

## 単元別 Can-Do List (複式 ラウンド方式) 児童用

### 【1学期】

#### 5年 Unit 1 My birthday is May 10th./ 5年 Let's Read and Write 1

|            |  |
|------------|--|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・たんじょう日やほしい물을 들어 이해할 수 있다.</li> </ul> <p><b>5年</b> 알파벳(C,c,O,o,S,s,W,w,X,x)의 이름 읽음을 듣고 어떤 글자를 알 수 있는지 알 수 있다.</p> <p><b>6년</b> c,o,s,w로 시작하는 단어나 x로 끝나는 단어를 듣고, 그의 머리 글자 또는 끝 글자가 알 수 있다.</p> |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事やたんじょう日がいつであるかをたずねたり答えたり、ほしいものをたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>   |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のたんじょう日やほしいものを、相手が 理解できるように伝えことができる。</li> </ul>  |
| 読むこと       | <p><b>5年</b> アルファベット(C,c,O,o,S,s,W,w,X,x)の名前読みを発音することができる。</p> <p><b>6年</b> c,o,s,w から始まる単語や x で終わる単語を、その初めの音または終わりの音を 意識して発音することができる。</p>   |
| 書くこと       | <p><b>5年</b> C,c,O,o,S,s,W,w,X,x の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p> <p><b>6年</b> c,o,s,w から始まる単語や x で終わる単語を聞いて、その頭文字または終わりの文字を書くことができる。</p>  |

#### 5年 Unit 2 I study math on Monday./ 5年 Let's Read and Write 2

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな교과와 그 이유,曜일이나 시간わり를 듣고 이해할 수 있다.</li> </ul> <p><b>5년</b> 알파벳(A,a,E,e,M,m,N,n,U,u)의 이름 읽음을 듣고 어떤 글자를 알 수 있는지 알 수 있다.</p> <p><b>6년</b> a,e,m,n,u로 시작하는 단어를 듣고, 그의 머리 글자가 알 수 있다.</p> |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな教科やその理由、時間わりをたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>   |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の 夢 の時間わりを、相手が 理解できるように伝えることができる。</li> </ul>  |
| 読むこと       | <p><b>5年</b> アルファベット(A,a,E,e,M,m,N,n,U,u)の名前読みを発음することができる。</p> <p><b>6年</b> a,e,m,n,u から始まる単語を、その初めの音を 意識して発音することができる。</p>  |
| 書くこと       | <p><b>5年</b> A,a,E,e,M,m,N,n,U,u の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p> <p><b>6年</b> a,e,m,n,u から始まる単語を書いて、その頭文字を書くことができる。</p>  |

#### 5年 Unit 3 I sometimes walk the dog./ 5年 Let's Read and Write 3

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・1일의 생활에 대해 듣고, 언제, 무엇을 할지 이해할 수 있다.</li> </ul> <p><b>5년</b> 알파벳(F,f,H,h,K,k,L,l,T,t)의 이름 읽음을 듣고 어떤 글자를 알 수 있는지 알 수 있다.</p> <p><b>6년</b> f,h,k,l,t로 시작하는 단어를 듣고, 그의 머리 글자가 알 수 있다.</p> |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・起きる時こくやねる時こくなど、ある行動についていつするかをたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>  |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の 1日の生活について、相手が 理解できるように伝えることができる。</li> </ul>   |
| 読むこと       | <p><b>5年</b> アルファベット(F,f,H,h,K,k,L,l,T,t)の名前読みを発음することができる。</p> <p><b>6年</b> f,h,k,l,t から始まる単語を、その初めの音を 意識して発음することができる。</p>  |
| 書くこと       | <p><b>5年</b> F,f,H,h,K,k,L,l,T,t の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p> <p><b>6年</b> f,h,k,l,t から始まる単語を書いて、その頭文字を書くことができる。</p>  |

5年 Unit 4 She can sing well.／5年 Let's Read and Write 4

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>できることやできないことを聞いて理解することができる。</li> </ul>           |
|            | <p>5年 アルファベット(G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。</p>                                |
|            | <p>6年 g,j,p,q,y から始まる単語を聞いて、その頭文字がわかる。</p>  |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>あることについて、できるかできないかをたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul> |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分やほかの人のできることを、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul>  |
| 読むこと       | <p>5年 アルファベット(G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y)の名前読みを発音することができる。</p>                                 |
|            | <p>6年 g,j,p,q,y から始まる単語を、その初めの音を意識して発音することができる。</p>                                     |
| 書くこと       | <p>5年 G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p>                    |
|            | <p>6年 g,j,p,q,y から始まる単語を聞いて、その頭文字を書くことができる。</p>   |

5年 Unit 5 This is my sister.／5年 Let's Read and Write 5

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>他者のしようかいを聞いて、得意なことやとくちょうを理解することができる。</li> </ul>                  |
|            | <p>5年 アルファベット(B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。</p>  |
|            | <p>6年 b,d,i,r,v,z から始まる単語を聞いて、その頭文字がわかる。</p>  |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>得意なことをたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>                              |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分や自分の身近な人のできることや得意なこと、とくちょうなどを、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul> |
| 読むこと       | <p>5年 アルファベット(B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z)の名前読みを発音することができる。</p>   |
|            | <p>6年 b,d,i,r,v,z から始まる単語を、その初めの音を意識して発音することができる。</p>   |
| 書くこと       | <p>5年 B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p>                                |
|            | <p>6年 b,d,i,r,v,z から始まる単語を聞いて、その頭文字を書くことができる。</p>   |

5年 Unit 6 I want to go to France.／5年 Let's Read and Write 6

|            |  |
|------------|--|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>行きたい国やその理由を聞いて理解することができる。</li> </ul>            |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>行きたい国やその理由をたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>        |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の行きたい国やその理由を、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul> |
| 読むこと       | <p>5年 アルファベットの名前読みをすることができる。また、音読みについて理解し、音声をまねして発音することができる。</p>                       |
| 書くこと       | <p>5年 4線に乗っていない、いろいろな大文字の単語を4線上に書き写すことができる。</p>  |
|            | <p>6年 自分の行きたい国やその理由を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p>                               |

## 【2学期】

### 6年 Unit 4 My summer vacation was great.／5年 Let's Read and Write 7

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | ・夏休みについての話を聞き、夏休みにしたことや感想を理解することができる。   |
| 話すこと(やりとり) | ・夏休みの感想をたずねたり答えたりすることができる。  |
| 話すこと(発表)   | ・相手に伝えたい自分の夏休みの思い出を整理し、相手が理解できるように伝えることができる。  |
| 読むこと       | <p>5年 小文字群から見本と同じ文字をさがし出し、名前読みすることができる。</p> <p>6年 夏休みにしたことや感想を声に出して読み、理解することができる。</p>                 |
| 書くこと       | <p>5年 4線に乗っていない、いろいろな小文字の単語を4線上に書き写すことができる。</p> <p>6年 自分の夏休みの思い出を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p> |

### 6年 Unit 5 What did you do last weekend?／5年 Let's Read and Write 8

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | ・最近のできごとを聞いて、したことやその感想を理解することができる。  |
| 話すこと(やりとり) | ・最近のできごとをたずねたり答えたりすることができる。   |
| 話すこと(発表)   | ・相手に伝えたい自分の最近のできごとを整理し、相手が理解できるように伝えることができる。  |
| 読むこと       | <p>5年 アルファベット順にアルファベットを名前読みすることができる。</p> <p>6年 したことやその感想を声に出して読み、理解することができる。</p>                      |
| 書くこと       | <p>5年 アルファベットが名前読みされるのを聞いて、その大文字や小文字を書くことができる。</p> <p>6年 最近のできごとを、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p> |

### 5年 Unit 7 Where's the park?／6年 Let's Read and Write 1

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | ・位置や場所の案内を聞いて理解することができる。  |
|            | 5年 b,c,d,f,g から始まる単語を聞いて、単語の頭文字がわかる。  |
| 話すこと(やりとり) | ・場所をたずねたり答えたりすることができる。  |
| 話すこと(発表)   |   |
| 読むこと       |   |
| 書くこと       | <p>5年 b,c,d,f,g から始まる単語を聞いて、単語の頭文字を書くことができる。</p> <p>6年 位置や場所を表す文を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p> |

### 5年 Unit 8 I'd like pizza.／6年 Let's Read and Write 2

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | ・食べたいものや味、金額を聞いて理解することができる。   |
|            | 5年 h,j,k,l,m から始まる単語を聞いて、単語の頭文字がわかる。  |
| 話すこと(やりとり) | ・飲食店で注文することができる。  |
| 話すこと(発表)   | ・自分が考えたオリジナルメニューについて、内容や金額を、相手が理解できるように伝えることができる。   |
| 読むこと       |   |
| 書くこと       | <p>5年 自分の食べたいものを、選たくしから選んで書き写すことができる。</p> <p>5年 h,j,k,l,m から始まる単語を聞いて、単語の頭文字を書くことができる。</p> <p>6年 自分の食べたいものや、オリジナルメニューの内容を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p> |

### 6年 Unit 1 I'm from Tokyo, Japan.／6年 Let's Read and Write 3

|            |  |
|------------|--|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>自己 <sup>じこ</sup> しょうかいを聞いて、出身地、得意 <sup>とくい</sup> なこと、好きなもの、たんじょう日を 理解 <sup>りかいで</sup> することができる。</li> </ul> <p><b>5年</b> n,p,q,r,s から始まる単語を聞いて、単語の頭文字がわかる。</p> |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなジャンルの好きなものをたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>   |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>外国人に対する自己 <sup>じこ</sup> しょうかいを考えて、相手が 理解 <sup>りかいで</sup> できるように伝えることができる。</li> </ul>  |
| 読むこと       | <p><b>6年</b> 出身地、得意 <sup>とくい</sup> なこと、好きなもの、たんじょう日を声に出して読み、 理解 <sup>りかいで</sup> することができる。</p>  |
| 書くこと       | <p><b>5年</b> n,p,q,r,s から始まる単語を聞いて、単語の頭文字を書くことができる。</p> <p><b>6年</b> 自己 <sup>じこ</sup> しょうかいを、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p>   |

### 6年 Unit 2 Welcome to Japan.／6年 Let's Read and Write 4

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>ものや場所のしょうかいを聞いて、とくちょうやその場所でできることを 理解 <sup>りかいで</sup> することができる。</li> </ul> <p><b>5年</b> t,v,w,y,z から始まる単語や x で終わる単語を聞いて、その文字がわかる。</p> |
| 話すこと(やりとり) |   |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>外国人に日本のものや都道府県についてしょうかいする内容を考えて、相手が理解できるように伝えられることができる。</li> </ul>   |
| 読むこと       | <p><b>6年</b> ものや場所のしょうかいを声に出して読み、 理解 <sup>りかいで</sup> することができる。</p>  |
| 書くこと       | <p><b>5年</b> t,v,w,y,z から始まる単語や x で終わる単語を聞いて、その文字を書くことができる。</p> <p><b>6年</b> 日本のものや場所のしょうかいを、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p>  |

### 6年 Unit 3 I want a big park in our town.／6年 Let's Read and Write 5

|            |  |
|------------|--|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域 <sup>ちいき</sup> の良さや理想を聞いて、できることやあったらよいと思っているものを理解 <sup>りかいで</sup> することができる。</li> </ul> <p><b>5年</b> ch,sh,th,wh をふくむ単語を聞いて、その文字がわかる。</p> |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>地域 <sup>ちいき</sup> にあったらよいものについて、たずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>   |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の住む地域 <sup>ちいき</sup> の良さや理想について考えて、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul>   |
| 読むこと       | <p><b>6年</b> 地域 <sup>ちいき</sup> にあるもの、できること、あったらよいものを声に出して読み、 理解 <sup>りかいで</sup> することができる。</p>  |
| 書くこと       | <p><b>5年</b> ch,sh,th,wh をふくむ単語を聞いて、その文字を書くことができる。</p> <p><b>6年</b> 自分の住む地域 <sup>ちいき</sup> の良さや理想について、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p>  |

## 【3学期】

### 6年 Unit 6 I enjoyed school.／6年 Let's Read and Write 6

|            |   |    |                                     |    |   |
|------------|---|----|-------------------------------------|----|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の思い出を聞き、学校行事やそこでしたこと、感想を理解することができる。</li> </ul>   |    |                                     |    |   |
|            | 5年 a,e,i,o,u をふくむ単語を聞いて、その文字がわかる。   |    |                                     |    |   |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思い出の学校行事について、たずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>  |    |                                     |    |   |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと共有したい自分の小学校の思い出を整理し、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul>  |    |                                     |    |   |
| 読むこと       | 6年 思い出の学校行事やそこでしたこと、感想を声に出して読み、理解することができる。  |    |                                     |    |   |
| 書くこと       | <table border="1"> <tr> <td>5年</td> <td>a,e,i,o,u をふくむ単語を聞いて、その文字を書くことができる。</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>自分の小学校の思い出を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて、日記に書くことができる。</td> </tr> </table> | 5年 | a,e,i,o,u をふくむ単語を聞いて、その文字を書くことができる。 | 6年 | 自分の小学校の思い出を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて、日記に書くことができる。 |
| 5年         | a,e,i,o,u をふくむ単語を聞いて、その文字を書くことができる。   |    |                                     |    |   |
| 6年         | 自分の小学校の思い出を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて、日記に書くことができる。   |    |                                     |    |   |

### 6年 Unit 7 I want to be a vet.／6年 Let's Read 1

|            |   |
|------------|---|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢を聞いて、つきたい職業やその理由を理解することができる。</li> </ul>           |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来つきたい職業やその理由をたずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>           |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・将来つきたい職業やその理由を考えて整理し、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul> |
| 読むこと       | 6年 将来つきたい職業やその理由を声に出して読み、理解することができる。  |
| 書くこと       | 6年 自分の将来の夢を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。   |

### 6年 Unit 8 I want to join the brass band.／6年 Let's Read 2

|            |  |
|------------|--|
| 聞くこと       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校生活についての話を聞いて、部活動や学校行事など、やってみたいことを理解することができる。</li> </ul>                   |
|            | 5年 物語を聞いて、内容や文の意味を推測することができる。  |
| 話すこと(やりとり) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校でやってみたいことについて、たずねたり答えたりすることができる。</li> </ul>                               |
| 話すこと(発表)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校生活についてしようかいしてくれた人に伝えたい自分のやってみたいことを考えて整理し、相手が理解できるように伝えることができる。</li> </ul> |
| 読むこと       | 5年 学習したアルファベットの読み方を手がかりに、単語の読み方を推測することができる。  |
|            | 6年 中学校でやってみたいことを声に出して読み、理解することができる。  |
| 書くこと       | 6年 中学校生活についてしようかいてくれた人に対する手紙を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。  |