

単元一覧表(複式 A・B年度方式)
A 年度

⇒ Blue Sky 5年生

⇒ Blue Sky 6年生

◎特に重点を置いて育成する技能
○扱う技能

月	配 当 時 数	Unit(単元) 題材	☆言語の使用場面 ★言語の働き	主な言語材料 表現例 語彙・語句例		扱う技	聞 く	(やり 話 とり)	(発 話 表 す)	読む	書く
4	2	Pre Unit I'm Hana. H-a-n-a. 自己紹介	☆自己紹介 ★挨拶をする・説明する	Hi, I'm (Momoka). I like (strawberries). Nice to meet you. How do you spell your name? (M-o-m-o-k-a. Momoka.)	好きな物(食べ物, 動物, スポーツ, 色など)		◎	◎	◎	○	○
	7	Unit 1 My birthday is May 10th. 行事・誕生日	☆日常生活 ★意見を言う・質問する	When's (the Dolls' Festival)? It's in (March). When's your birthday? My birthday is (January 1st). What do you want for your birthday? I want (gloves).	月 行事 日付/序数 (1st-31st) ほしい物 (cap, book, glovesなど)	1	◎		○		
						2	◎	◎	◎		
						3	◎	◎	○		○
5		Let's Read and Write 1					◎			◎	◎
6	7	Unit 4 She can sing well. できること	☆日常生活, 学校での活動 ★説明する・報告する・質問する	I can (run fast). How about you? I can't (run fast). Can you (fly)? Yes, I can. [No, I can't.] She's[He's] (Momoka[Taiga]). She[He] can't (play the guitar). She[He] can (sing well).	動作 (swim, dance, cookなど) 身の回りの物 (unicycle, bicycle, piano, guitarなど) スポーツ (volleyball, soccerなど) 食べ物 (curry and rice, chicken riceなど) 動物 (kangaroo, penguinなど)	1	◎		○		
						2	◎	◎	○		
						3	◎		◎		◎
	6		Let's Read and Write 2					◎			◎
7	7	Unit 5 This is my sister. 身近な人の紹介	☆他者の紹介 ★説明する・質問する	Who's this? She's[He's] my (mother[brother]). (Hana), are you good at (cooking)? Yes, I am. [No, I'm not.] (Hana) is[is not] good at (cooking). This is (my friend). She's[He's] (Tomomi[Yamato]). She's[He's] (smart).	家族 (mother, fatherなど) 得意なこと (swimming, dancingなど) 特徴 (strong, kind, brave, friendlyなど)	1	◎	○	○		
						2	◎	◎	◎		
						3	◎		◎		
	7		Let's Read and Write 3					◎			◎
9	7	Unit 4 My summer vacation was great. 夏休みの思い出	☆夏休み明けの学校 ★報告する・意見を言う・質問する	How was your summer vacation? It was (great). My summer vacation was (great). I (went to the beach).	自然 (mountain, beach, lakeなど) 楽しんだこと (fishing, campingなど) 食べ物 (ice cream, shaved iceなど) 動詞の過去形 (went, enjoyed, saw, ate) 感想 (fun, exciting, good, great)	1	◎	◎	○		◎
						2	◎	◎	○		◎
						3	◎		◎	◎	◎
							◎			◎	◎
10	7	Unit 6 I want to go to France. 行きたい国	☆旅行計画 ★意見を言う・承諾する・断る・質問する・誘う	Where do you want to go? I want to go to (Italy). Why? I want to (eat pizza). Let's go to (India)! We can (eat curry).	国名 (France, India, China, Kenyaなど) 動作 (visit, play, drink, eat, see, buyなど) 食べ物 (pizza, curryなど)	1	◎		◎		◎
						2	◎	◎	○		
						3	◎		◎		
							◎			◎	◎
11	7	Unit 2 Welcome to Japan. 日本の紹介	☆地域の紹介 ★説明する・発表する・意見を言う	This is (<i>miso</i> soup). It's (delicious). You can (visit Kiyomizu Temple) in (Kyoto).	観光地・名産 (castle, shrine, templeなど) 感想など (beautiful, fun, exciting, delicious) 動作 (visit, see, eat)	1	◎		◎		◎
						2	◎		◎		◎
						3	◎		◎	◎	◎
							◎			◎	◎
12	7	Unit 3 I want a big park in our town. 自分たちの町・地域	☆地域について考える活動 ★説明する・発表する・意見を言う・賛成する・質問する	This is our town. We have (a library). We can (read many books). What do you want in our town? I want (a shopping mall). I like (shopping). I want to (watch soccer games). We don't have (a big park).	施設 (stadium, zoo, aquarium, libraryなど)	1	◎		◎		◎
						2	◎	◎	○		◎
						3	◎		◎	◎	◎
							◎			◎	◎
1	7	Unit 6 I enjoyed school. 小学校の思い出	☆学校生活の振り返り ★発表する・意見を言う・質問する	What's your favorite memory of school? It's (the school trip). My favorite memory is (the school trip). It was (great). We (saw Tokyo Skytree).	学校行事 (field trip, sports festivalなど) 動詞の過去形 (bought, played, madeなど) 感想 (fun, exciting, good, great)	1	◎	◎	○		◎
						2	◎	◎			◎
						3	◎		◎	◎	◎
							◎			◎	◎
2	7	Unit 8 I want to join the brass band. 中学校生活・部活動	☆中学校見学 ★礼を言う・報告する・発表する・意見を言う・質問する	What club do you want to join? I want to join (the badminton team). That's great! What do you want to do in junior high school? I want to (study science). I like (singing). Thank you for a good time.	部活動 (baseball team, art club, brass bandなど) 学校行事 (chorus contest, career dayなど) 動作 (join, study, make, read, wear) dear, sincerely	1	◎	◎	○		◎
						2	◎	◎	○		◎
						3	◎		◎	◎	◎
							◎			◎	◎
計			Story	Who's Behind Me?							
			Story	The Very Big Turnip							
	65										

(予備時数:5時間)

- ・国語で習ったローマ字からヘボン式のローマ字への移行は、5年生にとっては重要な内容ですので、A年度, B年度両方の年度に入れました。
- ・6年のUnit 6(小学校の思い出)とUnit 8(中学校生活・部活動)は6年生にとっては重要な内容ですので、A年度, B年度両方の年度に入れました。
- ・6年のPre Unitは5年生の内容を踏まえた内容になっています。5年生にとって言語材料が足りないため、割愛しました。(新しい言語材料はありません。)
- ・REVIEWはそれまでのUnitで学習したものを集めています。5年生にとって言語材料が足りないため、割愛しました。(新しい言語材料はありません。)
- ・Let's Read and Writeは5年生はアルファベットを、6年生は文字と音との関係を学ぶコーナーになっていますので、それぞれで、1年ですべてを学習できるように並べました。
- ・5年Let's Read and Write 7, 8 と6年Let's Read 1, 2を割愛しました。
- ・各Unitは7時間配当(6時間+Let's Read and Write 1時間)にしていますが、Let's Read and Writeの文字の学習を1文字ずつ(6年は1問ずつ)切り分けて、本ユニットの6時間に組み込むことも可能です。