

防災教育・学校安全



自然災害、交通災害、人的災害

自然災害、交通災害、人的災害の3つの視点をもとに、適切な行動や基本的な知識が身につくよう資料が充実しています。また、子どもの安全を家庭と学校が連携して考えられるように、保護者の方へのメッセージを掲載する工夫をしています。

あんしん あんぜん

がっこうの

じしん

ものが

おちてこない たおれてこない いどうしてこない
ばしょで あたまを まもる。

(東京都教育庁防災ノートより引用)

きょうしつ つくえの したに かくれる。
ろうか まどから はなれる。
こうてい まんなかに あつまる。

ほうさいすきんや へるめつとを しっかり かぶる。

じゅうぼうしょん

保護者の皆様へ

災害は突然起ころ危険性があります。このページでは、小学校低学年のお子さんでも理解できる範囲で、学校にいるときに災害が起きた際の避難の約束を示しています。ご家庭でも災害のときにどうするかご確認いただき、防災の参考にしてください。

かじ
たてものの なかでは ひくく かがんで にげる。
つなみ
ちかくて たかい ばしょに ひなんする。

ひなんの やくそく おはしも
お さない は しらない し やべらない も どらない

ちゃれんじ

- つくえの したに かくれる れんしゅうをしてみよう。
- きょうしつから たいいくかんや こうついに ひなんしてみよう。

18

19

いかのおすし



いかない の らない お おごえを だす す ぐにげる し らせる

危険な生き物

写真を用いて事前に確認できるように「きをつけよう」のコーナーで示しています。

きをつけよう !



下巻 p.47

啓林館WEBずかん

掲載しきれない危険な生き物は、啓林館WEBずかんの「危険な生き物ずかん」に収録しています。



熱中症への配慮

あついひは
みずを のもうね。



上巻 p.39

道具の使い方

イラストを用いて、児童にわかりやすく示しています。

- ・はさみの使い方
- ・カッターナイフの使い方
- ・スチレンカッターの使い方
- ・のり、接着剤の使い方
- ・きり、千枚通し、パンチの使い方
- ・ステープラの使い方
- ・虫眼鏡の使い方



栽培活動

生野菜については家庭での管理のもとで食べるよう促しました。

飼育動物

環境省により「緊急対策外来種」に指定され、ザリガニカビ病などの衛生面の不安のあるアメリカザリガニの掲載を避けました。

手洗いマーク

飼育・栽培活動の前後の手洗いを徹底しています。



62

上巻 p.62

**基本的生活習慣**

歯磨き、手洗い、うがい、早寝早起きなど基本的な生活習慣が身につき、健康に生活ができるようになるためのきっかけとなる内容を記載しています。また、夏休みなどの長期休暇の過ごし方にも配慮しています。

**アレルギーへの配慮**

学習をはじめる前に、動物や昆虫等のアレルギーについて確認できるように配慮しています。

ご指導される先生方へ： 学習をはじめる前に、児童のアレルギーの有無(動物や昆虫など)について保護者の方にご確認ください。

上巻 p.58