ひろがれ えがお

|  |
| --- |
| 教科書 上P.70～79 |
| 8時間／10月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 家庭生活は，家族の温かさによって支えられていることに気付き，家族の一員として自分のできることを考え，積極的に自分の役割を果たすとともに，規則正しく健康に気をつけて生活を送ることができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 家庭での生活や家族のことについて，興味・関心をもって取り組み，自分にできる役割を行い，規則正しく健康に気をつけて生活する。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 家族のことや自分のできることを考え，家庭や家族のことについて調べたことや体験したことをまとめたり表現したりできる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 家庭生活は，家族の温かさや家族の仕事によって支えられていることに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **いえの 人の えがおを 見つけよう**  （2時間） | 仕事をすることを通して，どんなえがおが増えるのか見通しをもつことができる。（態度・行動・発言） |  | 家族と一緒にした仕事や遊び，手伝いなどを思い起こして，絵や文章にすることができる。（態度・発言・カード） | いろいろな仕事やふれあいを通して，たくさんの喜び(えがお)があることに気付いている。（発言・カード） |
| ・家族のいろいろなえがおを思い出し，自分もえがおが増やせるような仕事に挑戦しようとする意欲をもつことができる。 |
| **どう したら よろこんで もらえるかな**  （4時間） | 自分でできることをさがし，やってみようと心がけたり，実行したりしている。（カード・発表・発言・実践） |  | やってみたい仕事を選んだり，決めたりしている。（発言・カード）  家でしたことを記録している。（カード・実践）  家族とのふれあいを工夫し，家庭で行いたいことを表現することができる。（態度・発言・カード） | 家庭において自分ができる仕事があることに気付き，家族の気持ちがわかる。（発言・カード）  家の仕事をしたり，自分のことができるようになったりすることが，身近な人がえがおになるきっかけになることに気付いている。（態度・行動・発言・カード） |
| ・喜んでもらえる仕事を自分で見つけ，やってみようという意欲をもち実行できる。 |
| **うれしかったことを つたえよう**  （2時間） | 取り組んだ仕事や自分のことができるようになったことを，友達や先生などに伝えようとしている。（態度・行動・発表） |  | 家で挑戦した仕事をもとに見つけたり，比べたり，たとえたりして，わかりやすい伝え方の工夫をしている。（態度・発言） | 取り組んだ仕事や自分のことができるようになったことが，相手に伝わる楽しさをわかっている。（発表・発言・行動・カード） |
| ・友達と仕事を紹介し合うなかで，してみたい仕事を見つけたり友達のよいところに気付いたりすることができる。 |