



自然災害、交通災害、人的災害

自然災害、交通災害、人的災害の3つの視点をもとに、適切な行動や基本的な知識が身につくよう資料が充実しています。また、子どもの安全を家庭と学校が連携して考えられるように、保護者の方へのメッセージを掲載する工夫をしています。



あんしん あんぜん

じしん



保護者の皆様へ

災害は突然起こる危険性があります。このページでは、小学校低学年の子どもでも理解できる範囲で、学校にいるときに災害が起きた際の避難の約束を示しています。ご家庭でも災害のときにどうするかご確認いただき、防災の参考にしてください。

かじ



つなみ

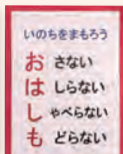


ひなんの やくそく おはしも



ちゃれんじ

- つくえの したに かくれる れんしゅうを してみよう。
- きょうしつから たいいくかんや こうていに ひなんしてみよう。



しらないひとに こえを かけられたら

いかのおすし



い かない の らない お おごえを だす す ぐにげる し らせる

上巻 p.1



危険な生き物

写真を用いて事前に確認できるように「きをつけよう」のコーナーで示しています。

きをつけよう

スズメバチ



チャドクガの ようちゅう



下巻 p.47



啓林館 WEBずかん

掲載しきれない危険な生き物は、啓林館 WEBずかんの「危険な生き物ずかん」に収録しています。



熱中症への配慮

あついひは みずを のもうね。



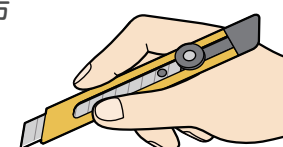
上巻 p.39



道具の使い方

イラストを用いて、児童にわかりやすく示しています。

- ・はさみの使い方
- ・カッターナイフの使い方
- ・スチレンカッターの使い方
- ・のり、接着剤の使い方
- ・きり、千枚通し、パンチの使い方
- ・ステープラの使い方
- ・虫眼鏡の使い方



栽培活動

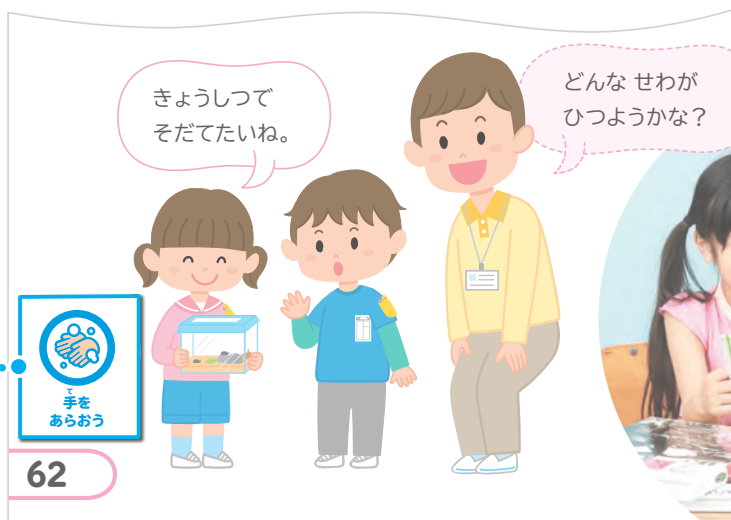
生野菜については家庭での管理のもとで食べるように促しました。

飼育動物

環境省により「緊急対策外来種」に指定され、ザリガニカビ病などの衛生面の不安のあるアメリカザリガニの掲載を避けました。

手洗いマーク

飼育・栽培活動の前後の手洗いを徹底しています。



上巻 p.62

**基本的生活習慣**

歯磨き、手洗い、うがい、早寝早起きなど基本的な生活習慣が身につく、健康に生活ができるようになるためのきっかけとなる内容を記載しています。また、夏休みなどの長期休暇の過ごし方にも配慮しています。

**アレルギーへの配慮**

学習をはじめる前に、動物や昆虫等のアレルギーについて確認できるように配慮しています。

ご指導される先生方へ：学習をはじめる前に、児童のアレルギーの有無（動物や昆虫など）について保護者の方にご確認ください。

上巻 p.58