これまでの わたし これからの わたし

|  |
| --- |
| 教科書 下 P.86～100 |
| 14時間／2～3月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 自分自身の成長を振り返り，多くの人々の支えにより自分が大きくなったこと，自分でできるようになったこと，役割が増えたことなどがわかり，これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつとともに，これからの成長への願いをもって，意欲的に生活することができるようにする。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 自分自身の成長に感心をもち，これまでの生活や成長を支えてくれた人々へ感謝の気持ちをもつとともに，これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとしている。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 過去の自分自身やでき事を，現在の自分と比較して考え，自分自身の成長を振り返り，自分の成長を支えてくれた人々とのかかわりについて考え，感謝の気持ちを表している。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 多くの人の支えにより，自分が大きくなったこと，また，内面的にも成長し，自分でできるようになったこと，役割が増えたことなどに気付いている。さらに，自分自身のよさがわかりこれからも成長できることに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **とくいな ことを 見つけよう**  （3時間） | 自分ができるようになったことや，自慢したいことを発表したり，友達ができるようになったことをほめたりすることにより，自分や友達の成長への関心をもつ。（行動・発表・友達へのメッセージカード） |  | 学校，家庭，地域での生活のなかで，できるようになったことを自信をもって発表したり，友達のよさを見つけ，それを友達に伝えたりしている。（行動・発表・友達へのメッセージカード） | 現在の自分や友達には，得意なことや自慢したいことがたくさんあることに気付いている。（行動・発表・友達へのメッセージカード） |
| ・自分自身の成長に関心をもち，自分の得意なことや，自慢したいことを見つけて発表会をすることにより，自分や友達が成長していることに気付くことができる。 |
| **自分たんけんを しよう**  （3時間） | 生まれてから現在までの間で自分ができるようになったことや，自分の体が大きくなったことに関心をもち，自分の成長を調べようとしている。（行動・発言・聞き取りメモ） |  | 小さかったころの写真や作品などをもとにしたり，成長を支えてくれた人にインタビューをしたりして，過去の自分と現在の自分とを比較して考え，一人でできるようになったことがわかる。（行動・発言・聞き取りメモ） | 小さいころの写真や，作品，使っていた物などや身近な人の話から，自分の成長にかかわった人の思いに気付いている。（行動・発言・聞き取りメモ） |
| ・自分が小さかったころのことを家族に聞いたり，調べたりすることで，多くの人の支えにより，自分が大きくなったこと，自分でできるようになったことがわかる。 |
| **自分の ものがたりを 作ろう**  （4時間） | 自分の成長を「自分のものがたり」としてまとめることに関心をもち，表し方を工夫したり，足りないところを調べ直したりしようとしている。（行動・発言・カード・作品） |  | 自分自身の成長を振り返り，自分の成長について考え，表現方法を工夫しながら「自分のものがたり」を作っている。（行動・発言・カード・作品） | 自分でできるようになったことが多くなったことや，役割が増えたことなどが分かる。また，成長を支えてくれた，周りの人に喜びを感じさせることができていたことに気付いている。（行動・発言・カード・作品） |
| ・自分自身の成長を振り返り，自分らしい成長の記録を作ることにより，自分の役割が増えたことに気付いたり，自分のよさを自覚したりすることができる。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **ありがとうを つたえよう**  （2時間） | 自分の成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち，自分の気持ちを素直に表した手紙やカードを作成し，感謝の気持ちを伝えようとしている。（手紙・メッセージカード） |  | 自分の成長を支えてくれた人々とのかかわりについて考え，自分なりの方法を工夫しながら，感謝の気持ちを伝えている。（手紙・メッセージカード） | 自分が大きくなったり，自分でできるようになったりするなどの成長には，多くの人の支えがあり，大切に育てられたことに気付き，感謝の気持ちを表すことの心地よさを感じている。（手紙・つぶやき・発表） |
| ・自分の成長には，多くの人々の支えがあったことに気付き，それらの人々に感謝の気持ちを伝えることができる。 |
| **明日に むかって すすもう**  （1時間） | 友達のよさ，優しさを感じながら，これからの成長への願いをもって，意欲的に生活しようとしている。（発言・つぶやき） |  | 友達と将来の自分について，話すことにより，これからの成長について考えている。（発言・つぶやき） | 自分のよさや可能性に気付き，友達も自分もこれからの生活や夢に希望をもっていることに気付いている。（発表・つぶやき） |
| ・自分のよさや可能性に気付き，友達のいいところや優しさを感じながら，友達と将来の自分について話すことにより，これからの成長への願いをもつことができる。 |
| **大人に なったら**  （1時間） | これからの自分の成長や希望に関心をもち，未来の自分の姿を考えたり自分の願いを表現したりして，これからの生活に自信と意欲をもつ。（カード・発言・作文） |  | 「大人に なったら」のページや，カードに，大人になったらどのような人になりたいかかくことにより，将来への夢について考えている。（カード・発言・作文） | 大きくなってからなりたい自分に向かって生活するためには，自分に自信をもって，明るく元気に過ごすことが大切であることに気付いている。（カード・発言・作文） |
| ・大人になったらどんな人になりたいのか，書くことにより，夢に向かって意欲的に生活できるようにする。 |