

9 面積					
目 標					指導時数・時期
○ 三角形や四角形の面積について、その求め方や公式を考えたり説明したりすることを通して、面積を求めることができるようにしたり平面図形の見方・考え方を深めたりするとともに、生活や学習に活用しようとする態度を養う。					13時間 2学期制：10月中旬～11月上旬 3学期制：10月中旬～11月上旬
評 価					
(知)・底辺と高さの意味を理解し、公式を用いるなどして三角形や四角形の面積を求めることができる。					
(思)・既習の面積公式をもとに、三角形や平行四辺形などの面積を工夫して求めたり、公式をつくらしたりすることができる。					
(態)・既習の面積公式をもとに、三角形や平行四辺形などの面積の求め方や公式を進んで見いだそうとする。					
小単元	時	ページ	目 標	学習内容	おもな評価規準
じゅんぴ	—	251	○既習事項の理解を確かめる。	・4年「面積」「垂直・平行と四角形」 ・5年「合同な図形」	
(課題設定)	1	128	○直角三角形の面積の求め方を考えることができる。	・直角三角形の面積の求め方 ・面積の学習の動機づけ	(態度)四角形や三角形の図を見て、面積の求め方を考えようとしている。《観察・発言》
①三角形の面積		129～130	○三角形などの面積について考えていくという単元の課題をつかむ。		(知技)長方形や正方形に帰着させて、直角三角形の面積を求めることができる。《ノート・発言》
	2	131	○三角形の面積の求め方をいろいろに考えることができる。	・鋭角三角形の面積の求め方	(思判表)面積の求められる図形に帰着させて、三角形の面積の求め方を考えたり説明したりしている。《発言・ノート》
	3	132～133	○三角形の求積公式を導く。	・三角形の求積公式 ・コラム「三角形の底辺と高さ」 《底辺、高さ》	(態度)三角形の面積の求め方をもとに求積に必要な事柄に気づき、公式をつくらうとしている。《発言・観察》 (知技)公式を使って、三角形の面積を求めることができる。《ノート》
②平行四辺形の面積	4	134～135	○平行四辺形の面積の求め方をいろいろに考えることができる。	・平行四辺形の面積の求め方	(思判表)面積の求められる図形に帰着させて、平行四辺形の面積の求め方を考えたり説明したりしている。《発言・ノート》
	5	136～137	○平行四辺形の求積公式を導く。	・平行四辺形の求積公式 ・コラム「平行四辺形の面積の公式を使って」	(態度)平行四辺形の面積の求め方をもとに求積に必要な事柄に気づき、公式をつくらうとしている。《発言・観察》 (知技)公式を使って、平行四辺形の面積を求めることができる。《ノート》
	6	138～139	○高さが外にある場合の三角形や平行四辺形の面積の求め方を考え、求積公式が適用できることを理解する。	・高さが外にある三角形や平行四辺形の面積の求め方	(思判表)面積の求められる図形に帰着させて、高さが外にある場合の面積の求め方を考えたり説明したりしている。《発言・ノート》 (知技)高さが外にある場合も求積公式が使えることを理解している。《観察・ノート》
③台形・ひし形の面積	7	140～141	○台形の面積の求め方をいろいろに考えることができる。 ○台形の求積公式を導く。	・台形の面積の求め方と求積公式 ・コラム「三角形の面積の公式を使って」 《上底、下底》	(思判表)面積の求められる図形に帰着させて、台形の面積の求め方を考えたり説明したりしている。《発言・ノート》 (知技)公式を使って、台形の面積を求めることができる。《ノート》
	8	142	○ひし形の面積の求め方をいろいろに考えることができる。 ○ひし形の求積公式を導く。	・ひし形の面積の求め方と求積公式	(思判表)面積の求められる図形に帰着させて、ひし形の面積の求め方を考えたり説明したりしている。《発言・ノート》 (知技)公式を使って、ひし形の面積を求めることができる。《ノート》
●練習	9	143	○学習内容を確実に身につける。	・練習	
④面積の求め方のくふう	10	144～145	○一般四角形の面積を三角形に分割して求めることができる。	・三角形分割による多角形の求積	(思判表)四角形を三角形に分割すればその面積が求められることに気づいている。《発言・ノート》
	11	146	○底辺の長さが等しく、高さも等しい三角形や平行四辺形は、面積も等しくなることを理解する。	・平行線にはさまれた平行四辺形や三角形の面積	(知技)底辺の長さが等しく、高さも等しい平行四辺形は面積が等しいことを理解している。《発言・観察》 (思判表)底辺に対して平行に頂点を動かしても、三角形の面積は変わらないことに気づいている。《発言・ノート》
⑤面積の比例	12	147	○三角形の高さや底辺の長さを変えたとき面積の変わり方を調べる。	・三角形の高さと面積(底辺と面積)の比例関係	(知技)三角形の面積は、高さや底辺の長さに比例することを理解している。《発言・ノート》
学びのまとめ	13	148～149	○学習内容の理解を確認する。	・評価とふりかえり、活用問題	