

2020年度用「わくわく算数」単元一覧表 3年上

月	日	大単元	小単元	小見出し	頁	時間	内容	
2学期	3学期							
4 (3)	4 上 (3)	☆ 卷頭			表II		・わくわく算数 目次	
					1			
					2		・わくわく算数 教科書の使い方	
					3			
					4		・わくわく算数 学習の進め方	
	4 中 (6)	◎ わくわく算数学しゅう			5			
		◎ わくわく算数ノート			6			
					7	1	・数の相対的な見方による100を単位にした何百のたし算・ひき算	
					8		・学習の進め方、ノートのかき方	
		1. 九九の表とかけ算			9			
4 中 (6)					10	1	・九九の表の数あてゲームによるかけ算のきまりをみつけることの動機づけ	
					11		・乗数が1ずつ増減するときの積の変わり方	
					12	2	・10のかけ算	
					13	3	・0のかけ算	
					14	4	・ $a \times \square = b$, $\square \times a = b$ の□にあてはまる数をみつけること (わり算の素地)	
					15		・コラム「昔の九九の表」	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		16	5	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
		●. コラム			17		・「九九のまど」と「九九の表」	
		2.わり算			18			
					19	-	お皿の図(わり算)	
4 下 (6)	4 下 (6)	1. 分け方とわり算	3人に分ける		20		・同じ数ずつ分けることによるわり算の動機づけ	
			3こずつ分ける		21	1	・わり算(等分除)の意味と式 《 \div , わり算》	
			2つの分け方		22			
			問題カードづくり		23	2	・等分除の求答	
		●. 練習			24	3	・わり算(包含除)の意味と式	
		2.わり算を使った問題			25		・包含除の求答	
		3. 答えが九九にないわり算			26	4	・等分除と包含除の統合的理解 ($\square \times 3 = 15$, $3 \times \square = 15$) 《わられる数, わる数》	
			答えが10をこえるわり算		27	5	・わり算の問題づくり	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう・やってみよう		28	6	・練習	
					29	7	・除法と加法、減法の組み合わせた問題	
5 上 (3)	5 上 (3)				30	8	・(何十) \div (1位数) = 10のわり算	
					31	9	・被除数が0のわり算	
					32	10	・(2位数) \div (1位数) = (2位数)のわり算	
		●. 図を使って考えよう 「かくれた数はいくつ」			33		・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
			思.はじめはいくつ		34	1	・3要素2段階の逆思考の問題 ($\square - a - b = c$)	
			思.ふえたのはいくつ		35			
					36	2	・3要素2段階の逆思考の問題 ($a + b + \square = c$)	
		3.たし算とひき算の筆算			37			
		1.たし算の筆算			38	1	・既習のふりかえりと3位数のたし算(ひき算)の筆算の動機づけ	
					39		・(3位数) + (3位数)で、一の位が繰り上がる筆算	
5 中 (7)	5 中 (7)	2.ひき算の筆算			40	2	・(3位数) + (3位数)で、一の位と十の位が繰り上がる筆算	
					41	3	・(3位数) + (3位数)で、百の位が繰り上がる筆算	
		●. 練習			42	4	・(3位数) - (3位数)で、百の位から繰り下げる筆算	
		3.4けたの数の筆算	自分の力で		43			
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう・やってみよう		44	5	・(3位数) - (3位数)で、十の位と百の位から繰り下げる筆算	
					45	6	・(3位数) - (3位数)で、繰り下がりが2桁に及ぶ筆算	
					46	7	・練習	
		*. ふく習			47	8	・簡単な(4位数) ± (4位数)の筆算	
		4. 時こくと時間			48	9	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう・やってみよう		49			
6 上 (7)	6 上 (7)	5.一万をこえる数			50	1	・1学期中間の復習	
		1.万の位			51			
			大きな数のしくみ		52	1	・時こくと時間の学習の動機づけ	
			大きな数の大小		53		・一定時間後の時刻の求め方、時刻と時刻の間の時間の求め方	
			大きな数と数直線		54	2	・一定時間前の時刻の求め方、時間と分の単位換算	
			大きな数のたし算とひき算		55	3	・秒の定義、「分」と「秒」の関係 (1分 = 60秒) 《秒》	
		2.10倍した数、10でわった数	10倍 100倍、1000倍		56	4	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
			10でわる		57			
		●. 練習			58	1	・一万をこえる場面による大きな数の学習の動機づけ	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		59		・一万の位までの数のよみ方とかき方、数の加法的な見方 《一万の位》	
6 中 (7)	6 中 (7)	6.表とグラフ			60			
		1.表づくり			61	2	・千万の位までの数のよみ方とかき方 《十万の位、百万の位、千万の位》	
		2.ぼうグラフ			62	3	・一億という数の意味、構成、数の相対的な見方 《一億》	
			ぼうグラフのかき方		63	4	・千万の位までの数の構成(数の加法的な見方)	
					64	5	・一億までの数の大小比較 《不等号》	
					65	6	・一億までの数の系列 《数直線》	
					66	7	・1000や1万を単位とした数の相対的な見方に基づく計算	
					67	8	・数を10倍することについての理解	
					68	9	・数を100倍、1000倍することについての理解	
		●. 練習			69		・コラム「10万という数」	
6 下 (7)	6 下 (7)	●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		70	10	・数を10でわることについての理解	
					71		・コラム「身のまわりの一万をこえる数」	
					72	11	・練習	
					73	12	・基本のたしかめ、ふりかえり	
		3.くふうした表やぼうグラフ			74	1	・好きな遊び調べによる表やグラフの動機づけ	
		4.ぼうグラフを使って			75		・資料を分類・整理して表にまとめる(「正」の字にかいて調べること)	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		76	2	・棒グラフの見方、よみ方 《ぼうグラフ》	
					77			
					78	3	・1目盛りの大きさが2や5の棒グラフ、横型の棒グラフの見方、よみ方	
					79			
7 上 (7)	7 上 (7)	5.たし算とひき算			80	4	・棒グラフのかき方(1目盛りの大きさが1)	
		3.くふうした表やぼうグラフ			81			
		4.ぼうグラフを使って			82	5	・棒グラフのかき方(1目盛りの大きさが10や100) ・身のまわりの棒グラフ	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		83			
					84	6	・簡単な二次元の表に整理すること	
					85	7	・2つの棒グラフを組み合わせたグラフのよみ方	
					86	8	・棒グラフの目盛りの工夫、1目盛りの幅が異なる棒グラフの考察	
		●. 学びのまとめ	たしかめよう・ふりかえろう		87			
					88	9	・基本のたしかめ、ふりかえり、やってみよう	
					89			
7 中 (7)	7 中 (5)	7.たし算とひき算			90	1・2	・(2位数) + (2位数)で答えが2位数の暗算 ・(2位数) + (2位数)で答えが3位数の暗算	
		学.わくわく算数ひろば	◎.どんな計算になるのかな		91	3・4	・(2位数) - (2位数)の暗算 ・100 - (2位数)の暗算	
		◎.算数の自由研究			92	1	・乗除の演算決定	
		*.ふく習			93			
					94	1	・迷路づくり(始点と終点の対応や経路の理解)	
					95			
					96	1	・1学期末の復習	
					97			
		8.長さ			98	60	(標準時数65時間、予備時数5時間)	
					99	1	・長さを測る計器について調べることによる学習の動機づけ ・巻尺を使った測定	

9 上 (6)	7 下 (2)		キロメートル 道のりはどれくらい ●. 学びのまとめ	100 101 102 103	2 3 4 5	・長さの単位「km」の理解, 1km=1000m 《km, キロメートル》
						・長さの加減計算 ・100mの量感, 量感を使った身近な道のりの見当づけと測定 ・基本のたしかめ, ふりかえり
9 上 (6)	9 中 (5)	9. あまりのあるわり算 1. あまりのあるわり算のしかた 2. あまりを考えて ●. コラム ●. 学びのまとめ	あまりの大きさ 答えのたしかめ 1. 重さの表し方 2. たんいの関係 ●. 学びのまとめ * . ふく習	104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132	1 6 7 8	・既習のふりかえりと余りのあるわり算の動機づけ ・余りのあるわり算(包含除)の意味とあまりの表し方《あまり, わり切れる, わり切れない》 ・除数と余りの大きさの関係, あまり<除数 ・等分除の場面で商と余りを求ること, 余りのあるわり算の定着 ・余りのあるわり算の答えのたしかめ方, (除数) × (商) + (余り) = (被除数) ・練習 ・余りを切り上げる問題の解決 ・余りを切り捨てる問題の解決 ・コラム「あまりの数を使って」 ・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう
						・天秤で重さを直接比較することによる学習の動機づけ ・任意単位(1円玉)による測定, 重さの単位gを使った重さの表し方 《g, グラム》
						・秤による測定, 秤の使い方
						・kgの意味と1kgをこえる測定, 1kg=1000g 《kg, キログラム》
						・1kgの重さづくり(量感), 1kgの重さがし ・身のまわりのものの重さの見当づけ, 秤の選択と測定
						・重さの加減計算 ・コラム「子犬の重さは?」「かわらない重さ」「重いのはだれ?」
						・tの意味, 1t=1000kg 《t, トン》 ・いろいろな量の単位の関係をまとめること
						・基本のたしかめ, ふりかえり, やってみよう, コラム「体重はかわるかな?」
						・2学期中間の復習

上巻 本文小計 132 82 (標準時数90時間, 予備時数8時間)

配当 時間外	「学びのサポート」(とびら)		133		
	じゅんび	1, 2, 3単元 4, 5単元 6, 8単元 9, 10単元	134 135 136 137		
	もっと練習	1, 2単元 3単元 4単元 5単元 6単元 8, 9単元 10単元	138 139 140 141 142 143 144 145 146 147		
	算数しりょう集	わかりやすくせつめいしよう 図のかき方 じゅんび・もっと練習の答え 切り取り教具のつくり方 3年上のまとめ さくいん	148 149 150 151 152 153 154 155 156		
	切り取り教具	てんびん	157 158		
	奥付		表III	-	
		オプションページ小計	26	-	
		上巻合計	158	82	