

複式学級年間指導計画案 (AB 年度式)

A 年度

月	番号	配当 時数	Unit (単元)	☆言語の使用場面	主な言語材料	
			題材	★言語の働き	表現例	語句例
4	①	7	5年 Pre Unit Hi, I'm Hana. H-a-n-a. + 5年 Unit 2 My birthday is May 25th. 3, 4年生の復習・自己紹介	☆自己紹介 ★挨拶をする 説明する 質問する	Hi, I'm (Sakura). I like (apples). I don't like (bananas). How do you spell your name? (S-a-k-u-r-a. Sakura.)	●好きな物(食べ物, 動物, スポーツ, 色など) ●月 ●日付/序数(1st-31st) ●ほしい物(gloves, bag など)
			6年 Unit 1 I'm from Tokyo, Japan. 自己紹介		I'm from (Paris, France). I'm good at (drawing). What's your favorite (sport)? My favorite (sport) is (baseball). My birthday is (June 15th).	●得意なこと(singing, drawing など) ●好きな物事(sport, animal など)
5	②	6	各学年 Let's Read and Write 1			
			5年 Unit 1 I have math on Monday. 教科・時間割	☆学校での活動 ★説明する 発表する 質問する	What subject do you like? I like (math). It's (fun). What do you have on (Monday)? I have (science) on (Monday).	●教科 ●曜日 ●特徴(fun, interesting, exciting)
6	③	6	各学年 Let's Read and Write 2			
			5年 Unit 4 She can sing well. できること	☆日常生活, 学校での活動 ★説明する 報告する 質問する	Can you (run fast)? Yes, I can. I can (run fast). [No, I can't. I can't (run fast).] This is (Aya[Taiga]). She[He] can't (play the guitar). She[He] can (sing well).	●動作 (swim, cook など) ●身の回りの物 (bicycle, piano, guitar など) ●スポーツ (volleyball, soccer など)
9	④	6	各学年 Let's Read and Write 3			
			5年 Unit 6 I'd like pizza. 料理・金額	☆食事・買物 ★説明する 発表する 意見を言う 質問する 依頼する	What would you like? I'd like (pizza). How much is it? It's (six hundred) yen. This is (<i>manju</i>). It's (sweet) and (delicious). I like it.	●飲食物 (steak, salad, tea, cake など) ●味 (sour, hot, sweet など) ●金額 (1000 の位まで)
10	⑤	6	各学年 Let's Read and Write 4			
			5年 Unit 5 This is my sister. 身近な人の紹介	☆他者の紹介 ★説明する 発表する 質問する	Who's this? This is my (mother). (She's) (kind). (Riku), are you good at (cooking)? (Yes, I am). (Riku) (is[is not]) good at (cooking).	●家族・友人(mother, father, friend など) ●得意なこと (swimming, dancing など) ●特徴 (kind, brave, friendly など)
		6年 Unit 5 This is my hero. あこがれの人	☆学校 ★説明する 発表する	This is (my mother). (She's) (a doctor). (She's) (smart). (She) (saved many people). I (love her dresses).	●職業 (doctor, teacher など) ●特徴 (smart, kind など) ●動詞の過去形 (created, wrote など) ●気持ちを表す動詞 (love など)	
11	⑥	6	各学年 Let's Read and Write 5			
			6年 Unit 6 My favorite memory is the school trip. 小学校の思い出	☆学校生活の振り返り ★発表する 意見を言う 質問する	What's your favorite memory? It's (the school trip). It was (fun). My favorite memory is (the school trip). (I) (bought souvenirs).	●学校行事 (field trip, sports festival など) ●動詞の過去形 (bought, played, made など) ●感想 (great, fun, exciting など)
		1	5年 Let's Read and Write 6			

12	⑦	6	6年 Unit 2 Welcome to Japan. 日本の紹介	☆地域の紹介 ★説明する 発表する	In (spring), you can enjoy (cherry blossoms). They are (beautiful). (Tokyo) is a good place. You can (see) (Tokyo Tower). Don't miss it.	● 観光地(castle, shrine, temple など) ● 季節 (spring など) ● 感想 (beautiful, fun, など) ● 動作 (visit, see, eat など)
1	⑧	6	5年 Unit 8 Let's go to Singapore. 行ってみたい国	☆旅行計画 ★意見を言う 賛成する 質問する 誘う	Where do you want to go? I want to go to (Italy). Let's go to (Italy). We can (eat pizza). (Yes, let's). It's (unique).	● 国名 (France, India, China, Kenya など) ● 動作 (visit, buy, see, eat など) ● 感想 (interesting など)
2		1	5年 Let's Read and Write 7			
2	⑨	6	6年 Unit 7 I want to be a fashion designer. 将来の夢・職業	☆キャリア学習 ★発表する 質問する	What do you want to be? I want to be (a vet). Why? I want to (save animals). I'm good at (math). I like (space and science).	● 職業 (teacher, scientist など) ● 動作 (like, help, save など)
3		1	5年 Let's Read and Write 8			

計 63 時間

※本複式学習指導計画案では、「AB 年度に分けて指導する単元」、「AB 年度で繰り返し指導する単元」を設定しています。

※②④⑦⑧⑨は AB 年度で別の単元を指導します。(同単元同内容同程度の指導)

※①③⑤⑥は AB 年度で繰り返し指導します。

①⑤は各学年の類似題材を同じ時間に指導し、学年によって到達度に差を設けます(同単元同内容異程度の指導)。第 5 学年では上段の Unit, 第 6 学年では下段の Unit の評価規準を到達度とします。

※学期末の REVIEW は、言語材料が足りない場合があるため割愛します。

※Let's Read and Write1~5 は各学年のものを個別学習で扱ってください。5 年 Let' Read and Write 6~8 は AB 年度で繰り返し指導します。

※⑥と⑦は各校の行事の実態に応じて入れ替えても構いません。

※Did you know プラス、Let's Read、Story には時間を配当していませんので、学級の実態に応じて柔軟に扱ってください。

B 年度

月	番号	記号 記号	Unit (単元) 題材	☆言語の使用場面	主な言語材料	
				★言語の働き	表現例	語句例
4	①	7	5年 Pre Unit Hi, I'm Hana. H-a-n-a. + 5年 Unit 2 My birthday is May 25th. 3, 4年生の復習・自己紹介	☆自己紹介 ★挨拶をする 説明する 質問する	Hi, I'm (Sakura). I like (apples). I don't like (bananas). How do you spell your name? (S-a-k-u-r-a. Sakura.)	●好きな物(食べ物, 動物, スポーツ, 色など) ●月 ●日付/序数(1st-31st) ●ほしい物(gloves, bag など)
			6年 Unit 1 I'm from Tokyo, Japan. 自己紹介		I'm from (Paris, France). I'm good at (drawing). What's your favorite (sport)? My favorite (sport) is (baseball). My birthday is (June 15th).	●得意なこと(singing, drawing など) ●好きな物事(sport, animal など)
5	②	6	各学年 Let's Read and Write 1			
			5年 Unit 3 I get up at 7:00. 1日の生活	☆家庭での生活 ★説明する 発表する 質問する	What time do you (get up)? I (get up) at (7:00). Do you help at home? Yes, I do.[No, I don't.] I (always) walk the dog. After school (I usually do my homework). Then (I play basketball).	●日課 (get up, eat breakfast など) ●頻度 (always, usually, sometimes, never) ●家での仕事 (set the table, clean my room など)
6	③	6	各学年 Let's Read and Write 2			
			5年 Unit 4 She can sing well. できること	☆日常生活, 学校での活動 ★説明する 報告する 質問する	Can you (run fast)? Yes, I can. I can (run fast). [No, I can't. I can't (run fast).] This is (Aya[Taiga]). She[He] can't (play the guitar). She[He] can (sing well).	●動作 (swim, cook など) ●身の回りの物 (bicycle, piano, guitar など) ●スポーツ (volleyball, soccer など)
9	④	6	各学年 Let's Read and Write 3			
			6年 Unit 4 I went to the zoo. 体験したこと	☆休日後の学校 ★報告する 質問する	How was your summer vacation? It was (great). I (went to the beach). What did you do (yesterday)? I (played tennis) (yesterday). I (saw many animals). (They were) (cute).	●自然 (beach, lake など) ●楽しんだこと (fishing, camping など) ●食べ物 (watermelon, shaved ice など) ●動詞の過去形 (went, saw, ate, enjoyed など) ●感想 (great, fun, good, exciting など) ●過去を表す表現 (yesterday など)
10	⑤	6	各学年 Let's Read and Write 4			
			5年 Unit 5 This is my sister. 身近な人の紹介	☆他者の紹介 ★説明する 発表する 質問する	Who's this? This is my (mother). (She's) (kind). (Riku), are you good at (cooking)? (Yes, I am). (Riku) (is[is not]) good at (cooking).	●家族・友人(mother, father, friend など) ●得意なこと (swimming, dancing など) ●特徴 (kind, brave, friendly など)
11	⑥	6	各学年 Let's Read and Write 5			
			6年 Unit 5 This is my hero. あこがれの人	☆学校 ★説明する 発表する	This is (my mother). (She's) (a doctor). (She's) (smart). (She) (saved many people). I (love her dresses).	●職業 (doctor, teacher など) ●特徴 (smart, kind など) ●動詞の過去形 (created, wrote など) ●気持ちを表す動詞 (love など)
11	⑥	6	各学年 Let's Read and Write 6			
			6年 Unit 6 My favorite memory is the school trip. 小学校の思い出	☆学校生活の振り返り ★発表する 意見を言う 質問する	What's your favorite memory? It's (the school trip). It was (fun). My favorite memory is (the school trip). (I) (bought souvenirs).	●学校行事 (field trip, sports festival など) ●動詞の過去形 (bought, played, made など) ●感想 (great, fun, exciting など)

		1	5年 Let's Read and Write 6			
12	⑦	6	5年 Unit 7 Where's the cat? 位置・場所	☆道案内 ★説明する 質問する 命令する	Where's the dog? It's (on the chair). The dog is (on the chair). Where's (the park)? It's (next to the zoo). Go straight. Turn (right) at (the hotel). It's on your (left).	● 位置 (on, in, next to など) ● 建物・施設 (hospital, station, restaurant など)
1	⑧	6	6年 Unit 3 We need a big park in our town. 自分たちの町・地域	☆地域について考える活動 ★説明する 発表する 意見を言う 賛成する 質問する	We have (a library). We can (read many books). What do we need in our town? We need (elevators).	● 施設・設備 (stadium, zoo, sidewalk など) ● 動作 (read, need, move など)
		1	5年 Let's Read and Write 7			
2	⑨	6	6年 Unit 8 I want to join the brass band. 中学校生活・部活動	☆中学校見学 ★礼を言う 報告する 発表する 質問する	What club do you want to join? I want to join (the soccer team). That's great! What do you want to do in junior high school? I want to (study English hard). Thank you for a good time.	● 部活動 (baseball team, art club, brass band など) ● 学校行事 (chorus contest, Career Day など) ● 動作 (join, study, wear など)
3						
		1	5年 Let's Read and Write 8			

計 63 時間

※本複式学習指導計画案では、「AB 年度に分けて指導する単元」、「AB 年度で繰り返し指導する単元」を設定しています。

※②④⑦⑧⑨は AB 年度で別の単元を指導します。(同単元同内容同程度の指導)

※①③⑤⑥は AB 年度で繰り返し指導します。

①⑤は各学年の類似題材を同じ時間に指導し、学年によって到達度に差を設けます(同単元同内容異程度の指導)。第 5 学年では上段の Unit, 第 6 学年では下段の Unit の評価規準を到達度とします。

※学期末の REVIEW は、言語材料が足りない場合があるため割愛します。

※Let's Read and Write1~5 は各学年のものを個別学習で扱ってください。5 年 Let' Read and Write 6~8 は AB 年度で繰り返し指導します。

※⑥と⑦は各校の行事の実態に応じて入れ替えても構いません。

※Did you know プラス、Let's Read、Story には時間を配当していませんので、学級の実態に応じて柔軟に扱ってください。