【１学期】

６年　Unit 1 I’m from Tokyo, Japan.／Let’s Read and Write 1

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・しょうかいを聞いて，出身地，なこと，好きなもの，たんじょう日をすることができる。  ・アルファベット(C,c,O,o,S,s,W,w,X,x)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・いろいろなジャンルの好きなものをたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・外国の人にするしょうかいを考えて，相手が理解できるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ５年　アルファベット(C,c,O,o,S,s,W,w,X,x)の名前読みを発音することができる。  ６年　出身地，得意なこと，好きなもの，たんじょう日を声に出して読み，することができる。 |
| 書くこと | ５年　C,c,O,o,S,s,W,w,X,xの文字を，見本を見ながら，ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。  ６年　しょうかいを，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

５年　Unit 2 I study math on Monday.／５年　Let’s Read and Write 2

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・好きな教科やその理由，曜日や時間わりを聞いてすることができる。  ・アルファベット(A,a,E,e,M,m,N,n,U,u)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・好きな教科やその理由，時間わりをたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・自分のの時間わりを，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・アルファベット(A,a,E,e,M,m,N,n,U,u)の名前読みを発音することができる。 |
| 書くこと | ５年　A,a,E,e,M,m,N,n,U,uの文字を，見本を見ながら，ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。  ６年　文字と音との関係をしながら単語を書き写すことができる。 |

５年　Unit 3 I sometimes walk the dog.／５年　Let’s Read and Write 3

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・1日の生活について聞き，いつ，何をするかをすることができる。  ・アルファベット(F,f,H,h,K,k,L,l,T,t)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・起きる時こくやねる時こくなど，ある行動についていつするかをたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・自分の1日の生活について，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・アルファベット(F,f,H,h,K,k,L,l,T,t)の名前読みを発音することができる。 |
| 書くこと | ５年　F,f,H,h,K,k,L,l,T,tの文字を，見本を見ながら，ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。  ６年　文字と音との関係をしながら単語を書き写すことができる。 |

【２学期】

６年　Unit 5 What did you do last weekend?／５年　Let’s Read and Write 4

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・最近のできごとを聞いて，したことやその感想をすることができる。  ・アルファベット(G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・最近のできごとをたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・相手に伝えたい自分の最近のできごとを整理し，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ５年　アルファベット(G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y)の名前読みを発音することができる。  ６年　したことやその感想を声に出して読み，することができる。 |
| 書くこと | ５年　G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,yの文字を，見本を見ながら，ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。  ６年　最近のできごとを，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて，日記に書くことができる。 |

５年　Unit 8 I’d like pizza.／５年　Let’s Read and Write 5

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・食べたいものや味，を聞いてすることができる。  ・アルファベット(B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・飲食店で注文することができる。 |
| 話すこと(発表) | ・自分が考えたオリジナルメニューについて，やを，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ・アルファベット(B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z)の名前読みを発音することができる。 |
| 書くこと | ・B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,zの文字を，見本を見ながら，ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。  ・自分の食べたいものを，選たくしから選んで書き写すことができる。  ６年　文字と音との関係をしながら単語を書き写すことができる。 |

５年　Unit 7 Where’s the park?／５年　Let’s Read and Write 6

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・位置や場所の案内を聞いてすることができる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・場所をたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) |  |
| 読むこと | ・アルファベットの名前読みをすることができる。また，音読みについて理解し，音声をまねして発音することができる。 |
| 書くこと | ５年　4線に乗っていない，いろいろな小文字の単語を4線上に書き写すことができる。  ６年　文字と音との関係をしながら単語を書き写すことができる。 |

６年　Unit 6 I enjoyed school.／６年　Let’s Read and Write 1, 2

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・小学校の思い出を聞き，学校行事やそこでしたこと，感想をすることができる。  ６年・b,c,d,f,gから始まる単語を聞いて，単語の頭文字がわかる。  　　・h,j,k,l,mから始まる単語を聞いて，単語の頭文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・思い出の学校行事について，たずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・友だちと共有したい自分の小学校の思い出を整理し，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ６年　思い出の学校行事やそこでしたこと，感想を声に出して読み，することができる。 |
| 書くこと | ５年　b,c,d,f,g,h,j,k,l,mから始まる単語を聞いて，単語の頭文字を書くことができる。  ６年　自分の小学校の思い出を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて，日記に書くことができる。 |

【３学期】

６年　Unit 7 I want to be a vet.／６年　Let’s Read and Write 3, 4

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・の夢を聞いて，つきたいやその理由をすることができる。  ６年・n,p,q,r,sから始まる単語を聞いて，単語の頭文字がわかる。  　　・t,v,w,y,zから始まる単語やxで終わる単語を聞いて，その文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・つきたいやその理由をたずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・つきたいやその理由を考えて整理し，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ６年　つきたいやその理由を声に出して読み，することができる。 |
| 書くこと | ５年　n,p,q,r,s,t,v,w,y,zから始まる単語やxで終わる単語を聞いて，その文字を書くことができる。  ６年　自分のの夢を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |

６年　Unit 8 I want to join the brass band.／６年　Let’s Read and Write 5, 6

|  |  |
| --- | --- |
| 聞くこと | ・中学校生活についての話を聞いて，部活動や学校行事など，やってみたいことをすることができる。  ６年・ch,sh,th,whをふくむ単語を聞いて，その文字がわかる。  　　・a,e,i,o,uをふくむ単語を聞いて，その文字がわかる。 |
| 話すこと(やりとり) | ・中学校でやってみたいことについて，たずねたり答えたりすることができる。 |
| 話すこと(発表) | ・中学校生活についてしょうかいしてくれた人に伝えたい自分のやってみたいことを考えて整理し，相手ができるように伝えることができる。 |
| 読むこと | ６年　中学校でやってみたいことを声に出して読み，することができる。 |
| 書くこと | ５年　ch,sh,th,wh,a,e,i,o,uをふくむ単語を聞いて，その文字を書くことができる。  ６年　中学校生活についてしょうかいしてくれた人に対する手紙を，見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。 |