複式学級年間指導計画案（うるしぬり式）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 配当時数 | Unit（単元）題材 | ☆言語の使用場面★言語の働き | 主な言語材料 |
| 表現例 | 語句例 |
| 4 | 2 |  5年Pre Unit Hi, I’m Hana. H-a-n-a.３，４年生の復習・自己紹介 | ☆自己紹介★挨拶をする　説明する　質問する | Hi, I’m (Sakura).I like (apples).I don’t like (bananas).How do you spell your name?(S-a-k-u-r-a. Sakura.) | * 好きな物 (食べ物，動物，スポーツ，色など）
 |
| 3 |  5年Unit 1 I have math on Monday.教科・時間割 | ☆学校での活動★説明する　発表する　質問する | What subject do you like?I like (math).It’s (fun).What do you have on (Monday)?I have (science) on (Monday). | * 教科
* 曜日
* 特徴(fun, interesting, exciting)
 |
| 5年Let’s Read and Write 1 |  |  |  |
| 5 | 3 |  5年Unit 2 My birthday is May 25th.誕生日 | ☆日常生活★説明する　質問する | When’s your birthday?My birthday is (January 1st).What do you want for your birthday?I want (gloves). | * 月
* 日付／序数 (1st-31st)
* ほしい物 (gloves, bagなど)
 |
| 5年Let’s Read and Write 2 |  |  |  |
| 3 |  5年Unit 3 I get up at 7:00.１日の生活 | ☆家庭での生活★説明する　発表する　質問する | What time do you (get up)?I (get up) at (7:00).Do you help at home?Yes, I do.[No, I don’t.]I (always) walk the dog. | * 日課 (get up, eat breakfastなど)
* 頻度 (always, usually, sometimes, never)
* 家での仕事 (set the table, clean my roomなど）
 |
| 5年Let’s Read and Write 3 |  |  |  |
| 1 | 5年REVIEW① | ★説明する |  |  |
| 6 | 3 |  5年Unit 4 She can sing well.できること | ☆日常生活，学校での活動★説明する　報告する　質問する | Can you (run fast)?Yes, I can. I can (run fast).[No, I can’t. I can’t (run fast).]This is (Aya[Taiga]).She[He] can’t (play the guitar).She[He] can (sing well). | * 動作 (swim, cookなど)
* 身の回りの物 (bicycle, piano, guitarなど)
* スポーツ (volleyball, soccerなど)
 |
| 5年Let’s Read and Write 4 |  |  |  |
| 3 |  5年Unit 5 This is my sister.身近な人の紹介 | ☆他者の紹介★説明する　発表する　質問する | Who’s this?This is my (mother).(She’s) (kind).(Riku), are you good at (cooking)?(Yes, I am.).(Riku) (is[is not]) good at (cooking). | * 家族・友人(mother, father, friendなど)
* 得意なこと (swimming, dancingなど)
* 特徴 (kind, brave, friendlyなど)
 |
| 5年Let’s Read and Write 5 |  |  |  |
| 7 | 3 |  5年Unit 6 I’d like pizza.料理・金額 | ☆食事・買物★説明する　発表する　意見を言う　質問する　依頼する | What would you like?I’d like (pizza).How much is it?It’s (six hundred) yen.This is (*manju*).It’s (sweet) and (delicious).I like it. | * 飲食物 (steak, salad, tea, cakeなど)
* 味 (sour, hot, sweetなど)
* 金額 (1000の位まで)
 |
| 5年Let’s Read and Write 6 |  |  |  |
| 1 | 5年REVIEW② | ★発表する |  |  |
| 9 | 3 |  6年Unit 4 I went to the zoo.体験したこと | ☆休日後の学校★報告する　質問する | How was your summer vacation?It was (great).I (went to the beach).What did you do (yesterday)?I (played tennis) (yesterday).I (saw many animals).(They were) (cute). | * 自然 (beach, lakeなど)
* 楽しんだこと (fishing, campingなど)
* 食べ物 (watermelon, shaved iceなど)
* 動詞の過去形 (went, saw, ate, enjoyedなど)
* 感想 (great, fun, good, excitingなど)
* 過去を表す表現 （yesterdayなど)
 |
| 3 |  5年Unit 7 Where’s the cat?位置・場所 | ☆道案内★説明する　質問する　命令する | Where’s the dog?It’s (on the chair).The dog is (on the chair).Where’s (the park)?It’s (next to the zoo).Go straight.Turn (right) at (the hotel).It’s on your (left). | * 位置 (on, in, next toなど)
* 建物・施設 (hospital, station, restaurantなど)
 |
| 5年Let’s Read and Write 7 |  |  |  |
| 10 | 3 |  5年Unit 8 Let’s go to Singapore.行ってみたい国 | ☆旅行計画★意見を言う　賛成する　質問する　誘う | Where do you want to go?I want to go to (Italy).Let’s go to (Italy).We can (eat pizza).(Yes, let’s).It’s (unique). | * 国名 (France, India, China, Kenyaなど)
* 動作 (visit, buy, see, eatなど)
* 感想 (interestingなど）
 |
| 5年Let’s Read and Write 8 |  |  |  |
| 1 | 5年REVIEW③ | ★説明する　命令する |  |  |
| 1 |  6年Pre Unit I can speak English! | 語順 |
| 3 |  6年Unit 1 I’m from Tokyo, Japan.自己紹介 | ☆自己紹介★説明する　質問する | I’m from (Paris, France).I’m good at (drawing).What’s your favorite (sport)?My favorite (sport) is (baseball).My birthday is (June 15th). | * 得意なこと(singing, drawingなど)
* 好きな物事(sport, animalなど)
 |
| 11 |
| 6年Let’s Read and Write 1 |  |  |  |
| 3 |  6年Unit 2 Welcome to Japan.日本の紹介 | ☆地域の紹介★説明する　発表する | In (spring), you can enjoy (cherry blossoms).They are (beautiful).(Tokyo) is a good place.You can (see) (Tokyo Tower).Don’t miss it. | * 観光地(castle, shrine, templeなど)
* 季節 (springなど)
* 感想 (beautiful, fun,など)
* 動作 (visit, see, eatなど)
 |
| 6年Let’s Read and Write 2 |  |  |  |
| 3 |  6年Unit 3 We need a big park in our town.自分たちの町・地域 | ☆地域について考える活動★説明する　発表する　意見を言う　賛成する　質問する | We have (a library).We can (read many books).What do we need in our town?We need (elevators). | * 施設・設備 (stadium, zoo, sidewalkなど)
* 動作 (read, need, moveなど)
 |
| 12 |
| 6年Let’s Read and Write 3 |  |  |  |
| 1 | 6年REVIEW① | ★説明する |  |  |
| 3 |  6年Unit 5 This is my hero.あこがれの人 | ☆学校★説明する　発表する | This is (my mother).(She’s) (a doctor).(She’s) (smart).(She) (saved many people).I (love her dresses). | * 職業 (doctor, teacherなど)
* 特徴 (smart, kindなど)
* 動詞の過去形 (created, wroteなど)
* 気持ちを表す動詞 (loveなど)
 |
| 6年Let’s Read and Write 4 |  |  |  |
| 1 | 3 |  6年Unit 6 My favorite memory is the school trip.小学校の思い出 | ☆学校生活の振り返り★発表する　意見を言う　質問する | What’s your favorite memory?It’s (the school trip).It was (fun).My favorite memory is (the school trip).(I) (bought souvenirs). | * 学校行事 (field trip, sports festivalなど)
* 動詞の過去形 (bought, played, madeなど)
* 感想 (great, fun, excitingなど)
 |
| 6年Let’s Read and Write 5 |  |  |  |
| 1 | 6年REVIEW② | ★報告する　説明する |  |  |
| 2 | 3 |  6年Unit 7 I want to be a fashion designer.将来の夢・職業 | ☆キャリア学習★発表する　質問する | What do you want to be?I want to be (a vet).Why?I want to (save animals).I’m good at (math).I like (space and science). | * 職業 (teacher, scientistなど)
* 動作 (like, help, saveなど)
 |
| 6年Let’s Read 1 |  |  |  |
| 3 |  6年Unit 8 I want to join the brass band.中学校生活・部活動 | ☆中学校見学★礼を言う　報告する　発表する　質問する | What club do you want to join?I want to join (the soccer team).That’s great!What do you want to do in junior high school?I want to (study English hard).Thank you for a good time. | * 部活動 (baseball team, art club, brass bandなど)
* 学校行事 (chorus contest, Career Dayなど)
* 動作 (join, study, wearなど)
 |
| 3 |
| 1 | 6年REVIEW③ | ★意見を言う |  |  |

計57時間

※本複式学習指導計画案では、2学年で学習する内容を1年間で学習できるよう圧縮し、2年間同じ内容を繰り返す、うるしぬり式の指導計画を提案しています。基本的に1Unit 3時間(1Step 1時間)で扱うようにしてください。

※Let’s Read and WriteはUnitの各時間に分割して指導してください。

※6年Unit 4は季節性のある単元のため先に学習します。その際に6年Let’s Read and Write 4は扱わず、6年Unit 5の学習をする際に扱うようにしてください。

※Did you knowプラス、Let’s Read 2,3、Storyには時間を配当していませんので、学級の実態に応じて柔軟に扱ってください。