

## 【1学期】

## 5年 Unit 1 My birthday is May 10th./ 5年 Let's Read and Write 1

聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たんじょう日やほしいものを聞いて理解することができる。</li> <li>・アルファベット(C,c,O,o,S,s,W,w,X,x)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。</li> </ul>
話すこと(やりとり)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事やたんじょう日がいつであるかをたずねたり答えたり、ほしいものをたずねたり答えたりすることができます。</li> </ul>
話すこと(発表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のたんじょう日やほしいものを、相手が理解できるように伝えることができます。</li> </ul>
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベット(C,c,O,o,S,s,W,w,X,x)の名前読みを発音することができます。</li> </ul>
書くこと	<p>5年 C,c,O,o,S,s,W,w,X,x の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p> <p>6年 文字と音との関係を意識しながら単語を書き写すことができる。</p>

## 5年 Unit 4 She can sing well./ 5年 Let's Read and Write 2

聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できることやできないことを聞いて理解することができます。</li> <li>・アルファベット(A,a,E,e,M,m,N,n,U,u)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。</li> </ul>
話すこと(やりとり)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あることについて、できるかできないかをたずねたり答えたりすることができます。</li> </ul>
話すこと(発表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分やほかの人のできることを、相手が理解できるように伝えることができます。</li> </ul>
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベット(A,a,E,e,M,m,N,n,U,u)の名前読みを発音することができます。</li> </ul>
書くこと	<p>5年 A,a,E,e,M,m,N,n,U,u の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p> <p>6年 文字と音との関係を意識しながら単語を書き写すことができる。</p>

## 5年 Unit 5 This is my sister./ 5年 Let's Read and Write 3

聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者のしようかいを聞いて、得意なことやとくちようを理解することができます。</li> <li>・アルファベット(F,f,H,h,K,k,L,l,T,t)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。</li> </ul>
話すこと(やりとり)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・得意なことをたずねたり答えたりすることができます。</li> </ul>
話すこと(発表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や自分の身近な人のできることや得意なこと、とくちようなどを、相手が理解できるように伝えることができます。</li> </ul>
読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベット(F,f,H,h,K,k,L,l,T,t)の名前読みを発音することができます。</li> </ul>
書くこと	<p>5年 F,f,H,h,K,k,L,l,T,t の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。</p> <p>6年 文字と音との関係を意識しながら単語を書き写すことができる。</p>

【2学期】

6年 Unit 4 My summer vacation was great.／5年 Let's Read and Write 4

聞くこと	・夏休みについての話を聞き、夏休みにしたことや感想を理解することができる。 ・アルファベット(G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。
話すこと(やりとり)	・夏休みの感想をたずねたり答えたりすることができる。
話すこと(発表)	・相手に伝えたい自分の夏休みの思い出を整理し、相手が理解できるように伝えることができる。
読むこと	5年 アルファベット(G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y)の名前読みを発音することができる。 6年 夏休みにしたことや感想を声に出して読み、理解することができる。
書くこと	5年 G,g,J,j,P,p,Q,q,Y,y の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。 6年 自分の夏休みの思い出を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。

5年 Unit 6 I want to go to France.／5年 Let's Read and Write 5

聞くこと	・行きたい国やその理由を聞いて理解することができる。 ・アルファベット(B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z)の名前読みを聞いてどの文字かわかる。
話すこと(やりとり)	・行きたい国やその理由をたずねたり答えたりすることができる。
話すこと(発表)	・自分の行きたい国やその理由を、相手が理解できるように伝えることができる。
読むこと	・アルファベット(B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z)の名前読みを発音することができる。
書くこと	5年 B,b,D,d,I,i,R,r,V,v,Z,z の文字を、見本を見ながら、ほかの人が見ても読めるように書き写すことができる。 6年 文字と音との関係を意識しながら単語を書き写すことができる。

6年 Unit 2 Welcome to Japan.／5年 Let's Read and Write 6

聞くこと	・ものや場所のしょうかいを聞いて、とくちょうやその場所でできることを理解することができる。
話すこと(発表)	・外国人に日本のものや都道府県についてしようかいする内容を考えて、相手が理解できるように伝えることができる。
読むこと	5年 アルファベットの名前読みをすることができる。また、音読みについて理解し、音声をまねして発音することができる。 6年 ものや場所のしょうかいを声に出して読み、理解することができる。
書くこと	5年 4線に乗っていない、いろいろな大文字の単語を4線上に書き写すことができる。 6年 日本のものや場所のしょうかいを、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。

6年 Unit 3 I want a big park in our town.／6年 Let's Read and Write 1, 2

聞くこと	・地域の良さや理想を聞いて、できることやあったらよいと思っているものを理解することができる。 ・b,c,d,f,g から始まる単語を聞いて、単語の頭文字がわかる。 ・h,j,k,l,m から始まる単語を聞いて、単語の頭文字がわかる。
話すこと(やりとり)	・地域にあったらよいものについて、たずねたり答えたりすることができる。
話すこと(発表)	・自分の住む地域の良さや理想について考えて、相手が理解できるように伝えることができる。
読むこと	6年 地域にあるもの、できること、あったらよいものを声に出して読み、理解することができる。
書くこと	5年 b,c,d,f,g,h,j,k,l,m から始まる単語を聞いて、単語の頭文字を書くことができる。 6年 自分の住む地域の良さや理想について、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。

## 【3学期】

## 6年 Unit 6 I enjoyed school.／6年 Let's Read and Write 3, 4

聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の思い出を聞き、学校行事やそこでしたこと、感想を理解することができる。</li> </ul> <p><b>6年</b> • n,p,q,r,s から始まる単語を聞いて、単語の頭文字がわかる。</p> <p>・t,v,w,y,z から始まる単語や x で終わる単語を聞いて、その文字がわかる。</p>
話すこと(やりとり)	・思い出の学校行事について、たずねたり答えたりすることができる。
話すこと(発表)	・友だちと共有したい自分の小学校の思い出を整理し、相手が理解できるように伝えることができる。
読むこと	<b>6年</b> 思い出の学校行事やそこでしたこと、感想を声に出して読み、理解することができる。
書くこと	<p><b>5年</b> n,p,q,r,s,t,v,w,y,z から始まる単語や x で終わる単語を聞いて、その文字を書くことができる。</p> <p><b>6年</b> 自分の小学校の思い出を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて、日記に書くことができる。</p>

## 6年 Unit 8 I want to join the brass band.／6年 Let's Read and Write 5, 6

聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校生活についての話を聞いて、部活動や学校行事など、やってみたいことを理解することができる。</li> </ul> <p><b>6年</b> • ch,sh,th,wh をふくむ単語を聞いて、その文字がわかる。</p> <p>・ a,e,i,o,u をふくむ単語を聞いて、その文字がわかる。</p>
話すこと(やりとり)	・中学校でやってみたいことについて、たずねたり答えたりすることができる。
話すこと(発表)	・中学校生活についてしゃうかいしてくれた人に伝えたい自分のやってみたいことを考えて整理し、相手が理解できるように伝えることができる。
読むこと	<b>6年</b> 中学校でやってみたいことを声に出して読み、理解することができる。
書くこと	<p><b>5年</b> ch,sh,th,wh,a,e,i,o,u をふくむ単語を聞いて、その文字を書くことができる。</p> <p><b>6年</b> 中学校生活についてしゃうかいしてくれた人に対する手紙を、見本を見ながら文を書く時のルールに気をつけて書くことができる。</p>