野歌1 丁寧なスタートで、学びやすく教えやすい

→ 板書やノートで、学びが見える授業開き



2~6年巻頭「学びのナビゲーション」

問題解決学習の流れ

を紹介しています。

● 教科書の使い方

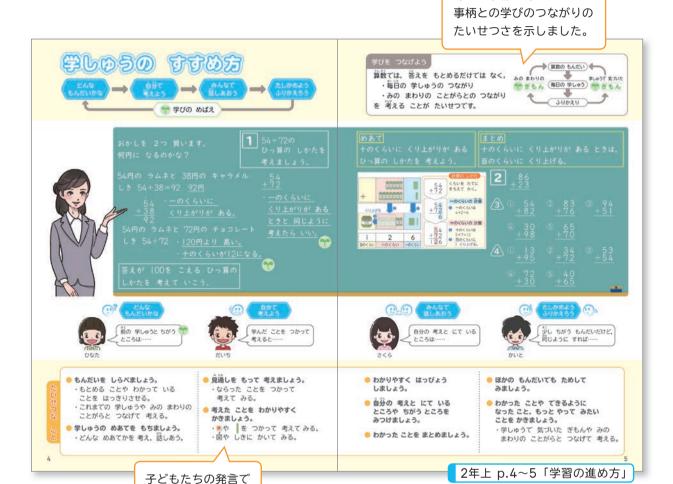
● 学習の進め方

● わくわく算数学習

● わくわく算数ノート

毎日の学習や身のまわりの

板書と連動した学習の進め方で、児童も教師も授業のイメージが持てます。



6

各学年 第1時には学び方のフローとノート例 を設けました。

(わくわく算数学習・わくわく算数ノート)

題材には、前学年の既習事項からつなげて考えられるものを選んでいます。

日本を たしたり ひいたり する 計算

1 いちごがりに いきました。
あおいさんは 36こ、そうたさんは
20この いちごを とりました。
あわせると 荷こに なりますか。

あわせると 荷こに なりますか。

あわせると 荷こに なりますか。

あわせるので、たし顔に なります。
しきは……

しき したいてす。

かあて 36+20の 計算の しかたを 考えよう。

で き つかって、計算の しかたを 考えましょう。

2年上 p.6~7「わくわく算数学習」

の 数を あわせると……

物《物《質問學しゆう

◎ 計算の しかたを せつめいしましょう。 # 5c, | # 6cT 30に 20年 たして 50 56に かります 36+20= 2 11で、あおいさんの いちごの 数と そうたさんの いちごの 数の ちがいは 何こですか。 30から 20を ひいて…… . 2 36-20= 3 0 13+80 2 51+30 3 79-10 93-70 何十を たしたり ひいたり する 計算は。 何十の ところを あります。 考えれば かんたんじ **創算数しりょうしゅう** わかりやすく せつめいしよう →136ページ 7 友だちの 考えを よく 聞こう →136ページ 7

問題解決学習の 流れを,紙面の 左端に帯で示し ています。



わくわく算数 学習に対応した ノート例です。

新1年生が安心して学べるスタートカリキュラム



1年巻頭「わくわくすたあと」

スタートカリキュラムに対応し、入学当初の紙面を3段階に分けています。

▲ あそびが つながる うれしいな ···· 幼児期の体験を思い出し,算数の素地につなげる (p.0~1)

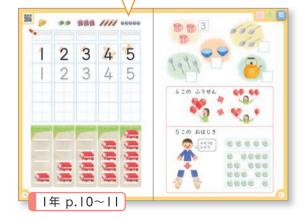
算数の学習はゼロからのスタートではなく、幼児期の体験がつながっています。 子どもたちが **安心して学校生活をスタート** できるように、

内容も用紙も工夫しました。



T年 p.4~5

書き込んだり消したりしやすいように,「わくわく すたあと」の部分は 特別な用紙を使用しています。 作業の様子を示す写真を 多く掲載し、授業の流れを わかりやすくしました。



わくわく すたあと

紹介動画は こちら!▶



毎単元使えるレディネスチェック

知·技 思·判·表

巻末「じゅんび」

「じゅんび」は基本的に全ての単元に設け、QRコンテンツも用意しました。

......



