかえろう				
					41						
9 中 (4)	9 中 (4)	復 ふくしゅう			1	42	・ふくしゅう				
					43						
					1	44	・何時・何時半の時刻をよむこと				
					45	・何時・何時半の時刻を表すこと					
					11 おおきさくらべ(1)	ながさくらべ	1	46	・スタートカリキュラム		
							47				
							2	48	・長さの直接比較		
							3	50	・長さの間接比較		
							4	51	・長さの任意単位による測定		
					9 下 (4)	10 上 (6)	かさくらべ	4	52	・かさの間接比較	
								5	53	・かさの直接比較、箱のかさの直接比較	
5	53	・かさの任意単位による測定									
10 上 (4)	10 中 (5)	12 3つの かずの けいざん		1	54	・3口のたし算( $a+b+c$ )					
				2	55						
				3	56	・3口のひき算( $a-b-c$ )					
				4	57	・加減混合の3口の計算( $a-b+c$ )					
				58	・加減混合の3口の計算( $a+b-c$ )						
1	59	・加減混合の4口の計算									
復 ふくしゅう じゅんび			1	59	・ふくしゅう じゅんび						
前期(2学期制)の時数					標準時数68時間(配当時数65時間、予備時数3時間)						
10 中 (4)	10 中 (4)	13 たしざん(2)		たしざんの かあど	1	60	・ブロック操作による繰り上がりのあるたし算の仕方の理解				
					61						
					2	62	・繰り上がりのあるたし算の一般化と定着				
					63						
					3	64	・被加数が6以上のたし算の練習と適用題				
					4	65	・被加数が5以下のたし算の練習と適用題				
					5~7	66	・計算カードを使ったたし算の練習				
					8	67	・計算カードの答えによる分類ときまり				
					9	68	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう				
					69						
					11 上 (6)	11 上 (6)	14 かたちづくり			1	70
2	71										
3	72	・色棒を使った形づくり(線構成)									
4	73	・点つなぎによる形づくり(点構成)									

				5	74	・色板を動かして形を変形させる活動 ・棒を動かして形を変形させる活動	
11 中 (5)	11 中 (5)	復 ふくしゅう じゅんぴ 15 ひきざん (2)		1	75	・ふくしゅう じゅんぴ	
				1	76 77	・ブロック操作による繰り下がりのあるひき算の仕方の理解	
				2	78 79	・繰り下がりのあるひき算の一般化と定着	
11 下 (5)	11 下 (5)		ひきざんの かあと	3	80	・減数が6以上のひき算の練習と適用題	
				4	81	・13-4などの減数が5以下のひき算の練習と適用題	
				5~7	82	・計算カードを使ったひき算の練習	
			かずあて げえむ	8	83	・計算カードの答えによる分類ときまり	
			けいさんの かみしばい	9	84	・□を使った式の素地 (等式の穴埋め)	
12 上 (6)	12 上 (6)	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		10	85	・8+6や12-7などのたし算、ひき算になる問題を作る活動	
				11	86 87	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう	
		16 0の たしざんと ひきざん		1	88	・0のたし算	
				2	89	・0のひき算	
12 中 (6)	12 中 (6)	17 ものと ひとの かず	なんばんめ	1	90	・ものと人の数を対応させた減法の問題 ・ものと人の数を対応させた加法の問題	
				2	91	・順序数と集合数 (人の数からものの順番を答える問題) ・順序数と集合数 (ものの順番から人の数を答える問題)	
				3	92 93	・集合数と順序数 (順序数を集合数におきかえる加法の問題) ・集合数と順序数 (順序数を集合数におきかえる減法の問題)	
		学 わくわくプログラミング		1	94 95	・上下左右 (二次元) での位置の表し方 ・プログラムによる上下左右 (二次元) の移動	
		復 ふくしゅう		1	96 97	・ふくしゅう	
2学期 (3学期制) の時数				標準時数56時間 (配当時数53時間、予備時数3時間)			
1 中 (5)	1 中 (5)	18 大きい かず	かずの かぞえかた	1	98 99	・数え方の工夫(10とび)、100までの数の数え方 (命数法) ・数え方の工夫 (10とび)	
			かずの かきかた	2	100	・100までの数の記数法	<一のくらい、十のくらい>
			100までの かず	3	101	・100までの数の構成	
				4	102	・100という数 (命数法と記数法)	<百>
1 下 (5)	1 下 (5)			5	103	・100までの数の数表	<100までのかず>
				6	104	・100までの数の大小比較	
				7・8	105	・100までの数の数系列	
			学 さがして みよう	9	106	・算数さがしの活動	
			かいもの	10	107	・買い物ごっこを通した数感覚を豊かにする活動	
			100を こえる かず	11	108	・100を少しこえる数の数え方 (命数法と記数法)	<100をこえるかず>
				12	109	・100を少しこえる数の数系列、大小比較	
2 上 (5)	2 上 (5)	たしかめよう ふりかえろう・やってみよう		13	110 111	・たしかめよう、ふりかえろう、やってみよう	
		19 なんじ なんぶん		1	112 113	・何時何分の時刻をよむこと (デジタル時計も含む)	
				2	114	・何時何分の時刻を表すこと	
2 中 (5)	2 中 (5)	20 おなじ かずずつ 学 たすのかな ひくのかな		1	115 116 117	・かけ算、わり算の素地 ・加減の演算決定	
		復 ふくしゅう		1	118 119	・ふくしゅう	
2 下 (4)	2 下 (4)	21 100までの かずの けいさん		1	120	・(何十)+(何十)の計算 ・(何十)-(何十)の計算	
				2	121	・(何十)+(何)=(何十何)の計算 ・(何十何)-(何)=(何十)の計算	
				3	122	・(何十何)+(何)で、繰り上がりのない計算	
				4	123	・(何十何)-(何)で、繰り下がりのない計算	
3 上 (4)	3 上 (4)	22 おおいほう すくないほう		1	124	・求大の問題	
				2	125	・求小の問題	
		23 大きさをくらべ (2)		1	126	・広さの直接比較	
					127	・広さの間接比較 (bを媒介としたa<bかつb<cによるa<cの判断) ・広さの任意単位による測定	
		学 かえますか? かえませんか?		1	128 129	・数の範囲の見積もりの素地	
3 中 (4)	3 中 (4)	もう すぐ 2年生		1	130 131	・1年生の復習	
				2	132 133		
				3	134 135		
3学期 (3学期制) の時数				標準時数32時間 (配当時数29時間、予備時数3時間)			
後期 (2学期制) の時数				標準時数68時間 (配当時数62時間、予備時数6時間)			
		けいさんの れんしゅう			136 137 138		
		かあとげえむ			139		
		かぞえかた			140 141		
		すぐろく			142 143		
		さくいん			144		