

# CONTENTS

## 01 卷頭特集

《 これからの学校組織マネジメント 》

withコロナ時代の学校組織マネジメント

-管理職が持つべき新たな視点とは-

中原淳(立教大学経営学部 教授)

## 06 ピックアップ・ソリューション

コロナ禍における新たな学びの可能性

小川大介(教育家、中学受験情報局「かしこい塾の使い方」主任相談員)

## 08 授業力をみがく

《 算 数 編 》 今こそ学習の出口を意識した戦略的な授業構成を

-数学的な見方・考え方を顕在化させながら子どもの思考をつなぐ-  
小坂裕皇(植草学園大学発達教育学部発達支援教育学科教授)

《 理 科 編 》 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

侯野源晃(神戸大学附属小学校 教諭)

《 英 語 編 》 子どもの思いを大切にした外国語授業

-パックワードデザインで子どもが目的をもって取り組む授業づくりを-  
福森一真(鹿児島大学教育学部附属小学校 教諭)

## 14 対話型授業のつくり方 -導入編-

“ファシリテーター”としての顔を持つ

大木浩士(株式会社博報堂H-CAMP企画推進リーダー)

## 16 学校を訪ねて

学力向上への取り組み

-コース別算数学習-

横浜市立荏田南小学校(校長 阿部千鶴)

## 18 地域の窓

地学が人と人をつなぐ

-ジオ・フェスティバル in Sapporoの取り組み-

横山光(北翔大学教育文化学部 教授)



啓く通信 2021.1