もうすぐ ２年生

|  |
| --- |
| 教科書 上P.104～115 |
| 12時間／2～3月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 入学してから４つの季節を過ごし，たくさんの思い出ができたこと，たくさんの人に出会えたこと，自分にもできることが増え，成長したことなどに気付き，進級する喜びや希望をもつことができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 自分自身の成長に関心をもち，これまでの生活や成長を支えてくれた人々へ感謝の気持ちをもつとともに，これからの成長への願いをもって意欲的に生活しようとしている。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 自分自身の成長を振り返り，これまでの生活や成長を支えてくれた人々，これからの成長について考え，それを素直に表現している。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 多くの人々の支えにより自分が大きくなったこと，自分でできるようになったこと，役割が増えたことなどがわかり，自分のよさや可能性に気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **１年かんを ふりかえろう**  （2時間） | 入学してからの１年間を振り返り，楽しかったでき事などをみんなに伝えようとしている。（態度・行動） |  | 写真やカードを手がかりに，楽しかったでき事やお世話になった人のことを思い出し，まとめたり，話し合ったりしている。（行動・発言・カード） | 季節や時間の移り変わりのなかで，いろいろな人にお世話になり，たくさんの思い出ができたことに気付いている。（発言・発表・カード） |
| ・入学してからの１年間の活動や行事などを友達とともに振り返り，楽しい思い出がたくさんできたことに気付くことができる。 |
| **できるように なった ことも たくさん あるね**  （4時間） | 自分ができるようになったことや家族や身近な人とのかかわりについて，友達と話をしたりしている。（態度・行動） |  | できるようになったことや得意なことをまとめたり，発表したりしている。（つぶやき・発言・カード） | 振り返りの過程のなかで，自分ができるようになったことや友達の成長やよさに気付いている。（発言・カード） |
| ・入学してからの記録や作品などから，自分も友達もできるようになったことが増え，互いに成長したことに気付くことができる。 |
| **あたらしい １年生を むかえよう**  （4時間） | １年生が喜んでくれる準備や工夫を意欲的に話したり，発表したりしている。（態度・行動） |  | 自分の経験やできるようになったことの自信から，１年生が喜んでくれそうなことなどを考え，実行しようとしている。（行動・発言・カード） | 自分たちにも新しい１年生にしてあげられることがあることに気付いている。（発言・つぶやき・カード） |
| ・友達と協力して新しい１年生に喜んでもらえるような準備や取組みを進め，温かく優しい気持ちで１年生を迎えることができる。 |
| **もうすぐ ２年生**  （2時間） | 学年が１つ上がる喜び，新しい季節を迎える喜びに満ちている。（態度・行動） |  | ２年生に進級する喜びや２年生になってやってみたいこと，また，見つけたり感じたりした春の訪れを素直に表現している。（行動・発言・カード） | 進級の喜びや抱負，互いの成長を自覚し，季節の変化やサイクルに気付いている。（発言・カード） |
| ・新しい季節の訪れに気付くとともに，自信と希望をもって２年生に進級することができる。 |