単元一覧表

５年

◎特に重点を置いて育成する技能

○扱う技能

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 配当時数 | Unit（単元）  題材 | ☆言語の使用場面  ★言語の働き | 主な言語材料 | | Step | 聞く | 話す（やりとり） | 話す（発表） | 読む | 書く |
| 表現例 | 語句例 |
| 4 | 2 | Pre Unit  Hi, I’m Hana. H-a-n-a.  ３，４年生の復習・自己紹介 | ☆自己紹介  ★挨拶をする  　説明する  　質問する | Hi, I’m (Sakura).  I like (apples).  I don’t like (bananas).  How do you spell your name?  (S-a-k-u-r-a. Sakura.) | * 好きな物 (食べ物，動物，スポーツ，色など） |  | ◎ | ◎ |  | ○ | ○ |
| 7 | Unit 1  I have math on Monday.  教科・時間割 | ☆学校での活動  ★説明する  　発表する  　質問する | What subject do you like?  I like (math).  It’s (fun).  What do you have on (Monday)?  I have (science) on (Monday). | * 教科 * 曜日 * 特徴(fun, interesting, exciting) | 1 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 5 | 3 | ◎ |  | ◎ |  |  |
| Let’s Read  and Write 1 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 7 | Unit 2  My birthday is  May 25th.  誕生日 | ☆日常生活  ★説明する  　質問する | When’s your birthday?  My birthday is (January 1st).  What do you want for your birthday?  I want (gloves). | * 月 * 日付／序数 (1st-31st) * ほしい物 (gloves, bagなど) | 1 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 6 |
| 3 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| Let’s Read  and Write 2 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 7 | Unit 3  I get up at 7:00.  １日の生活 | ☆家庭での生活  ★説明する  　発表する  　質問する | What time do you (get up)?  I (get up) at (7:00).  Do you help at home?  Yes, I do.[No, I don’t.]  I (always) walk the dog.  After school (I do my homework).  Then (I play basketball). | * 日課 (get up, eat breakfastなど) * 頻度 (always, usually, sometimes, never) * 家での仕事 (set the table, clean my roomなど） | 1 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 7 | 3 | ◎ |  | ◎ |  |  |
| Let’s Read  and Write 3 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 2 | REVIEW ① | ★説明する |  |  |  | ◎ |  | ◎ | ○ |  |
|  | Did you know?プラス１ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

◎特に重点を置いて育成する技能

○扱う技能

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 配当時数 | Unit（単元）  題材 | ☆言語の使用場面  ★言語の働き | 主な言語材料 | | Step | 聞く | 話す（やりとり） | 話す（発表） | 読む | 書く |
| 表現例 | 語句例 |
| 9 | 7 | Unit 4  She can sing well.  できること | ☆日常生活，学校での活動  ★説明する  　報告する  　質問する | Can you (run fast)?  Yes, I can. I can (run fast).  [No, I can’t. I can’t (run fast).]  This is (Aya[Taiga]).  She[He] can’t (play the guitar).  She[He] can (sing well). | * 動作 (swim, cookなど) * 身の回りの物 (bicycle, piano, guitarなど) * スポーツ (volleyball, soccerなど) | 1 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | ◎ |  | ◎ |  | ◎ |
| 3 | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |
| 10 | Let’s Read  and Write 4 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 7 | Unit 5  This is my sister.  身近な人の紹介 | ☆他者の紹介  ★説明する  　発表する  　質問する | Who’s this?  This is my (mother).  (She’s) (kind).  (Riku), are you good at (cooking)?  (Yes, I am.).  (Riku） （is[is not]) good at (cooking). | * 家族・友人(mother, father, friendなど) * 得意なこと (swimming, dancingなど) * 特徴 (kind, brave, friendlyなど) | 1 | ◎ |  | ◎ |  | ◎ |
| 2 | ◎ | ◎ |  |  | ◎ |
| 3 | ◎ |  | ◎ |  |  |
| 11 | Let’s Read  and Write 5 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 7 | Unit 6  I’d like pizza.  料理・金額 | ☆食事・買物  ★説明する  　発表する  　意見を言う  　質問する  　依頼する | What would you like?  I’d like (pizza).  How much is it?  It’s (six hundred) yen.  This is (*manju*).  It’s (sweet) and (delicious).  I like it. | * 飲食物 (steak, salad, tea, cakeなど) * 味 (sour, hot, sweetなど) * 金額 (1000の位まで) | 1 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | ◎ |  | ◎ |  | ◎ |
| 3 | ◎ |  | ◎ |  |  |
| 12 | Let’s Read  and Write 6 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 2 | REVIEW ② | ★発表する |  |  |  | ◎ |  | ◎ | ○ |  |
| 1 | 7 | Unit 7  Where’s the cat?  位置・場所 | ☆道案内  ★説明する  　質問する  　命令する | Where’s the dog?  It’s (on the chair).  The dog is (on the chair).  Where’s (the park)?  It’s (next to the zoo).  Go straight.  It’s on your (left). | * 位置 (on, in, next toなど) * 建物・施設 (hospital, station, restaurantなど) | 1 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 3 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 2 | Let’s Read  and Write 7 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 7 | Unit 8  Let’s go to Singapore.  行ってみたい国 | ☆旅行計画  ★意見を言う  　賛成する  　質問する  　誘う | Where do you want to go?  I want to go to (Italy).  Let’s go to (Italy).  We can (eat pizza).  (Yes, let’s).  It’s (unique). | * 国名 (France, India, China, Kenyaなど) * 動作 (visit, buy, see, eatなど) * 感想 (interestingなど） | 1 | ◎ | ◎ |  |  | ◎ |
| 2 | ◎ | ◎ |  |  |  |
| 3 | ◎ |  | ◎ |  |  |
| 3 | Let’s Read  and Write 8 |  |  |  |  | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |
| 2 | REVIEW ③ | ★説明する  　命令する |  |  |  | ◎ |  | ◎ | ○ |  |
|  | Did you know?プラス２ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |