生きものと なかよし

|  |
| --- |
| 教科書 上P.60～69 |
| 6時間／ 9～10月 |

|  |
| --- |
| 単元の目標 |
| 生き物とふれあったり，世話をしたりする活動を通して，生き物への関心と愛着を深め，それらの成長や命の尊さ・温かさに気付くとともに，その感動や気付きを表現することができる。 |

|  |
| --- |
| 単元の評価規準 |
| ●生活への関心・意欲・態度 |
| 生き物にさわったり，抱いたり，水やえさをやったりなどして親しく接しようとしている。 |
| ●活動や体験についての思考・表現 |
| 生き物の世話の工夫や世話をして感じたこと，生き物の様子や成長への期待などを表現することができる。 |
| ●身近な環境や自分についての気付き |
| 生き物への親しみが増し，上手に世話ができるようになったことに気付いている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小単元の目標 | 評価規準 | | | |
| 生活への関心・意欲・態度 |  | 活動や体験についての思考・表現 | 身近な環境や自分についての気付き |
| **生きものに あいに いこう**  （4時間） | 生き物に関心をもち，進んで生き物にふれたり，世話をしようとしたり，遊んだりしようとしている。（態度・行動・発言） |  | 生き物とのかかわり方を自分なりに考えたり工夫したりしている。（態度・行動・発言） | ウサギやダンゴムシの世話の仕方に気付いている。 （行動・態度・つぶやき） |
| ・身近な生き物に関心をもち，生き物の気持ちを考えてウサギとふれあったり，ダンゴムシをさわったりすることができる。 |
| **なかよしを しょうかいしよう**  （2時間） | 生き物とかかわり，ウサギを抱いて思ったことや，ダンゴムシと遊んでわかったことを友達や家族に知らせようとしている。（行動・発言） |  | 仲よくなった生き物の様子や世話の仕方について自分なりの方法で表している。（発表・発言・カード） | 生き物とのかかわりを通して，仲よくなった生き物も，自分と同じように命をもっていることに気付いている。（発表・発言・カード） |
| ・生き物とのかかわりを振り返り，それを素直に表現したり，ウサギやダンゴムシも自分と同じように生きていることに気付く。 |