

単元一覧表(複式 A・B年度方式)

A 年度

⇒ Blue Sky 5年生

⇒ Blue Sky 6年生

◎特に重点を置いて育成する技能
○扱う技能

月	配当時数	Unit(単元) 題材	☆言語の使用場面 ★言語の働き	主な言語材料 表現例 語彙・語句例	扱う技	聞く	(や り話 す と り)	(発話 表す)	読む	書く
4	2	Pre Unit I'm Hana. H-a-n-a. 自己紹介	☆自己紹介 ★挨拶をする・説明する	Hi, I'm (Momoka). I like (strawberries). Nice to meet you. How do you spell your name? (M-o-m-o-k-a. Momoka.)		◎	◎	◎	○	○
		Unit 1 My birthday is May 10th. 行事・誕生日	☆日常生活 ★意見を言う・質問する	When's (the Dolls' Festival)? It's in (March). When's your birthday? My birthday is (January 1st). What do you want for your birthday? I want (gloves).		1	◎		○	
5	7	Unit 4 She can sing well. できること	☆日常生活, 学校での活動 ★説明する・報告する・質問する	I can (run fast). How about you? I can't (run fast). Can you (fly)? Yes, I can. [No, I can't.] She's[He's] (Momoka[Taiga]). She[He] can't (play the guitar). She[He] can (sing well).		1	◎		○	
		Let's Read and Write 1				2	◎	◎	◎	
6	7	Unit 5 This is my sister. 身近な人の紹介	☆他者の紹介 ★説明する・質問する	Who's this? She's[He's] my (mother[brother]). (Hana), are you good at (cooking)? Yes, I am. [No, I'm not.] (Hana) is[is not] good at (cooking). This is (my friend). She's[He's] (Tomomi[Yamato]). She's[He's] (smart).		3	◎		◎	◎
		Let's Read and Write 2				1	◎		○	
7	7	Unit 6 I want to go to France. 行きたい国	☆旅行計画 ★意見を言う・承諾する・断る・質問する・誘う	Where do you want to go? I want to go to (Italy). Why? I want to (eat pizza). Let's go to (India)! We can (eat curry).		2	◎	◎	○	
		Let's Read and Write 3				3	◎		◎	◎
9	7	Unit 4 My summer vacation was great. 夏休みの思い出	☆夏休み明けの学校 ★報告する・意見を言う・質問する	How was your summer vacation? It was (great). My summer vacation was (great). I (went to the beach).		1	◎	◎	○	◎
		Let's Read and Write 4				2	◎	◎	○	◎
10	7	Unit 6 I want to go to France. 行きたい国	☆旅行計画 ★意見を言う・承諾する・断る・質問する・誘う	Where do you want to go? I want to go to (Italy). Why? I want to (eat pizza). Let's go to (India)! We can (eat curry).		3	◎		◎	
		Let's Read and Write 5				1	◎		○	◎
11	7	Unit 2 Welcome to Japan. 日本の紹介	☆地域の紹介 ★説明する・発表する・意見を言う	This is (miso soup). It's (delicious). You can (visit Kiyomizu Temple) in (Kyoto).		2	◎		◎	◎
		Let's Read and Write 6				3	◎		◎	◎
12	7	Unit 3 I want a big park in our town. 自分たちの町・地域	☆地域について考える活動 ★説明する・発表する・意見を言う・賛成する・質問する	This is our town. We have (a library). We can (read many books). What do you want in our town? I want (a shopping mall). I like (shopping). I want to (watch soccer games). We don't have (a big park).		1	◎		◎	◎
		Let's Read and Write 1, 2				2	◎	◎	○	
1	7	Unit 6 I enjoyed school. 小学校の思い出	☆学校生活の振り返り ★発表する・意見を言う・質問する	What's your favorite memory of school? It's (the school trip). My favorite memory is (the school trip). It was (great). We (saw Tokyo Skytree).		3	◎		◎	◎
		Let's Read and Write 3, 4				1	◎	◎	○	◎
2	7	Unit 8 I want to join the brass band. 中学校生活・部活動	☆中学校見学 ★礼を言う・報告する・発表する・意見を言う・質問する	What club do you want to join? I want to join (the badminton team). That's great! What do you want to do in junior high school? I want to (study science). I like (singing). Thank you for a good time.		2	◎	◎	○	
		Let's Read and Write 5, 6				3	◎		◎	◎
計		Story		Who's Behind Me?						
		Story		The Very Big Turnip						
	65	(予備時数: 5時間)								

・国語で習ったローマ字からヘボン式のローマ字への移行は、5年生にとっては重要な内容ですので、A年度、B年度両方の年度に入れました。

・6年のUnit 6(小学校の思い出)とUnit 8(中学校生活・部活動)は6年生にとって重要な内容ですので、A年度、B年度両方の年度に入れました。

・6年のPre Unitは5年生の内容を踏まえた内容になっています。5年生にとって言語材料が足りないため、割愛しました。(新しい言語材料はありません。)

・REVIEWはそれまでのUnitで学習したものを集めています。5年生にとって言語材料が足りないため、割愛しました。(新しい言語材料はありません。)

・Let's Read and Writeは5年生はアルファベットを、6年生は文字と音との関係を学ぶコーナーになっていますので、それ単独で、1年ですべてを学習できるように並べました。

・5年Let's Read and Write 7, 8と6年Let's Read 1, 2を割愛しました。

・各Unitは7時間配当(6時間+Let's Read and Write 1時間)にしていますが、Let's Read and Writeの文字の学習を1文字ずつ(6年は1問ずつ)切り分けて、本ユニットの6時間に組み込むことも可能です。