

「わくわく 算数5年」指導書の訂正について

「わくわく 算数5年」指導書に下記のような誤りがございます。

深くお詫びいたしますとともに、ご訂正の上ご使用下さいますようお願い申し上げます。

啓林館 編集部

第2部 詳説 朱註編

最終段階でページ調整を行ったため、朱註編から別冊研究資料編の参照ページがおよそ2ページずつずれてしまいました。別冊研究資料編への参照ページにつきましては、実際に表記しているページの2ページ前（一見開き前）のページをご覧ください。ご迷惑をおかけしますことを心よりお詫び申し上げます。

例) p.4-A 誤「研究資料編：p.66～69」 正「研究資料編：p.64～67」

p.5 誤「▶めあての立て方⇒研究資料編 p.68」 正「▶めあての立て方⇒研究資料編 p.66」

(p.24・84・169は表記より1ページ前、p.188・189・190-A・190は表記より3ページ前をご参照ください)

ページ	該当箇所	原 文	訂正文
22	下欄 研究資料編リンク	▶L字型の図形の体積と求め方の説明	▶L字型の図形の体積の求め方の説明
60	教科書縮版 問10 問題文	同じようにして、右の $21.32 \div 5.2$ の計算のまちがいを説明しよう。	同じようにして、右の $21.32 \div 5.2$ の計算のまちがいを説明してみましょう。
84	準備物	(教) ③△の拡大図、ものさし、コンパス、分度器 (児) ものさし、コンパス、分度器	(教) ③△の拡大図、ものさし、コンパス、分度器、 <u>三角定規</u> (児) ものさし、コンパス、分度器、 <u>三角定規</u>
111	教科書縮版 れん吹き出し	余りがでないね。	余りが出ないね。
114-A	単元の目標と評価規準 主体的に学習に取り組む態度	分数の相当や加減計算、	分数の相等や加減計算、
115	②自分で考えよう 態度の評価規準	異分母分数の相当に進んで取り組み、	異分母分数の相等に進んで取り組み、
137	④たしかめよう 思・判・表の評価規準	面積の求められる図形に帰着させて、三角形の求め方を考えたり説明したりしている。	面積の求められる図形に帰着させて、三角形の面積の求め方を考えたり説明したりしている。
163	教科書縮版 算数ポケット内の表	1m53cm	1m52cm
182	教科書縮版 問2 解答	5厘	5分
211	教科書縮版 ①②	ブラジルから輸入した	ブラジルから輸入して消費した
211	下欄 ・②について	ブラジルからの輸入量は、	ブラジルから輸入して消費した量は、
245	教科書縮版 ⑦グラフ	(縦軸に0の記載なし)	(縦軸に0の記載あり)
272	問20 解答	① $\begin{array}{r} 0.95 \\ 3.8 \) 3.61 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 3.5 \\ 1.64 \) 5.74 \end{array}$	① $\begin{array}{r} 0.95 \\ 3.8 \) 3.61 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 3.5 \\ 1.64 \) 5.74 \end{array}$

277	左欄 かず吹き出し	$\frac{1}{5}$ などが何 <u>こ</u> あるかで	$\frac{1}{5}$ などが何 <u>個</u> あるかで
277	右欄 「がい数」の数直線	550 650 650	550 600 650
278	上段 正三角形の説明	3つの辺の長さが <u>全て</u> 等しい 三角形。	3つの辺の長さが <u>すべて</u> 等し い三角形。
290	表下部	—	内…内容の取扱い 第3…第3 指導計画の作成と 内容の取扱い

第2部 詳説 別冊1 板書ブック

ページ	該当箇所	原 文	訂正文
104	板書中央	$5 \ 5 \div 2 = 2$ 余り <u>2</u>	$5 \ 5 \div 2 = 2$ 余り <u>1</u>
118	板書中央	○24の <u>公約数</u> の中から36の <u>公 約数</u> をみつける。 ○36の <u>公約数</u> の中から24の <u>公 約数</u> をみつける。	○24の <u>約数</u> の中から36の <u>約数</u> をみつける。 ○36の <u>約数</u> の中から24の <u>約数</u> をみつける。
123	②自分で考えよう 態度の評価規準	異分母分数の <u>相当</u> に進んで取 り組み、	異分母分数の <u>相等</u> に進んで取 り組み、
147	④たしかめよう 思・判・表の評価規準	面積の求められる図形に帰着 させて、三角形の <u>求め方</u> を考 えたり説明したりしている。	面積の求められる図形に帰着 させて、三角形の <u>面積の求め方</u> を考 えたり説明したりしてい る。
174	板書右段		
200	板書右段 問 2	5 厘	5 分
206	板書右段 問 4	もとのねだんが <u>代金</u> の何倍か を考える。	<u>代金</u> がもとのねだんの何倍か を考える。
230	板書中段 ⑧の説明	ブラジルからの <u>輸入量</u> は	ブラジルから <u>輸入して消費し た量</u> は
256	板書中央	○ + 1998 = △ 平成 + 1998 = 西暦 ・ ○と△の差は、いつも <u>1998</u> 。	○ + 1988 = △ 平成 + 1988 = 西暦 ・ ○と△の差は、いつも <u>1988</u> 。
268	板書中央 グラフ	(縦軸に <u>0</u> の記載なし)	(縦軸に <u>0</u> の記載あり)
268	板書中央 グラフ下	・ 2005 年度まで増えて、 <u>その あと</u> は減っている。	・ 2005 年度まで増えて、 <u>そこ から</u> 2015 年度までは減ってい る。

第2部 詳説 別冊2 研究資料編

ページ	該当箇所	原 文	訂正文
158	単元の評価規準 態度	分数の <u>相当</u> や加減計算、	分数の <u>相等</u> や加減計算、
161	第1時 主な評価規準 態度の評価規準	異分母分数の <u>相当</u> に進んで取 り組み、	異分母分数の <u>相等</u> に進んで取 り組み、
172	自力解決 態度の評価規準	異分母分数の <u>相当</u> に進んで取 り組み、	異分母分数の <u>相等</u> に進んで取 り組み、