

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

4年

13. 調べ方と整理のしかた

自信あり まあまあ自信あり 少し自信なし 自信なし

クラス	名前			
-----	----	--	--	--

- ① まさきさんの学校の1か月のけがの記録をまとめると、下の表のようになりました。

学年とけがの種類別のけが調べ(人)

けがの種類 学年	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	合計
1年	6	2	1	1	10
2年	3	1	2	3	9
3年	3	0		3	9
4年	4	1	0	2	
5年	2		1	0	4
6年	0	3	2	0	5
合計	18	8	9	9	44

- ① 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。

- ② 2年生で切りきずをした人は、何人ですか。

()

- ③ ねんざをした人の合計は何人ですか。

()

- ④ いちばんけがをした人が多かった学年は何年ですか。

()

- ⑤ どの学年で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。

()

- ⑥ 表の右下の44は何を表していますか。

()

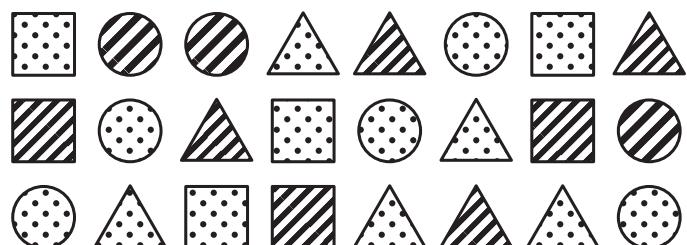
- ② 右のような表に表したほうがよいのは、次のうちどれですか。

				合計

- (a) 一日ごとにアサガオのつるがどのようにのびているか。
 (i) 犬やねこが好きな人ときらいな人はそれぞれ何人か。
 (g) どんなくだものが好きな人が多いか。

()

- ③ 次の図形を形ともようで分けます。



- ① 下の表に整理しましょう。

図形の形ともよう調べ(こ)

もよう 形	○	△	□	合計
○				
△				
□				
合計				

- ② ○と□ではどちらが多いですか。

()

- ③ は より何こ多いですか。

()

(調べ方と整理のしかた) の学習をふりかえって

- ★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

- 感想を自由に書きましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

- ◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)