

# 安全配慮，技能の定着

## 安全マーク， 注意マーク の改良

文字を入れたマークにすることで，何に注意すべきか，一目でわかるようになりました。



### 安全マークの例



3年 p.85

## 実験方法の 改良

観察・実験は，より安全で，より成功度の高い方法に改良しました。



安価なマイクロチューブと綿棒を用いることで，手であたためるだけで実験できるようになりました。

6年 p.27

## 技能の定着

安全に観察・実験を行うには，基本的な技能の習得が不可欠です。「みんなで使う理科室」や「器具の使い方」の充実によって，基本的な技能が確実に習得できるようになりました。

5年 p.114



6年 p.210 (巻末)



4, 5, 6 年では，「みんなで使う理科室」を使って，理科室での安全指導が行えます。

全学年の巻末に，「器具の使い方」を新設しました。これまで通り，単元内の観察・実験にも，「器具の使い方」を掲載しています。