|  |
| --- |
| **令和2(2020)年度用 「わくわく せいかつ上」「いきいき せいかつ下」学習指導要領との関連** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単　元　名 | 配  当  時  数 | 学習指導  要領の内容 |  | 単　元　名 | 配  当  時  数 | 学習指導  要領の内容 | |
| ◆がっこうだいすき  あいうえお | 6 | (1)(8)(9) |  | ◆新しい こと いっぱい | 4 | (5)(8)(9) | |
| ◆いくぞ！  がっこう たんけんたい | 10 | (1)(4)  (5)(8) |  | ◆大きく そだて わたしの  野さい 　　　(1学期) | 10 | (3)(5)  (7)(8) | |
| ◆げんきに そだて  わたしの はな　　(1学期) | 5 | (5)(7)(8) |  | ◆とび出せ！  町の たんけんたい | 10 | (3)(4)  (5)(8) | |
| ◆あそびばに でかけよう | 5 | (4)(5)  (6)(8) |  | ◆みんな 生きて いる | 10 | (5)(7)(8) | |
| ◆なつと なかよし | 6 | (5)(6)(8) |  | ◆せかいで ひとつ  わたしの おもちゃ | 12 | (6)(8) | |
| ◆生きもの 大すき | 7 | (7)(8) |  | ◆大きく そだて わたしの  野さい 　(2学期) | 2 | (3)(5)  (7)(8) | |
| ◆げんきに そだて  わたしの はな　　(2学期) | 5 | (5)(7)(8) |  | ◆もっと 知りたい  たんけんたい | 14 | (3)(4)  (5)(8) | |
| ◆あきと なかよし | 15 | (4)(5)  (6)(8) |  | ◆町の すてき つたえたい | 12 | (3)(4)  (5)(8) | |
| ◆ひろがれ えがお | 10 | (2)(8)(9) |  | ◆これまでの わたし  これからの わたし | 21 | | (8)(9) |
| ◆ふゆと なかよし | 10 | (5)(6)(8) |  | （みらいに むかって） |  | | (9) |
| ◆もう すぐ 2年生 | 13 | (8)(9) |  | 標準時数105  配当時数〈予備時数〉 | 95〈10〉 | | |
| 標準時数102  配当時数〈予備時数〉 | 92〈10〉 | |  |  | | | |

※地域や学校および子どもの実態に応じた弾力的な活動計画が立てられるように，標準時数よりも余裕をもたせて時間を配当しています。

※下巻の巻末「みらいにむかって」は，資料単元として掲載しているため，配当時間は設けていません。

学習指導要領の９つの内容

1. 学校と生活　(２)家庭と生活　(３)地域と生活　(４)公共物や公共施設の利用

(５)季節の変化と生活　(６)自然や物を使った遊び　(７)動植物の飼育・栽培

(８)生活や出来事の伝え合い　(９)自分の成長

※本資料は，令和元年8月段階のものですので，令和2年度発刊予定の弊社教師用指導書『わくわく せいかつ上』および『いきいき せいかつ下』の内容とは若干異なる場合がございます。