

CONTENTS

01 巻頭特集

〈「学び方」から学校を考える〉

「学び方」から学校を考える

-最新学習歴を更新していける児童・生徒へ-

本間正人(京都芸術大学教授・副学長)

06 探究実践記録(中高一貫校)

“学の実化”の精神を受け継いで

-生徒の興味を活かしたプロジェクト学習の実践-

松村湖生(関西大学高等部 研究開発部主任)

08 授業力をみがく

〈数 学 編〉「せんせい、あのね、」

-悩める子どもたちの姿-

鈴木良隆(愛知享栄学園 享栄高等学校 教諭)

〈理 科 編〉深い学びを実現する理科授業の指導のポイント

-観察・実験におけるICTの活用の視点を中心に-

向平和(愛媛大学教育学部 准教授)

〈英 語 編〉ペア・ワークを生かしたコミュニケーション能力の育成(中学校)

-小学校と高等学校における外国語科の学習を意識して-

瀧澤義守(北海道登別市立西陵中学校長)

14 対話型授業のつくり方 -実践編-

話し合いを活性化させる進行の技術

大木浩士(株式会社博報堂 H-CAMP企画推進リーダー)

16 学校を訪ねて

9年間を通して社会を創る力を育む

-子どもの学びのストーリーと共に-

福井大学教育学部附属義務教育学校(前期課程 研究主任・川崎耕介)

18 地域の窓

「Abe Labo」阿部科学教育アーカイブス

阿部幸夫(阿部科学教育アーカイブス 所長)

20 編集だより

児童書を活用した授業実践

-「ココロ屋」を通して-

近藤睦(横浜市立宮谷小学校 教諭)

