

令和6年度用「わくわく理科」年間指導計画（沖縄案）

このファイルは、啓林館令和6年度以降用「わくわく理科」年間指導計画の、沖縄案です。
この案では、地域の特性を活かした学習ができるよう、単元配列を標準案から一部変更しています。
実際の計画作成・運用にあたっては、学校の実態等に応じて、さらに調整してご利用いただければと存じます。

◆ファイルについて

- ・画面左下のタブ（3年～6年）をクリックすると、各学年の年間指導計画案が表示されます。
- ・表の1行が、時数の1時間に対応しています。

◆年間指導計画案について

[1] 標準時数

- ・小学校理科の標準時数（年間授業時数）は、次のとおりとなっています。
3年 = 90時間 / 4・5・6年 = 105時間
- ・「わくわく理科」では、上記の標準時数に対して「予備の時数」を確保した配當時数を設定し、余裕をもって学習を進めていただけるようにしています。

[2] 週あたりの時数

- ・週あたりの授業時数は、年間を通して、次のとおりとしています。
3年 = 週2.5時間 / 4・5・6年 = 週3時間

[3] 学期ごとの週数

- ・学期ごとの週数は、それぞれ、次のとおりとしています。
(年間合計が[1]のとおりになるように、長期休みの直前の週で、時数を若干調整しています。)

<3学期制案>

1学期 = 12週 / 2学期 = 13週 / 3学期 = 10週

<2学期制案>

前期 = 17週 / 後期 = 18週

(10月第2週を「秋休み」とし、学期の区切りとしています。)

2学期制	3学期制	月	週	時数	単元名	配当 時数	(標準 時数)	
前期 週2.5×17 調整+1.5 (計44)	1学期 週2.5×12 調整+2 (計32)	4月 (7)	2週	1	●理科のガイダンス	1	(1)	
				1	1. 生き物をさがそう	4	(4)	
			3週	2				
				3				
		4週	1	植物を調べよう(1)	4	(4)		
			2	2. たねをまこう				
		5月 (8)	2週	3	3. チョウを育てよう	5	(5)	
				4				
			3週	2				
				3				
			4週	4				
				5				
		6月 (10)	1週	2	植物を調べよう(2)	3	(3)	
				3	○植物の育ちとつくり			
			2週	1	4. 風とゴムの力のはたらき	8	(9)	
				2				
				3				
			3週	4				
				5				
			4週	6				
		7						
		8						
		7月 (7)	1週	予	植物を調べよう(3) ○花のかんさつ	1	(1)	
				1	植物を調べよう(4)	3	(4)	
			2週	2	○植物の一生			
				3				
		3週	予					
1	●自由研究		2	(2)				
*9月を 1~4週 (10時間) とする。	2学期 週2.5×13 調整+1.5 (計34)	9月 (7)	2週	2	5. こん虫のかんさつ	8	(9)	
				1				
			3週	2				
				3				
		4週	4					
			5					
		6						
		*10月を 1、3、4週 (7時間) とする。	10月 (10)	1週	7	6. かげと太陽	8	(9)
					8			
				2週	予			
					1			
				3週	2			
					3			
4週	4							
	5							
後期 週2.5×18 調整+1 (計46)	11月 (10)	1週	8	7. 光のせいしつ	7	(8)		
			予					
		2週	1					
			2					
		3週	3					
			4					
		4週	5					
			6					
7								
予								
12月 (7)	1週	1	8. 電気で明かりをつけよう	6	(7)			
		2						

備考 (沖縄案の補足説明)

○「たねをまこう」のたねまきから植え替えまで、「チョウを育てよう」の産卵から羽化までの過程が観察できるように、並行学習を考慮します。

○標準案で9~10月に配当されている「植物の一生」を7月に配当するため、その分の時数を「チョウを育てよう」から減らし、「こん虫のかんさつ」へ配当します。

○3年生で栽培するハウセンカとヒマワリの実は7月にできますので、標準案で9~10月に配当されている「植物の一生」を、7月に配当します。

○昆虫は10月ごろまで見られますので、「チョウを育てよう」から減らした分の時数を「こん虫のかんさつ」へ配当し、ここで昆虫の学習をします。

並行学習

			3				
		2週	4				
			5				
		3週	6				
			予				
3学期 週2.5×10 調整-1 (計24)	1月 (8)	2週	1	9. じしゃくのふしぎ	7	(8)	
			2				
			3				
		3週	4				
			5				
			6				
		4週	7				
			予				
	2月 (10)	1週	1	●これまでの学習をつなげよう	1	(1)	
			1	10. 音のせいしつ	5	(6)	
		2週	2				
			3				
			4				
		3週	5				
			予				
			4週	1	11. ものと重さ	6	(7)
		2					
		3					
		3月 (6)	1週	4	○おもちゃランド	2	(2)
				5			
	2週		6				
			予				
	3週		1				
			2				

*月の()は、その月の授業時数。

3年 学年計

81 (90)

*時数の「予」は、「予備の時数」。

2学期制	3学期制	月	週	時数	単元名	配当 時数	(標準 時数)	
前期 週3×17 調整+1 (計52)	1学期 週3×12 調整+1 (計37)	4月 (9)	2週	1	●理科のガイダンス	1	(1)	
				1	季節と生き物(1)	8	(9)	
			2	1. 春の生き物				
			3週		3			
					4			
					5			
			4週		6			
					7			
		8						
		5月 (9)	2週	予	2. 天気と1日の気温	5	(6)	
				1				
			2					
			3週	3				
				4				
				5				
			4週	予				
				1				自然の中の水のゆくえ(1)
		2		3. 地面を流れる水のゆくえ				
		6月 (12)	1週	3	4. 電気のはたらき	7	(8)	
				4				
				5				
			2週	6				
				1				
				2				
3週	3							
	4							
	5							
4週	6							
	7							
	予							
7月 (7)	1週	1	季節と生き物(2)	4	(4)			
		2	○夏の生き物					
		3						
	2週	4						
		1	空を見上げると(1)			2	(2)	
		2	○夏の夜空					
3週	1	●自由研究	2	(2)				
*9月を 1~4週 (12時間) とする。	2学期 週3×13 調整-1 (計38)	9月 (9)	2週	2	空を見上げると(2)	6	(7)	
				1				
			2	5. 月や星				
			3週					3
								4
								5
		4週	6					
			予					
			1	6. とじこめた空気や水	6	(7)		
		*10月を 1、3、4週 (9時間) とする。	10月 (12)	1週	2	7. ヒトの体のつくりと運動	6	(7)
					3			
					4			
2週	5							
	6							
	予							
後期 週3×18 調整-1 (計53)	11月	1週	1	7. ヒトの体のつくりと運動	6	(7)		
			2					
			3					
		4週	4					
			5					
			6					
予								

備考 (沖縄案の補足説明)

○ヒョウタン、ヘチマ、ツルレイシ(ゴーヤ)は、台風が来る前に成長し実が観察できるように、「春の生き物」の始めにたねまきをします。(教科書では単元の終わりのほうに掲載)
なお、ヘチマなどは園芸用ネットで栽培し、台風の際はネットを支柱から外しておくと、被害を軽減できます。

○「天気と1日の気温」「地面を流れる水のゆくえ」は、天気(梅雨)の状況に応じて、前後の単元と並行して扱うようにします。

並行学習

3学期 週3×10 調整±0 (計30)	(12)	2週	1	季節と生き物(3)	} 並行学習	4	(4)	
			2	○秋の生き物				
			3					
			4					
		3週	1	●みんなで使う理科室		2	(3)	
			2					
			予					
		4週	1	温度とものの変化(1)		8	(9)	
			2	8. ものの温度と体積				
			3					
			4					
	12月 (5)	1週	5		}			
			6					
		7						
		8						
	2週	予						
	1月 (9)	2週	1	空を見上げると(3)		} 並行学習	2	(2)
			2	○冬の夜空				
3週		1	季節と生き物(4)	3	(3)			
		2	○冬の生き物					
		3						
4週		1	温度とものの変化(2)	7	(8)			
		2	9. もののあたたまり方					
		3						
		4						
2月 (12)		1週	5		}			
			6					
			7					
	2週	予						
	3週	1	温度とものの変化(3)	7		(8)		
		2	10. 水のすがた					
		3						
4週	4							
	5							
	6							
	7							
	予							
3月 (9)	1週	1	自然の中の水のゆくえ(2)	}	5	(6)		
		2	11. 水のゆくえ					
		3						
	2週	4			1	(1)		
		5						
	予							
3週	1	●これまでの学習をつなげよう	2	(2)				
	1	季節と生き物(5)						
	2	○生き物の1年間						

○ヒョウタンやヘチマなどの実は、遅ければ11月後半まで収穫できます。また、紅葉は12月ごろですので、「秋の生き物」は、「みんなで使う理科室」「もの温度と体積」と並行して扱うようにします。

○冬の生き物を観察する一方、1月末から桜が咲き始めるのに合わせて冬芽の観察ができるように、「冬の生き物」は、「ものあたたまり方」と並行して扱うようにします。

*月の()は、その月の授業時数。

4年 学年計

94 (105)

*時数の「予」は、「予備の時数」。

2学期制	3学期制	月	週	時数	単元名	配当 時数	(標準 時数)		
前期 週3×17 調整+1 (計52)	1学期 週3×12 調整+1 (計37)	4月 (9)	2週	1	●理科のガイダンス	1	(1)		
				1	受けつがれる生命(2)	12	(14)		
			3週	2	2. 植物の発芽と成長	}	並行学習	7	(9)
				3					
				4					
				5					
				6					
				7					
		4週	8						
			9						
		5月 (9)	2週	10	1. 雲と天気の変化	}	7	(9)	
				11					
				12					
			3週	予					
				予					
				予					
		6月 (12)	1週	4	3. メダカのとんじょう	}	7	(8)	
				5					
				6					
			2週	7					
				予					
				予					
		7月 (7)	1週	7	●自由研究	}	2	(2)	
				予					
予									
2週	1		天気の変化(2)	3					(4)
	2		○台風と気象情報						
	3								
*9月を 1~4週 (12時間) とする。	2学期 週3×13 調整±0 (計39)	9月 (9)	2週	2	受けつがれる生命(4)	8	(9)		
				1	4. 花から実へ				
			3週	2					
				3					
				4					
				5					
				6					
				7					
		*10月を 1, 3, 4週 (9時間) とする。	10月 (12)	1週	予	受けつがれる生命(5)	6	(7)	
					1	5. ヒトのとんじょう			
				2週	3				
					4				
後期 週3×18 調整-1 (計53)	11月 (12)	3週	6	●これまでの学習をつなげよう	1	(1)			
			予						
			予						
		4週	1	6. 流れる水のはたらき	12	(13)			
			2						
			3						
1週	4								
	5								

備考 (沖縄案の補足説明)

- アブラナの花は4月には咲き終わっているので、「花のつくり」の学習は、「花から実へ」の中で、アサガオなどの花で扱います。
- ヘチマは、たねまきが遅くなると、結実が台風の時期と重なったり、雌花や実のつき方が悪くなったりすることがあるので、なるべく早めにたねまきをします。(教科書では「花のつくり」の終わりに掲載)なお、ヘチマは園芸用ネットで栽培し、台風ときはネットを支柱から外しておくと、被害を軽減できます。
- 「雲と天気の変化」は、天気(梅雨)の状況に応じて、前後の単元と並行して扱うようにします。

- 夏休み前に、自由研究のテーマとして、花のつくりや花粉の観察を取り上げることもできます。

3学期 週3×10 調整-1 (計29)	12月 (6)	2週	6	7. ふりこのきまり	7	(8)				
			7							
			8							
		3週	9							
			10							
			11							
		4週	12							
			予							
			1							
		1月 (9)	2週				1	●みんなで使う理科室	1	(1)
							1	8. もののとけ方	15	(16)
			3週				2			
	3									
	4									
	4週		5							
		6								
		7								
	2月 (12)	1週	8							
			9							
			10							
2週		11								
		12								
		13								
3週		14								
		15								
		予								
4週		1	9. 電流と電磁石	11	(12)					
		2								
		3								
	4									
	3月 (8)	1週	5							
			6							
7										
2週		8								
		9								
		10								
3週	11									
	予									

*月の()は、その月の授業時数。

5年 学年計

93 (105)

*時数の「予」は、「予備の時数」。

2学期制	3学期制	月	週	時数	単元名	配当 時数	(標準 時数)	
前期 週3×17 調整+1 (計52)	1学期 週3×12 調整+1 (計37)	4月 (9)	2週	1	●理科のガイダンス	1	(1)	
				1	1. ものが燃えるしくみ	8	(9)	
			2					
			3週	3				
				4				
				5				
			4週	6				
				7				
		8						
		5月 (9)	2週	予				
				1	2. ヒトや動物の体	8	(9)	
			2					
			3週	3				
				4				
				5				
			4週	6				
				7				
		8						
		6月 (12)	1週	予				
				1	3. 植物のつくりとはたらき	8	(9)	
			2					
			2週	3				
				4				
				5				
			3週	6				
				7				
				8				
			4週	予				
1	わたしたちの地球(1)			6	(7)			
2	4. 生物どうしのつながり							
7月 (7)	1週	3						
		4						
		5						
	2週	6						
		予						
	1	●これまでの学習をつなげよう	1	(1)				
3週	1	●自由研究	2	(2)				
	2							
*9月を 1~4週 (12時間) とする。	2学期 週3×13 調整±0 (計39)	9月 (9)	2週	2				
				1	●みんなで使う理科室	2	(2)	
			2					
			3週	1	5. 水よう液の性質	13	(14)	
				2				
				3				
		4週	4					
			5					
			6					
		*10月を 1、3、4週 (9時間) とする。	10月 (12)	1週	7			
					8			
					9			
				2週	10			
					11			
12								
3週	13							
	予							
	1			6. 月と太陽	5	(6)		
4週	2							
	3							
	4							
	5							
11月 (12)	1週	5						
		予						

備考 (沖縄案の補足説明)

○「植物のつくりとはたらき」で、葉のでんぷんを調べる栽培植物としては、ホウセンカのほか、インゲンマメやアサガオが適切です。そのため、4月にこれらの植物のたねまきをします。

(沖縄では、ジャガイモは10~12月に植えて、2~3月に収穫しますので、6~7月の学習時期には適しません。)

○5~6月の梅雨の時期には、室内で学習できる「ヒトや動物の体」を学習します。

○「植物のつくりとはたらき」での蒸散調べ、植物と空気の実験、葉のでんぷん調べは、天気(梅雨や台風)を考慮して、晴天の日に実施できるようにします。

3学期 週3×10 調整-1 (計29)	12月 (6)	2週	1	7. 大地のつくりと変化	15	(16)			
			2						
			3						
			4						
		3週	5						
			6						
			7						
		4週	8						
			9						
			10						
	12月 (6)	1週	11						
			12						
			13						
		2週	14						
			15						
			予						
	1月 (9)	2週	1	8. てこのはたらき	9	(10)			
			2						
			3						
			3週				4		
5									
6									
4週		7							
		8							
		9							
2月 (12)		1週	予						
			9. 発電と電気の利用				1	13	(14)
							2		
	2週	3							
		4							
		5							
	3週	6							
		7							
		8							
	4週	9							
		10							
		11							
3月 (8)	1週	12							
		13							
		予							
	2週	1	わたしたちの地球(2)	4	(5)				
		2							
		3							
3週	4	10. 自然とともに生きる							
	予								

*月の()は、その月の授業時数。

6年 学年計

95 (105)

*時数の「予」は、「予備の時数」。