「わくわく せいかつ上」「いきいき せいかつ 下」学習内容一覧表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 単元名 | 項目（●は小単元） | 学習指導要領の9内容 | | | | | | | | | 活動内容 | 目指す子どもの姿 |
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
| わくわく　せいかつ上 | **いちねんせいに　なったよ** | ●げんきに　がっこうに　いけるかな | ◎ | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  | 遊ぶ，話す，聞く，歌う | 安全に留意して登下校ができる。 友達と仲よく遊ぶ。 学校になじみ，楽しく学校生活を送る。 |
| ●がっこうの　いちにちは　どう　なっているかな | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ●あんぜんに　きを　つけて　かえれるかな | ◎ |  | ○ |  |  |  |  |  |  |
| ●なかよく　あそべるかな | ◎ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **がっこうと　ともだち** | ●がっこう　たんけんに　いこう | ◎ |  |  | ◎ |  |  |  |  |  | 探検する，話す，聞く，歌う。 身体で表現する。絵やカードを描く。 学校の植物や動物にふれる。 | 学校の人々や生き物，事物にかかわる。 学校になじみ，楽しく学校生活を送る。 見つけたことや気付いたことを知らせ合う。 |
| ●こうていも　たんけんして　みよう | ◎ |  |  | ○ | ◎ |  | ○ |  |  |
| ●たんけんした　ことを　みんなで　はなそう | ◎ |  |  | ○ |  |  |  | ◎ |  |
| ●がっこうの　まわりを　あるいて　みよう | ◎ |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  | 交通に注意しながら，学校の周りに出かける。 | 安全に留意して学校の周りで活動できる。 |
| **ひとつぶの　たねから** | ●たねを　まこう |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | 花や野菜の種をまき，意欲的に育てる。 | 楽しみながら意欲的に植物を育てる。 |
| ●せわを　しよう |  |  |  |  |  | ○ | ◎ |  |  |
| ●みんなに　つたえよう |  |  |  |  |  |  | ◎ | ○ | ○ |
| **さあ　みんなで　でかけよう** | ●みんなの　あそびばで　たのしもう |  |  | ○ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  | 公園や野原で遊具や自然物を使って遊ぶ。 | 地域の人々や自然にかかわり，親しむ。 |
| ●たのしかった　ことを　つたえよう |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |
| **だいすき　なつ** | ●みずや　つちで　あそぼう | ○ |  |  |  | ○ | ◎ |  |  |  | 水や土，砂で遊ぶ。雨の日に遊ぶ。 | 夏や梅雨の季節に工夫して楽しく遊ぶ。 |
| ●おきにいりの　ばしょを　おしえよう | ○ |  |  |  | ◎ | ○ |  |  |  |
| （なつやすみを　たのしもう） |  | ◎ | ○ |  | ○ | ○ | ○ | ○ |  |
| **生きものと　なかよし** | ●生きものに　あいに　いこう | ○ |  |  |  |  |  | ◎ |  |  | 学校の生きもの世話をする。 | 生命の連続性に気付く。 |
| ●なかよしを　しょうかいしょう | ○ |  |  |  |  |  | ○ | ◎ |  |
| **ひろがれ　えがお** | ●いえの　人の　えがおを　見つけよう |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |  | 楽しかったことや仕事の紹介・実演を行い， さらに家でも実践する。 | 自分にもできる仕事を見つけ，家族の一員として自覚する。 家族を見つめなおし，いっそう好きになる。 |
| ●どう　したら　よろこんで　もらえるかな |  | ◎ |  |  |  |  |  |  | ○ |
| ●うれしかった　ことを　つたえよう |  | ◎ | ○ |  |  |  |  | ○ | ○ | 仕事の紹介・実演を行う。話す，聞く，歌う。身体で表現する。絵やカードを描く。 | 見つけたことや気付いたことを知らせ合う。 |
| **たのしもう　あき** | ●なつから　かわった　ところを　見つけよう | ○ |  | ○ | ○ | ◎ | ◎ |  |  |  | 秋の公園や野原で遊具や自然物を使って遊んだり， 地域の人とふれあったりする。 | 季節を体感し，楽しむ。 自然の中で遊びこんだり，制作活動を行ったりする。 地域の人々や自然と積極的にふれあう。 |
| ●見つけた　あきを　しょうかいしよう | ○ |  | ○ |  | ◎ | ◎ |  | ◎ |  |
| ●つくって　見つけて　たのしもう |  |  |  |  | ◎ | ◎ |  | ○ |  |
| ●みんなで　あきを　たのしもう | ○ |  |  |  | ◎ | ◎ |  | ◎ |  |
| **たのしさ　見つけたよ　ふゆ** | ●さむくても　へいき　そとに　出て　みよう | ○ |  |  |  | ◎ |  |  |  |  | 冬の生きものや植物を探してみる。 寒さに負けず，元気に遊ぶ。 伝統遊びをしたり，おもちゃを作って遊ぶ。 | 冬の生きものや植物の様子に気づく。 季節の中で元気に遊び，生活する。 伝承遊びを楽しみ，広げる。 |
| ●ふゆ休みに　たのしもう |  | ◎ | ○ |  | ○ | ○ |  | ○ |  |
| ●きたかぜと　あそぼう | ○ |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  |  |
| ●むかしの　あそびを　たのしもう |  |  | ○ |  | ○ | ◎ |  | ○ |  |
| **もうすぐ　２年生** | ●1年かんを　ふりかえろう | ○ | ○ | ○ |  | ○ |  |  | ◎ | ◎ | １年間の楽しかったことや自分の成長を振り返る。 新入生を迎える準備をする。春見つけをする。 | 自分の成長を実感する。上級生になる期待と意欲をもつ。 早春の季節を体感し楽しむ。 |
| ●できる　ように　なった　ことも　たくさん　あるね | ○ | ○ |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |
| ●あたらしい　１年生を　むかえよう | ○ |  |  |  |  |  |  | ◎ | ◎ |
| ●もうすぐ　２年生 | ○ | ○ |  |  | ◎ |  |  | ○ | ◎ |
| いきいき　せいかつ下 | **わくわくするね　２年生** | ●わくわくするね　２年生 | ○ |  |  |  |  |  |  |  | ○ | 進級を喜び，新入生を迎える。 | 進級した喜びと自覚をもつ。 |
| ●１年生を　むかえよう | ○ |  |  |  |  |  |  | ◎ | ○ |
| **おいしい　野さいを　そだてよう** | ●どんな　野さいを　そだてようかな |  |  | ○ |  |  |  | ◎ |  |  | 花や野菜を植え，意欲的に育て収穫する。 | 期待をもって花や野菜を育て通す。 |
| ●せわを　しよう |  |  | ○ |  | ○ |  | ◎ |  |  |
| ●しゅうかくを　しよう |  |  | ○ |  | ○ |  | ◎ |  |  |
| ●みんなに　つたえよう |  |  | ○ |  | ○ |  | ◎ | ◎ | ○ |
| **レッツ　ゴー　町たんけん** | ●町には　どんな　ところが　あるのかな |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  | 町探検の計画・準備をし，出かける。 町の人と話し，聞き，記録する。 | 計画を立て，グループで安全に行動できる。 季節を楽しむ感性を身につける。 町の人々や自然，公共施設に積極的にかかわる。 季節による人々の生活の変化に気付く。 |
| ●町たんけんの　じゅんびをしよう |  |  | ◎ |  |  |  |  |  |  |
| ●町たんけんに　行こう |  |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | ○ |  |
| ●町の　人に　インタビューをしよう |  |  | ◎ | ◎ | ○ |  |  | ○ |  |
| ●見つけた　町の　すてきを　つたえ合おう |  |  | ◎ | ◎ | ○ |  |  | ◎ |  |
| ●あつく　なって　町は　どこが　かわったかな |  |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  |  |
| ●みんなが　つかう　場しょに　行って　みよう |  |  | ◎ | ◎ |  |  |  | ○ |  |
| **つくろう　あそぼう　くふうしよう** | ●どんな　あそびが　できるかな |  |  |  |  |  | ◎ |  | ○ |  | おもちゃを作って遊ぶ。 作ったおもちゃについて，さらに工夫を加える。 | 自分なりに工夫しておもちゃを作る。 遊びや装飾などさらにおもちゃに工夫を加える。 |
| ●どう　すれば　もっと　楽しく　あそべるかな |  |  |  |  |  | ◎ |  | ○ |  |
| ●自分で　おもちゃを　つくって　みよう |  |  |  |  |  | ◎ |  | ○ |  |
| ●みんなで　あそぼう |  |  |  |  |  | ◎ |  | ◎ |  |
| （わくわく　夏休み） |  | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ | 夏休みの計画を立てる。（話し合い，製作等） | 夏休みを意欲的に元気に過ごし，地域との交流をはかる。 |
| **みんな　生きて　いる** | ●生きものたんけんに　出かけよう |  |  | ○ |  | ○ |  |  | ○ |  | 生き物を採取し，育て方を調べ，飼育する。 | 生き物に親しみ，命あるものへの接し方を知る。 |
| ●かって　みよう　せわを　しよう |  |  |  |  |  |  | ◎ | ○ |  |
| ●みんなに　見せよう　知らせよう |  |  |  |  |  |  |  | ◎ |  |
| **もっと　行きたいな　町たんけん** | ●秋の　町を　たんけんしよう |  |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  |  | 秋の町探検に出かけ，秋の事象を探したり，町の人々とのかかわりをさらに深めていく。 | 計画を立て，グループで安全に行動できる。季節と事象の変化に気付く。 町の自然や人々とのかかわり，町を見つめ直す。 |
| ●もっと　いろいろ　話そう |  |  | ◎ | ◎ | ○ |  |  | ○ |  |
| ●どんな　はっ見が　あったかな |  |  | ◎ | ○ | ○ |  |  | ◎ |  |
| ●おれいの　気もちを　つたえよう |  |  | ◎ | ○ |  |  |  | ○ |  | いろいろな方法で発表したり，お礼の気持ちを届けたりする。 | 場に応じたマナーを身につける。 |
| ●さむく　なって　町は　どこが　かわったかな |  |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  |  | 冬の町の様子を知り，町の人々との関わりを深める。 | 季節による人々の生活の変化に気付く。 |
| （いきいき　冬休み） |  | ◎ | ◎ | ○ | ○ | ○ |  | ◎ | ○ | 冬休みの計画を立てる。（話し合い等） | 冬休みを意欲的に元気に過ごし，地域の人たちとの交流をはかる。 |
| **つたえ合おう　町の　すてき** | ●町たんけんを　ふりかえろう | ○ |  | ◎ | ○ | ◎ |  |  | ◎ |  | 一年間かかわってきた町を振り返り，まとめ，伝え合う。 | 町を見つめ直し，自分なりにまとめ，伝え合う。 |
| ●町の　すてきを　まとめよう | ○ |  | ◎ | ○ | ○ |  |  | ◎ |  |
| ●町の　すてきを　つたえ合おう | ○ |  | ◎ | ○ | ○ |  |  | ◎ |  |
| **これまでの　わたし　これからの　わたし** | ●とくいな　ことを　見つけよう | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  | ◎ | ◎ | 成長を振り返り，現在の自分を確認する。 できるようになったことを発表し合う。 自分の成長の物語をまとめる。 今までにお世話になった人に対してお礼の気持ちを伝える。 進級への抱負を発表し合う。 | 成長を実感し，今の自分に自信をもつ。 友達の成長もわかり，互いに喜び合う。 成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつ。 自信と意欲をもって進級する。 |
| ●自分たんけんを　しよう | ○ | ◎ | ○ |  |  |  |  | ○ | ◎ |
| ●自分の　ものがたりを　作ろう | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  |  | ◎ |
| ●ありがとうを　つたえよう | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  | ◎ | ◎ |
| ●あしたに　むかって　すすもう | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  | ○ | ◎ |
| ●大人に　なったら | ○ | ○ | ○ |  |  |  |  | ○ | ◎ |
| 学習指導要領の９内容 | | ①**学校と生活**にかかわる内容　　②**家庭と生活**にかかわる内容　　③**地域と生活**にかかわる内容　　④**公共物**や**公共施設**の利用にかかわる内容　　⑤**季節の変化と生活**にかかわる内容　　⑥**自然や物を使った遊び**にかかわる内容 ⑦**動植物の飼育・栽培**にかかわる内容　⑧**生活や出来事の交流**にかかわる内容　⑨**自分の成長**にかかわる内容 | | | | | | | | | | | |