単元別Can-Do List　児童用　　６年

Unit 1

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・しょうかいを聞いて，出身地，得意なこと，好きなもの，日を理解することができる。  ・b,c,d,f,gから始まる単語を聞いて，単語の頭文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・いろいろなジャンルの好きなものをたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・外国の人にするしょうかいを考えて，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・出身地，得意なこと，好きなもの，日を声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・しょうかいを，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

Unit 2

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・ものや場所のしょうかいを聞いて，とくちょうやその場所でできることを理解することができる。  ・h,j,k,l,mから始まる単語を聞いて，単語の頭文字がわかる。 |
| 話すこと(発表) | ・外国の人に日本のものや都道府県についてしょうかいする内容を考えて，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・ものや場所のしょうかいを声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・日本のものや場所の紹介を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

Unit 3

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・の良さや理想を聞いて，できることやあったらよいと思っているものを理解することができる。  ・n,p,q,r,sから始まる単語を聞いて，単語の頭文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・にあったらよいものについて，たずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・自分の住むの良さや理想について考えて，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・にあるもの，できること，あったらよいものを声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・自分の住むの良さや理想について，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

Unit 4

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・夏休みについての話を聞き，夏休みにしたことや感想を理解することができる。  ・t,v,w,y,zから始まる単語やxで終わる単語を聞いて，その文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・夏休みの感想をたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・相手に伝えたい自分の夏休みの思い出を整理し，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・夏休みにしたことや感想を声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・自分の夏休みの思い出を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

Unit 5

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・最近のできごとを聞いて，したことやその感想を理解することができる。  ・ch,sh,th,whをふくむ単語を聞いて，その文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・最近のできごとをたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・相手に伝えたい自分の最近のできごとを整理し，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・したことやその感想を声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・最近のできごとを，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて，日記に書くことができる。 |

Unit 6

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・小学校の思い出を聞き，学校行事やそこでしたこと，感想を理解することができる。  ・a,e,i,o,uをふくむ単語を聞いて，その文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・思い出の学校行事について，たずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・友だちと共有したい自分の小学校の思い出を整理し，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・思い出の学校行事やそこでしたこと，感想を声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・自分の小学校の思い出を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて，日記に書くことができる。 |

Unit 7

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・の夢を聞いて，つきたい職業やその理由を理解することができる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・つきたい職業やその理由をたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・つきたい職業やその理由を考えて整理し，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・つきたい職業やその理由を声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・自分のの夢を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

Unit 8

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・中学校生活についての話を聞いて，部活動や学校行事など，やってみたいことを理解することができる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・中学校でやってみたいことについて，たずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・中学校生活についてしょうかいしてくれた人に伝えたい自分のやってみたいことを考えて整理し，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・中学校でやってみたいことを声に出して読み，理解することができる。 |
| 書くこと | ・中学校生活についてしょうかいしてくれた人に対する手紙を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |