

Blue Sky elementary 「授業の流れ」

Blue Sky elementary では、「*間違えてもいいから言語材料を繰り返し使い、修正をしながら身に付け」させる「**漆塗り型**」の指導を展開できるように構成しています。各 Step に Activity を設け、**言語活動**を行います。Unit ゴールの活動である Step 3 の Activity に向けて Step 1, 2 の Activity で実際に使いながら習得していきます。

*直山木綿子監修(2021)『小学校外国語教育の指導と評価』文溪堂




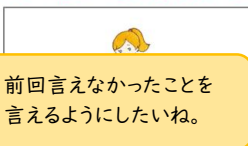



Step 2

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|--|-----|--|
| 第1時 | 第2時 | 第3時 | 第4時 | 第5時 | 第6時 |
| 導入 7分 | | 活動準備 25分 | | | 言語活動 10分 |
| 1. あいさつ 2. Small Talk 3. めあての確認 | | 4. Listen and Do ① 家でどのような仕事をしているか聞く。  | 6. Listen and Do ① 頻度の表現に注目して聞く。  | | 8. Activity アンケートに記入する。  |
| | | 5. Jingle 家での仕事の表現を言う。  | 7. Chant 頻度の入った表現に慣れ親しむ。  | | まとめ 3分 |
| | | | | | 9. ふりかえり 目標に対する自己評価を行う。 |

ペアで簡単にやりとりしてもいいよ。

アンケートは回収し、次の時間までに児童が言いたい内容を英語で言えるように調べておくよ。

Step 2

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|--|--|-----|---|
| 第1時 | 第2時 | 第3時 | 第4時 | 第5時 | 第6時 |
| 導入 7分 | | 活動準備 23分 | | | 言語活動 12分 |
| 1. あいさつ 2. Small Talk 3. めあての確認 | | 4. Chant 頻度の表現を確認する。  | 6. Jingle 家での仕事の表現を復習する。  | | 8. Activity 家での仕事をたずね合う。  |
| | | 5. Listen and Do ② 頻度を聞き取る。  | 7. Chant 頻度の表現を復習する。  | | まとめ 3分 |
| | | | | | 9. ふりかえり 目標に対する自己評価を行う。 |

言語活動の時間が増えて、充実していくよ。

前回言えなかったことを言えるようにしたいね。

| | | | | | |
|--|---|---|-----|---|-----|
| 第1時 | 第2時 | 第3時 | 第4時 | 第5時 | 第6時 |
| 導入 7分 | 活動準備 20分 | 言語活動 15分 | | まとめ 3分 | |
| <p>1. あいさつ</p> <p>2. Small Talk</p> <p>3. めあての確認</p> | <p>4. Watch and Do</p> <p>伝えるときの工夫を考える。</p>  <p>5. Jingle/Chant</p> <p>Activityに必要な語句・表現を復習する。</p>  | <p>6. Activity</p> <p>放課後の過ごし方を伝え合う。</p>  | | <p>7. ふりかえり</p> <p>目標に対しての自己評価を行う。</p> <p>ペアで伝え合ったあと、児童が言いたかったけれど言えなかったことをたずねて共有するといよ。</p> <p>次の時間に生かせるね。</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----|--|-----|
| 第1時 | 第2時 | 第3時 | 第4時 | 第5時 | 第6時 |
| 導入 7分 | 活動準備 10分 | 言語活動 23分 | | まとめ 5分 | |
| <p>1. あいさつ</p> <p>2. Small Talk</p> <p>3. めあての確認</p> | <p>4. Friends around the World</p> <p>外国の子どもの1日の過ごし方を視聴する。</p>  <p>5. Jingle/Chant</p>  | <p>6. Activity</p> <p>放課後の過ごし方を伝え合う。</p>  | | <p>7. ふりかえり</p> <p>目標に対しての自己評価を行う。</p> <p>前の時間とは違う相手と伝え合ったあと、グループ内で発表するよ。</p> <p>相手を変えると、いろんな気づき生まれそうだね。</p> | |