

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

5年

7. 整数

クラス	名
	組前

① □の中の数を、偶数と奇数に分けましょう。

0, 7, 8, 15, 19, 53, 72, 98, 105, 192, 353, 524, 800, 973
--

偶数 ()

奇数 ()

😊 😊 😞 😞

② □の中の数のうち、次の数をみんなかきましよう。

4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 20, 21, 24, 27, 28, 30
--

① 4の倍数 ()

② 6の倍数 ()

③ 4と6の公倍数 ()

😊 😊 😞 😞

③ 次の数をみんなかきましよう。

① 9の約数 ()

② 12の約数 ()

③ 9と12の公約数 ()

😊 😊 😞 😞

④ 次の2つの数の、最小公倍数と最大公約数をかきましよう。

① 6, 8 最小公倍数 ()

最大公約数 ()

② 5, 15 最小公倍数 ()

最大公約数 ()

😊 😊 😞 😞

⑤ 次の数は素数ですか。素数には () に○をかき、そうでないものは約数をかきましよう。

① 57 () 約数 ()

② 83 () 約数 ()

😊 😊 😞 😞

⑥ 緑町駅からのバスが、北町行きは8分ごとに、南町行きは10分ごとに出発しています。

午前9時に同時に出発した後、次に同時に出発するのは何時何分ですか。

答え ()

😊 😊 😞 😞

⑦ ノートが12さつ、えん筆が30本あります。ノートもえん筆も余りが出ないように、できるだけ多くの子どもに同じ数ずつ分けたいと思います。

何人の子どもに分けることができますか。

答え ()

😊 😊 😞 😞

(整数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、^{じゅぎょう}おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)