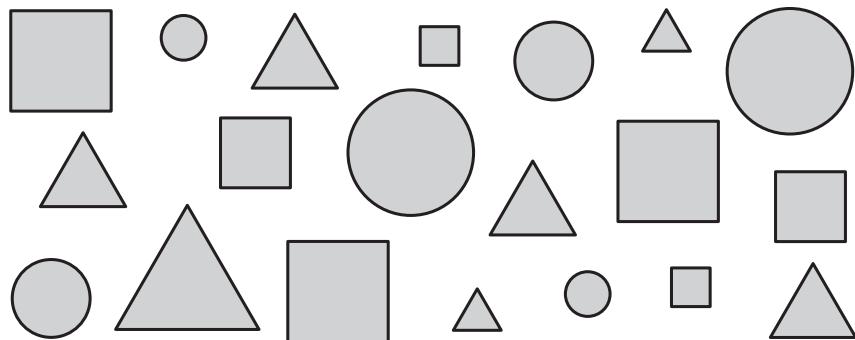


2年

1. ひょうと グラフ

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① けんたさんは クラスに ある いろいろな形の 色紙を しらべました。



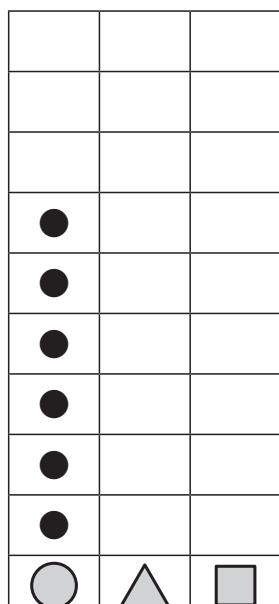
- ① 色紙の 形と その数を しらべ、下のひょうに かきましょう。

色紙の形しらべ

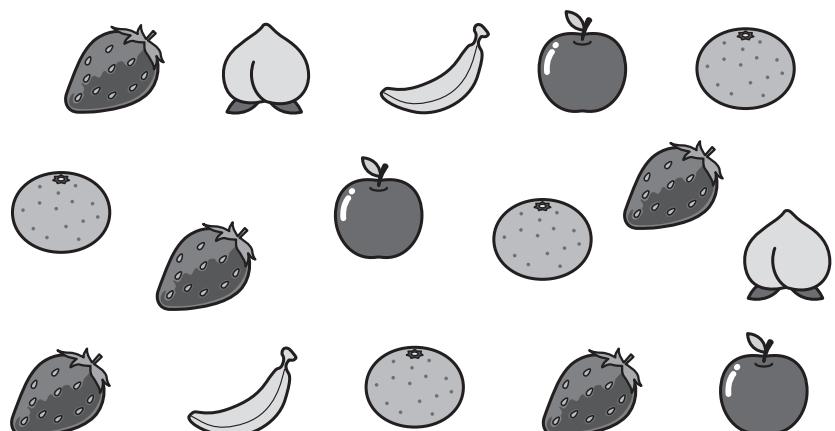
色紙の形	○	△	□
まい数(まい)	6		

- ② 色紙の 形と その数を しらべ、●をつけて、右の グラフに かきましょう。

色紙の形しらべ



- ② けんたさんの クラスで、すきな くだもの を しらべました。



- ① 同じ くだものが すきな 人の 数を ひょうに せいりしましょう。

くだものしらべ

すきな くだもの	いちご	もも	バナナ	りんご	みかん
にんずう 人数 (人)	5				

- ② すきな 人が いちばん 多い くだものと 人数を かきましょう。

くだもの 人数

() ()

- ③ すきな 人の 数が 同じ くだものは どれと どれですか。

() と ()

(ひょうと グラフ) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

2. たし算とひき算

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

① つぎの 計算を しましょう。

① $15 + 5$ ② $11 + 9$

③ $47 + 3$ ④ $66 + 4$

⑤ $12 + 9$ ⑥ $17 + 6$

⑦ $46 + 8$ ⑧ $34 + 7$

⑨ $28 + 4$ ⑩ $45 + 8$

② つぎの 計算を しましょう。

① $20 - 4$ ② $30 - 9$

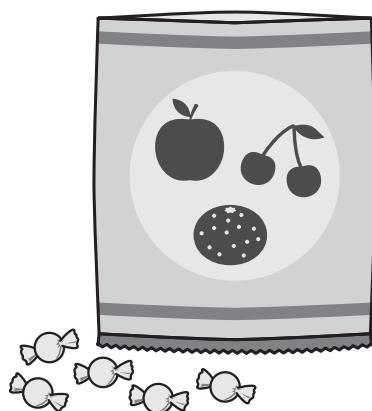
③ $70 - 8$ ④ $50 - 9$

⑤ $24 - 6$ ⑥ $22 - 3$

⑦ $64 - 8$ ⑧ $81 - 3$

⑨ $56 - 7$ ⑩ $98 - 9$

③ ふくろの中には
あめが 32 こ はいって
います。
その中にあめを
9 こ いれるとふく
ろの中のあめは
いくつになりますか。

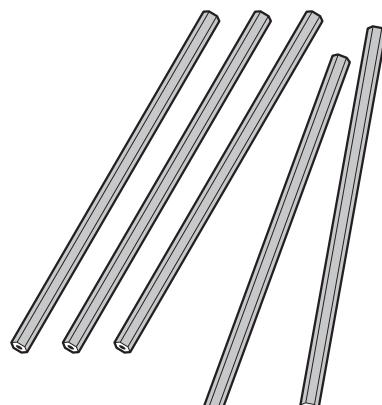


(しき)

(答え)

こ

④ えんぴつが 45 本
あります。
8 本くばると 何
本のこりますか。



(しき)

(答え)

本

(たし算とひき算) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

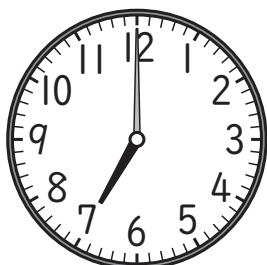
(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

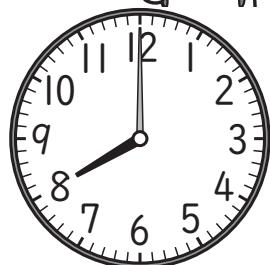
3. 時こくと 時間

く み	名 ま え
--------	-------------

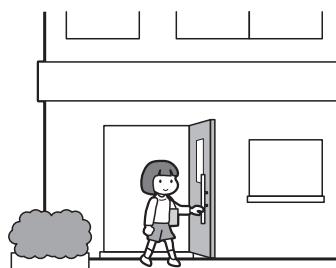
① 下の 絵を見て 答えましょう。



おきる

あさ
朝ごはんを
たべるいえ
家を 出る

② 下の 絵を見て 答えましょう。



家を 出ました。



としょかんに つきました。



としょかんを 出ました。

① おきる 時こくを かきましょう。

()

② 家を 出る 時こくを かきましょう。

()

③ おきてから 家を 出るまでの 時間を
かきましょう。

()

① としょかんに ついた 時こくを、 午前か
午後を つけて かきましょう。

()

② つぎの 時間を かきましょう。

③ 家を 出てから としょかんに つくま
での 時間

()

④ としょかんに いた 時間

()

(時こくと 時間) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

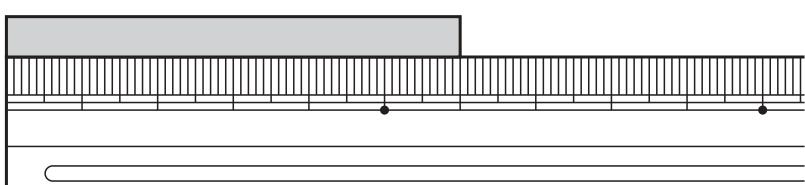
2年

4. 長さ

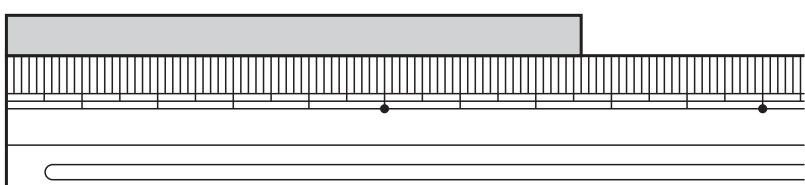
く み	名 ま え	
--------	-------------	--

① テープの 長さは どれだけですか。

①



②



② つぎの 直線の 長さは 何 cm 何 mm ですか。

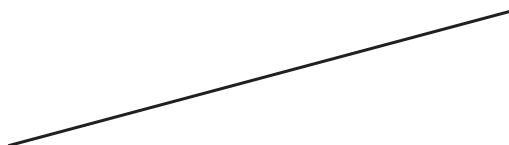
また、何 mm と いえますか。

①



cm	mm	mm
----	----	----

②



cm	mm	mm
----	----	----

③ この プリントの たての 長さは どれくらいですか。

ものさしを つかわないで、下の Ⓐ～Ⓔの中から えらびましょう。

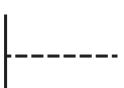
Ⓐ 15cmくらい Ⓛ 35cmくらい

Ⓑ 50cmくらい Ⓜ 60cmくらい

④ |----- を もとに して、つぎの 長さの

直線を かきましょう。

① 4cm



② 8cm8mm



⑤ つぎの 計算を しましょう。

① $2\text{cm}4\text{mm} + 1\text{cm}4\text{mm}$ ② $4\text{cm}6\text{mm} + 4\text{mm}$ ③ $9\text{cm}5\text{mm} - 6\text{cm}$ ④ $7\text{cm}3\text{mm} - 4\text{cm}3\text{mm}$

(長さ)の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

5. たし算とひき算のひつ算(1)

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

① つぎの 計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

③ $4 + 66$

④ $85 - 81$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

⑤ $73 - 60$

⑥ $90 - 9$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

③ おはじきを けんじさんは 56 こ、たかしさんは 37 こ もって います。

① 2人の おはじきを あわせると 何こになりますか。
(しき)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

(答え) こ② どちらが 何こ 多いですか。
(しき)

② つぎの 計算を ひつ算で しましょう。

① $31 + 40$

② $23 + 59$

(答え)

 さんが こ 多い。

(たし算とひき算のひつ算(1)) の学しゅうをふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年



見方・考え方を ふかめよう (1)

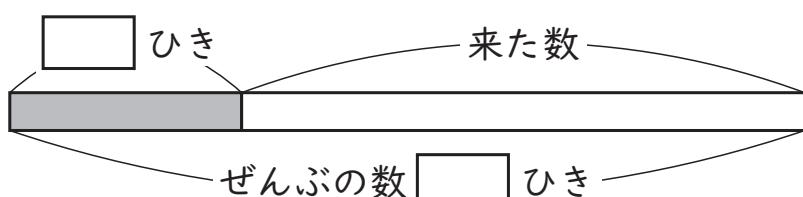
ほうかご 何する?

- ① 川に 魚が 7 ひき およいで います。
そこへ 何びきか 来たので、ぜんぶで
24 ひきに なりました。

何びき 来ましたか。

図の に あてはまる 数を かいて
考えましょう。

はじめの数

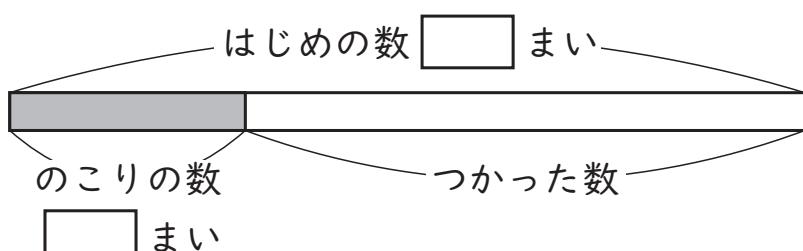


(しき)

(答え)

ひき

- ② 色紙が 27まい ありました。
ひこうきを おるのに 何まいか つかった
ので、のこりが 8まいに なりました。
何まい つかいましたか。
図の に あてはまる 数を かいて
考えましょう。

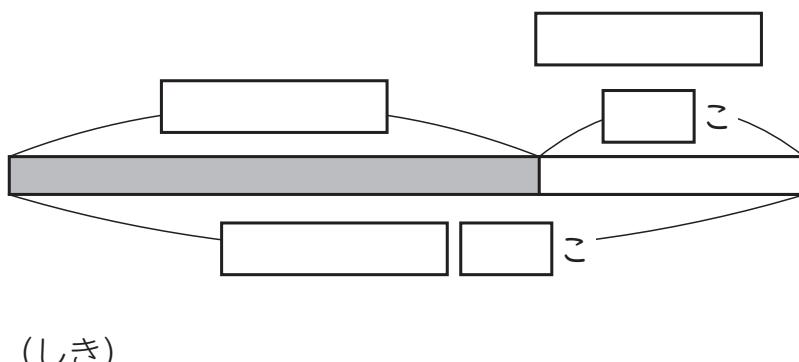


(しき)

(答え)

まい

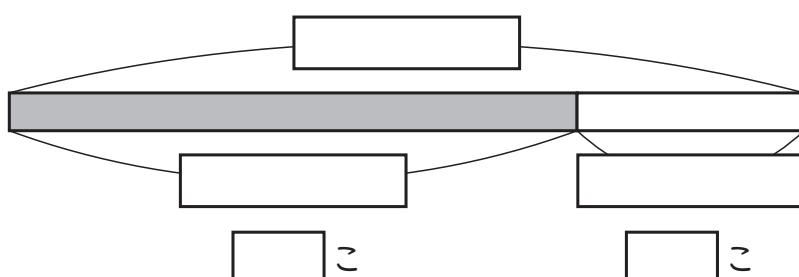
- ③ みかんが 何こか あります。
14こ もらったので、42こに なりまし
た。
はじめ 何こ ありましたか。
図に かいて 考えましょう。



(答え)

こ

- ④ ケーキが あります。
きょう 6こ たべたので、のこりが
15こに なりました。
はじめ 何こ ありましたか。
図に かいて 考えましょう。



(しき)

(答え)

こ

(見方・考え方を ふかめよう (1) ~ ほうかご 何する?) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

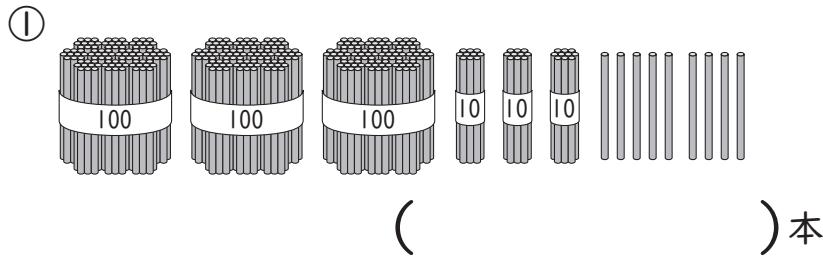
- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。

2年

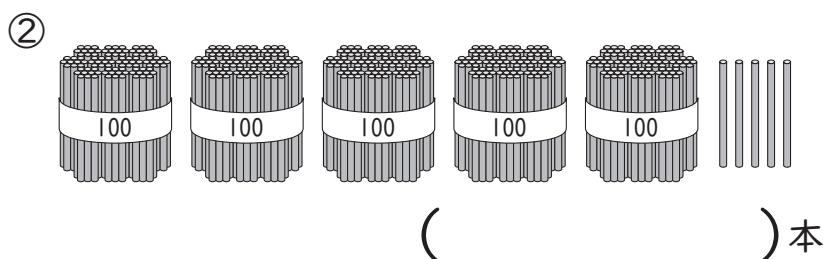
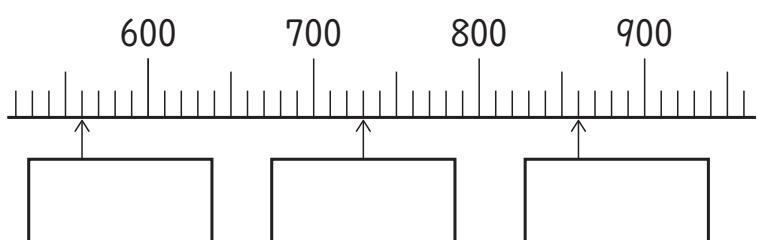
6. 100をこえる数

く み	名 ま え	
--------	-------------	--

① なんばん 何本 ありますか。数字で かきましょう。



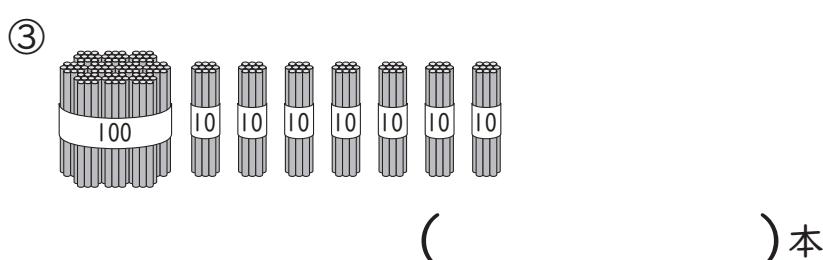
③ □に あてはまる 数を かきましょう。



④ 2つの 数を くらべて、□に > か < を かきましょう。

① 274 328

② 778 765



⑤ つぎの 計算を しましょう。

① $50 + 90$

② $200 + 800$

③ $700 - 400$

④ $1000 - 600$

② □に あてはまる 数を かきましょう。

① 五百三十五を 数字で かくと □
()

② 九百九を 数字で かくと □
()

③ 100を 6こ、10を 7こ、1を 8こ
あわせた 数は □
()

④ 10を 59こ あつめた 数は □
()

⑤ 900は 10を □こ あつめた 数
()

⑥ □に あてはまる >、<、= を かきましょう。

① $30 + 80$ 100

② 100 $170 - 60$

② 90 $40 + 50$

(100をこえる数) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

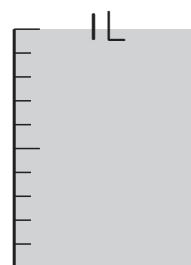
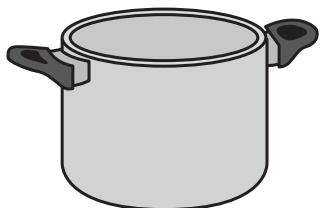
2年

7. か さ

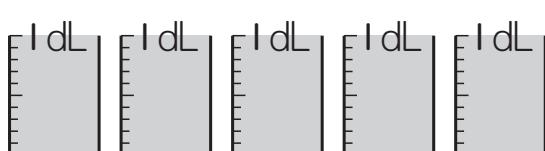
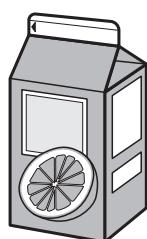
く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① つぎの いれものに はいる 水の かさは どれだけですか。

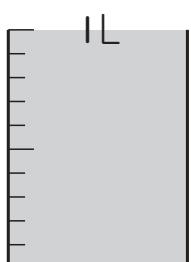
①


 L

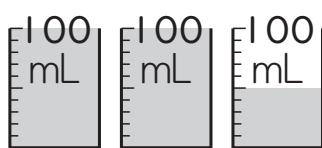
②


 dL

③


 L dL

④


 mL

- ② □に あてはまる 数を かきましょう。

① $1L =$ dL

② $3dL =$ mL

③ $5000mL =$ L

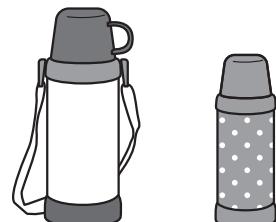
④ $3L2dL + 6dL =$ L dL

⑤ $1L4dL + 3L5dL =$ L dL

⑥ $7L8dL - 3L =$ L dL

⑦ $5L7dL - 3L2dL =$ L dL

- ③ 大きい 水とうに
1L5dL、小さい 水とうに
5dL はいって います。



- ① あわせると どれだけになりますか。
(しき)

(答え)

- ② ちがいは どれだけですか。
(しき)

(答え)

(か さ) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

8. たし算とひき算のひつ算(2)

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

① つぎの 計算を しましょう。

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

③ つぎの 計算を ひつ算で しましょう。

$$\begin{array}{l} ① 24 + 35 + 56 \\ ② 28 + 68 + 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ④ 39 \\ + 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ⑤ 75 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ⑥ 99 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ⑦ 564 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ⑧ 386 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

② つぎの 計算を しましょう。

$$\begin{array}{l} ① 138 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ② 148 \\ - 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ③ 126 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ④ 173 \\ - 97 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ⑤ 102 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ⑥ 100 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ⑦ 471 \\ - 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} ⑧ 723 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

④ 公園に 大人が 72人、子どもが 59人います。

公園に いる人は ゼンぶで 何人ですか。

(しき)

(答え)

	人
--	---

⑤ 1組と 2組で ペットボトルの ふたを あつめました。どちらが 何こ多く あつめましたか。

1組	123 こ
2組	98 こ

(しき)

(答え)

組が	こ 多い。
----	-------

(たし算とひき算のひつ算(2)) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年



見方・考え方を ふかめよう (2)

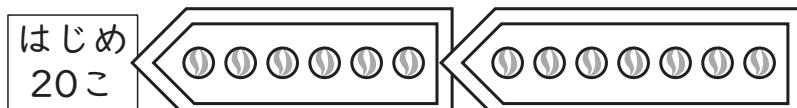
こんにちは さようなら

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① けんじさんは ビー玉を 20こ もって いました。

きのう お姉さんから 6こ もらいました。
きょうも 7こ もらいました。
けんじさんは いま ビー玉を 何こ もって いますか。
□に あてはまる 数を かきましょう。

- ① もらった じゅんに たして もとめましょう。



(しき)

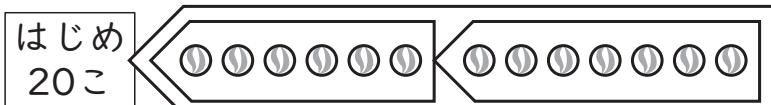
$$20 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 7 = \boxed{\quad}$$

(答え)

こ

- ② 何こ ふえたかを まとめて 考えて もとめましょう。



(しき)

$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$20 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

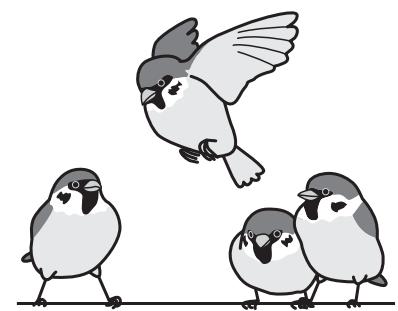
(答え)

こ

- ② まとめて 考えて もとめましょう。

- ① すずめが 12わ いました。

そこへ 9わ と んで きました。
また 5わ とん で きました。



すずめは 何わになりましたか。

(しき)

(答え) わ

- ② スーパーで 買いものを して いる 人 が 17人 いました。

そこへ 11人 来ましたが、しばらくして 7人 帰りました。
買い物をしている人は 何人に なりましたか。

(しき)

(答え) 人

(見方・考え方を ふかめよう (2) ~ こんにちは さようなら) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

9. しきと 計算

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① こいが 11 ぴき 池で およいで いました。

そこへ 6 ぴき おいで きました。

また 4 ひき おいで きました。

こいは 何 ひきに なりましたか。

□に あてはまる 数を かきましょう。

- ① 「じゅんに たす」考え方を しきに かくと、

$$11 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} + 4 = \boxed{\quad}$$

と なります。

このことを 1 つの しきに あらわすと、

$$11 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

と なります。

- ② 「まとめて たす」考え方を しきに かくと、

$$6 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$11 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

と なります。

このことを 1 つの しきに あらわすと、

$$11 + (\boxed{\quad} + \boxed{\quad}) = \boxed{\quad}$$

と なります。

- ② つぎの 計算を しましょう。

$$① 12 + (11 + 9)$$

$$② 35 + (4 + 1)$$

$$③ 42 + (2 + 8)$$

$$④ 63 + (26 + 4)$$

- ③ はるかさんは 色紙を 20 まい もって いました。

とも 友だちから 13 まい もらい、弟からも 7 まい もらいました。

はるかさんは いま 色紙を 何まい もって いますか。

()を つかった しきを かいて 答えましょう。

(しき)

(答え)

まい

(しきと 計算) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

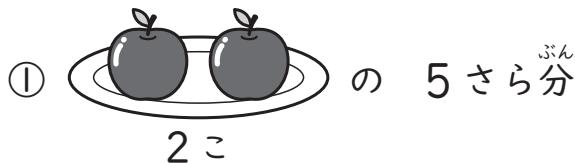
- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

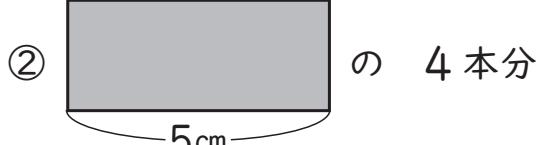
10.かけ算(1)

く み	名 ま え	
--------	-------------	--

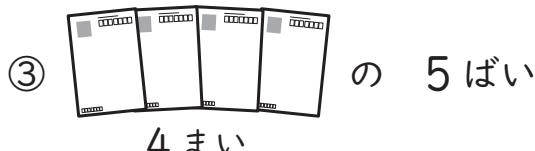
- ① かけ算の しきに かいて 答えを もとめ ましょう。



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} \text{こ}$$



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} \text{cm}$$



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} \text{まい}$$

- ② つぎの 計算を しましょう。

① 5×2 ② 2×3

③ 3×3 ④ 4×5

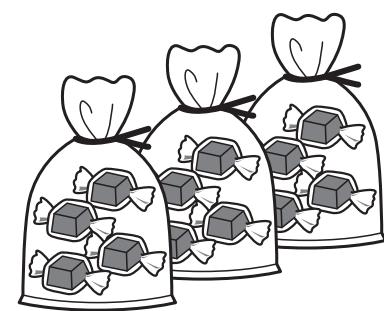
⑤ 3×6 ⑥ 2×4

⑦ 5×8 ⑧ 4×7

⑨ 4×9 ⑩ 2×6

⑪ 5×6 ⑫ 3×8

- ③ 1つの ふくろに チョコレートが 4こ ずつ はいって いま す。 8ふくろでは 何こ に なりますか。



(しき) (答え) こ

- ④ 高さ 5mm の いたを 7まい つむと、ぜ んぶで 高さは 何 mm に なりますか。

(しき) (答え) mm

- ⑤ おり紙を 9まい 買います。
1まい 2円の おり紙を 買うと、何円に なりますか。

(しき) (答え) 円

(かけ算(1))の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

2年

11.かけ算(2)

く み		名 ま え
--------	--	-------------

①かけ算のしきにかいて答えをもとめましょう。

① 8本の2ばいの**本数**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \text{本}$$

② 6人の4ばいの**人数**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \text{人}$$

③ 9cmの3ばいの**長さ**

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \quad \boxed{\quad} \text{cm}$$

② つぎの**計算**をしましょう。

① 7×5

② 6×2

③ 1×7

④ 9×5

⑤ 8×9

⑥ 7×3

⑦ 9×2

⑧ 6×7

⑨ 8×1

⑩ 1×4

⑪ 9×9

⑫ 7×7

⑬ 6×5

⑭ 8×4

③ 1ふくろにあめが

9こはいって

います。

5ふくろではあめは
何こになりますか。

(しき)



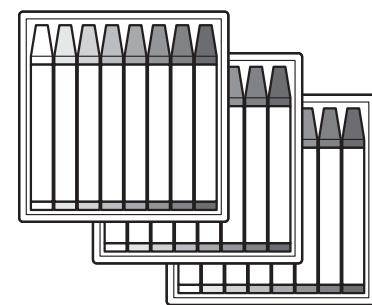
(答え)

こ

④ クレヨンのはこが

5つあります。

1はこにクレヨンが
8本ずつはいって
います。



クレヨンはぜんぶで
何本ありますか。

(しき)

(答え)

本

⑤ 長さ8cmのひもを6本と、長さ6cmの
ひもを1本つくります。

ひもはぜんぶで何cmいりますか。

(しき)

(答え)

cm

(かけ算(2))の学しゅうをふりかえって

★ この学しゅうはたのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの中でおもしろかったことやわかったことなどの
かんそうをかきましょう。

◆ この学しゅうはよくわかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

12. 三角形と 四角形

① □に あてはまる ことばを かきましょ
う。

① 3本の ^{ちょくせん}直線で かこまれて いる ^{かたち}形を

と いいます。

② 4本の 直線で かこまれて いる 形を

と いいます。

③ ^{さんかくけい}三角形や ^{しかくけい}四角形で、まわりの ひとつひ

とつの 直線を 、かどの 点

を  と いいます。

④ かどが みんな ^{ちょっかく}直角に なって いる

四角形を  と いいます。

⑤ かどが みんな 直角で、^{へん}辺の 長さが

みんな ^{おな}同じ 四角形を 

と いいます。

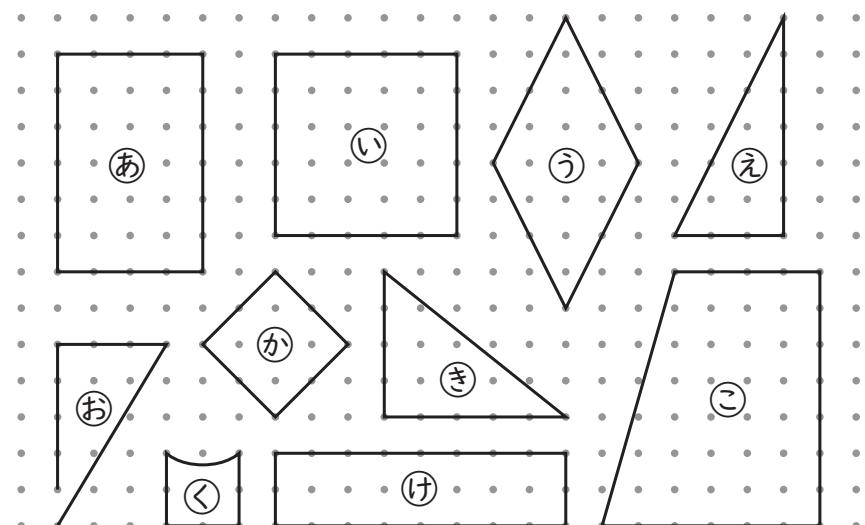
⑥ 1つの かどが 直角に なって いる

三角形を  と

いいます。

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

② 長方形、正方形、直角三角形をみつけましょう。



長方形 () と ()

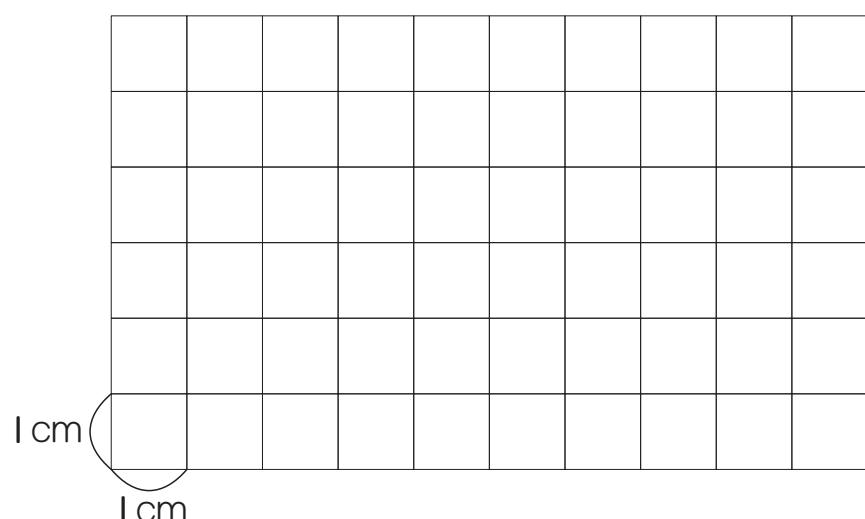
正方形 () と ()

直角三角形 () と ()

③ つぎの 形を ^{ほう}方がん紙に かきましょう。

① 1つの 辺の 長さが 4cm の 正方形

② 直角に なる 2つの 辺の 長さが 2cm と 3cm の 直角三角形



(三角形と 四角形) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年



見方・考え方を ふかめよう (3)

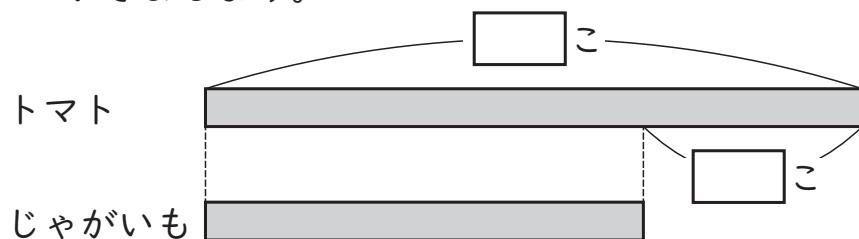
かつても まけても！

- ① トマトが 18 こ あります。

トマトは、じゃがいもより 6 こ 多い そ
うです。

じゃがいもは 何こ ありますか。

- ① 下の 図の □ に あてはまる 数を
かきましょう。



- ② 答えを もとめましょう。

(しき)

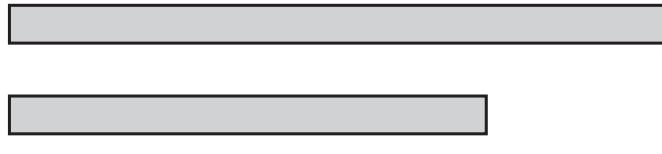
(答え) こ

- ② みきさんの もって いる テープの 長さ
は 90cm です。

みきさんの テープは、あかねさんの テー
プより 25cm 長いそうです。

あかねさんの テープの 長さは 何cm で
すか。

図を かいて 考えましょう。



(しき)

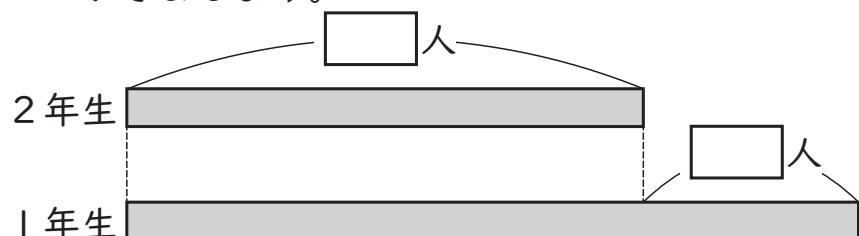
(答え) cm

- ③ 公園に、2年生が 23 人 います。

2年生は、1年生より 11 人 少ない そ
うです。

1年生は 何人 いますか。

- ① 下の 図の □ に あてはまる 数を
かきましょう。



- ② 答えを もとめましょう。

(しき)

(答え) 人

- ④ けしゴムは 90 円です。

けしゴムは、ノートより 20 円 やすいそ
うです。

ノートは 何円ですか。

図を かいて 考えましょう。



(しき)

(答え) 円

(見方・考え方を ふかめよう (3) ~ かつても まけても！) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

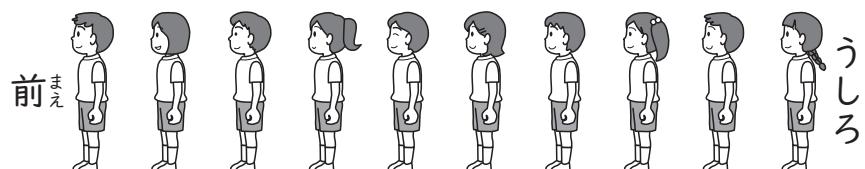
2年



何番目

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① 絵を見て 答えましょう。



- ① ゆうこさんの 前には 3人 います。ゆうこさんに ○を つけましょう。

- ② ゆうこさんの うしろには 何人 いますか。

 人

- ③ せいこさんは 前から 8番めです。せいこさんに ◎を つけましょう。

- ④ せいこさんは うしろから 何番目ですか。

 番目

- ② 13人が 1れつに ならんで います。あゆみさんの 前には 9人 います。

あゆみさんの うしろには 何人 いますか。
図を かいて 考えましょう。

前 ○ ○

うしろ

 人

- ③ カードが 12まい ならんで います。ハートの カードは 左から 8番目に あります。それは 右から 何番目ですか。
図を かいて 考えましょう。

左 ○ ○

右

 番目

(何番目) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

13.かけ算の きまり

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① 九九の ひょうを 見て 答えましょう。

か け る 数

かけられる数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4									
5	5	10	15	20	25	30	35	Ⓐ 45	
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7									
8	8	16	Ⓐ 32	40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

- ① 4のだん、7のだんを かいて、ひょうを かんせい させましょう。

- ② 9のだんでは、かける数が 1ふえると、 答えは いくつ ふえますか。

- ③ Ⓢのところの 答えは、 5×7 の 答え よりも いくつ 大きいですか。

- ④ Ⓛのところと 同じ 答えに なる 九九を ぜんぶ かきましょう。

- ② ①、②は □に あてはまる 数を かきましょう。

③は () の 中の 正しい ほうを ○で かこみましょう。

① 8×4 は、 8×3 より 大きい。

② 2×9 は、 2×8 より 大きい。

③ かけ算では、かける数が 1ふえると、

答えは $\left(\begin{array}{c} \text{かける数} \\ \text{かけられる数} \end{array} \right)$ だけ ふえます。

- ③ □に あてはまる 数を かきましょう。

① $3 \times 7 = 7 \times$

② $5 \times 6 =$ $\times 5$

- ④ 答えが つぎの 数に なる 九九を ぜんぶ かきましょう。

① 6

② 16

- ⑤ つぎの 計算を しましょう。

① 2×14

② 11×8

(かけ算の きまり) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

14. 100cmをこえる長さ

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

① □にあてはまる数をかきましょう。

① $180\text{cm} = \boxed{}\text{m} \boxed{}\text{cm}$

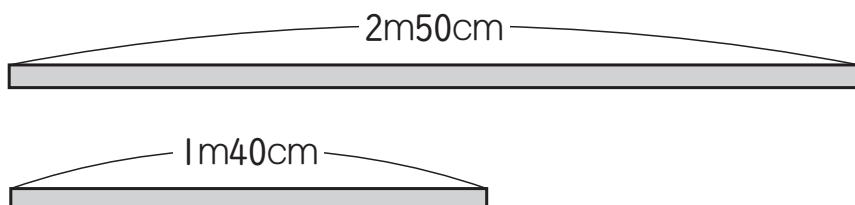
② $106\text{cm} = \boxed{}\text{m} \boxed{}\text{cm}$

③ $1\text{m}77\text{cm} = \boxed{}\text{cm}$

④ $1\text{m}1\text{cm} = \boxed{}\text{cm}$

⑤ $4\text{m} = \boxed{}\text{cm}$

② 下のような2本のテープがあります。



① あわせた長さはどれだけですか。

(しき)

(答え)

② 長さのちがいはどれだけですか。

(しき)

(答え)

③ □にあてはまる長さのたんいをかきましょう。



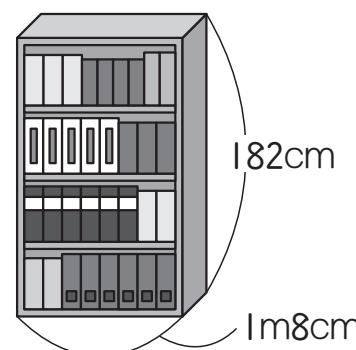
① つくえのたての長さ…45

② ノートのあつさ…4

③ プールのたての長さ…25

④ りょう手を広げた長さ…120

④ 本だなの高さは182cmです。よこの長さは1m8cmです。



① 本だなの高さは何m何cmですか。

② 本だなのよこの長さは何cmですか。

③ 本だなの高さとよこの長さはどちらがどれだけ長いですか。

(しき)

(答え)

が cm長い。

(100cmをこえる長さ)の学しゅうをふりかえって

★ この学しゅうはたのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学しゅうはよくわかりましたか。

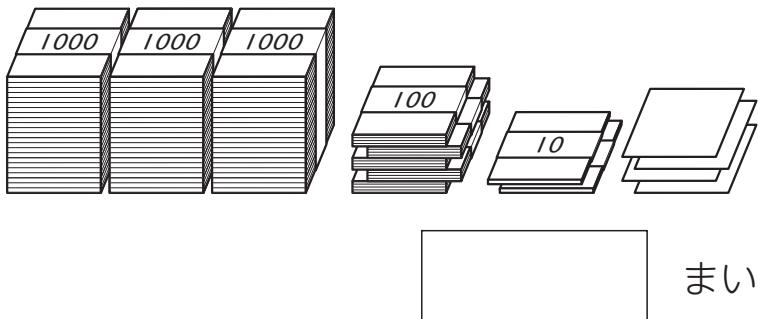
(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

15. 1000をこえる数

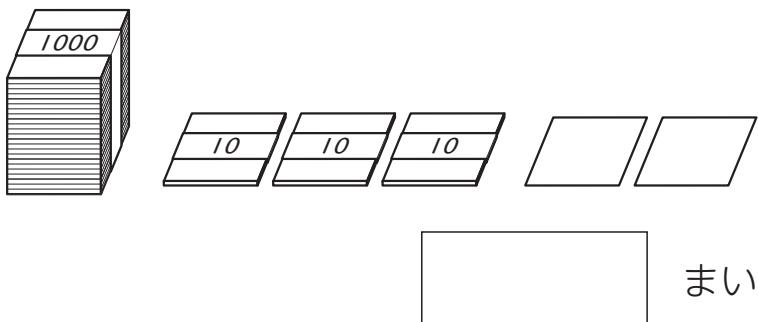
① 数を数字でかきましょう。

①



まい

②



まい

② つぎの数を数字でかきましょう。

① 九千三百六十八

② 1000を7こ、100を2こ、1を5こあわせた数

③ 1000を5こ、1を3こあわせた数

④ 7000と500と90と2をあわせた数

⑤ 100を87こあつめた数

③ □にあてはまる数をかきましょう。

① 4980は、1000を□こ、100

を□こ、10を□こ

あわせた数です。

② 6400は、100を□こあつめ

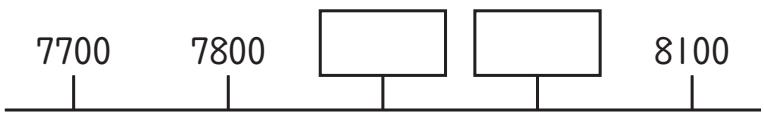
た数です。

③ 10000は、1000を□こ

あつめた数です。

④ □にあてはまる数をかきましょう。

①



②



⑤ 2つの数をくらべて、□に>か<をかきましょう。

① 8872 □ 8961

② 5460 □ 5406

(1000をこえる数)の学しゅうをふりかえって

★ この学しゅうはたのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆ この学しゅうはよくわかりましたか。

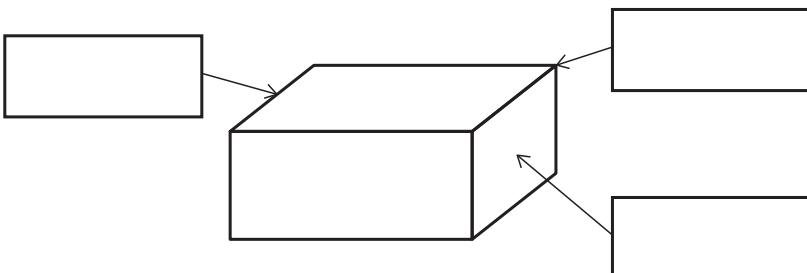
(はい まあまあ すこし いいえ)

2年

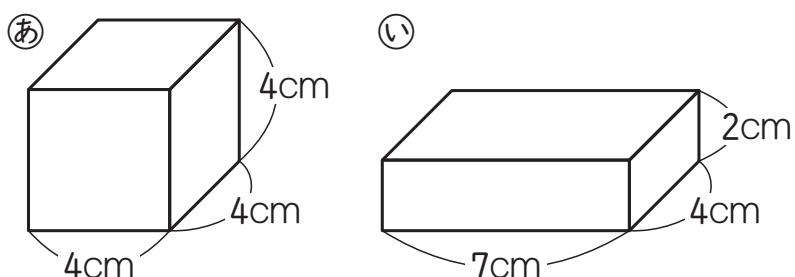
16. はこの 形

く み	名 ま え	
--------	-------------	--

- ① □に あてはまる ことばを かきましょう。



- ② □に あてはまる 数や ことばを かきましょう。

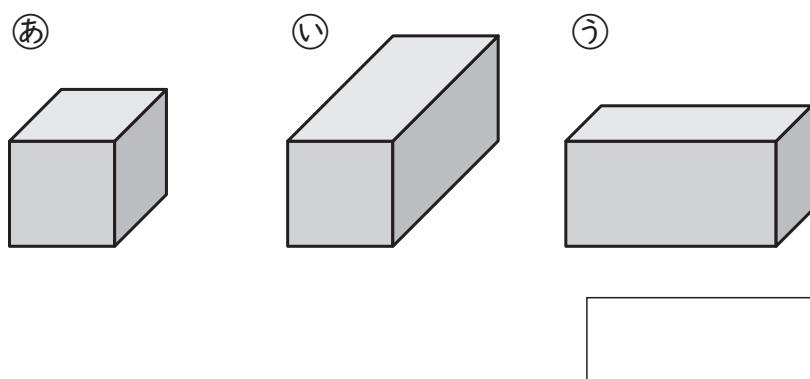
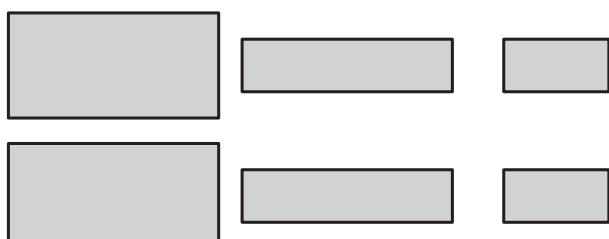


- ① はこの 形には、面が つ、
辺が 、ちょう点が つ
あります。

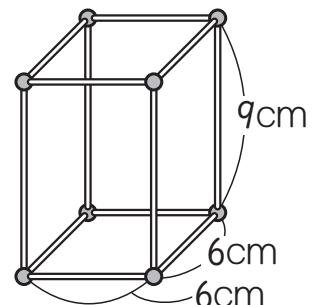
- ② ⑥の はこの 面は どれも
の 形を して います。また、
同じ 長さの 辺が あります。

- ③ ⑦の はこの 面は どれも
の 形を して いて、
同じ 形の 面が つずつ あります。
また、同じ 長さの 边が つずつ
あります。

- ③ 下の ような 紙を テープで つないで
はこを つくると、⑥～⑨の どの はこが
できますか。



- ④ ひごと ねんど玉を
つかって、右のよう
な はこの 形を つくり
ます。



- ① ねん土玉は 何こ いりますか。



- ② どんな 長さの ひごが 何本 いります
か。

6cm の ひご ... 本

cm の ひご ... 本

(はこの 形) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

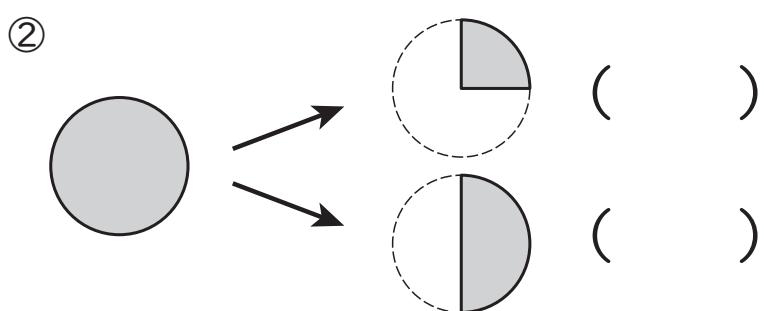
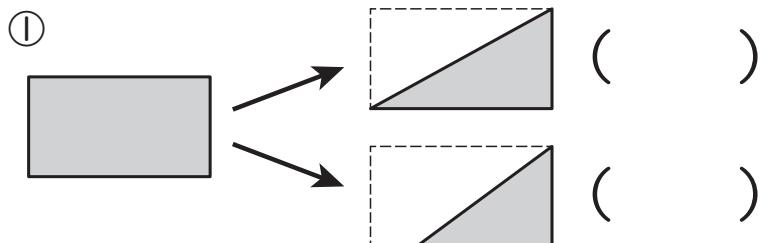
- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの
かんそうを かきましょう。

2年

17. 分 数

く み		名 ま え	
--------	--	-------------	--

- ① はんぶんまる半分の大きさになつているほうに○をつけましょう。



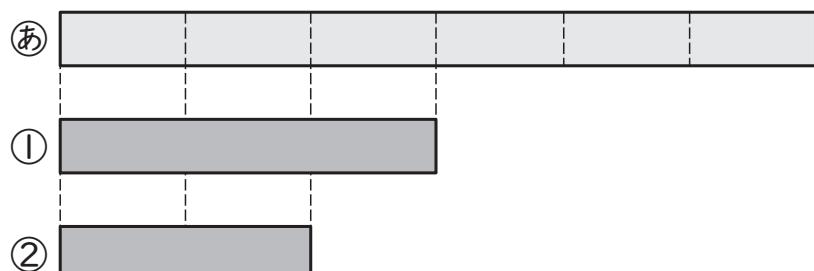
- ② □にあてはまる数やことばをかきましょう。

① もとの大きさを おなじ大きさに
□つに分けた 1つ分を、もとの
大きさの二分の一といい、□
とかきます。

② $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ のような数を□
といいます。

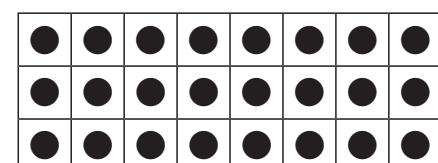
③ $\frac{1}{3}$ の□つ分はもとの
大きさになります。

- ③ ①の $\frac{1}{2}$ の大きさになつているのは
どれですか。



□

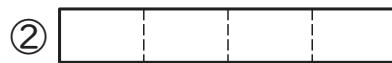
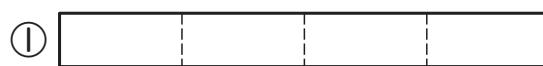
- ④ 1はこに24こ入りのおかしがあります。図を見て、□にあてはまる数をかきましょう。



① 24この $\frac{1}{2}$ の大きさは□こ。

② 24この $\frac{1}{3}$ の大きさは□こ。

- ⑤ つぎのテープの $\frac{1}{4}$ の大きさにいろ色をぬりましょう。



(分数)の学しゅうをふりかえって

- ★ この学しゅうはたのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- ◆ この学しゅうはよくわかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

- じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。