

	中 1	中 2	中 3	高 1	高 2
	1.3 単位	2 単位	1 単位	1 単位	2 単位
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション ○区のまちづくりについて学ぶ ○「自分語り」自己の興味・関心を知る ○情報の整理の方法 ○練馬フィールドワーク（練馬区を知る） ○浅草探究遠足 	<ul style="list-style-type: none"> ○異学年交流会（社会課題ポスターセッション） ○自分の興味・関心を知る ○社会課題に取り組むプロフェッショナルを調べ、発表する ○新書読み ○チーム編成を行う ○量的なデータを集める ○社会課題の啓発活動の準備を行う（文化祭準備） 	<ul style="list-style-type: none"> ○異学年交流会（社会課題ポスターセッション） ○自分の興味・関心を知る ○チーム編成を行う ○量的なデータおよび質的データを集める ○社会課題をアートで表現する方法を考える（文化祭準備） 	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション ○自分の興味・関心を知る ○RQを立てる 【ゼミ活動開始】 ○探究計画書の作成 ○ポスター作成 	<ul style="list-style-type: none"> ○オリエンテーション ○社会的調査への量的/質的アプローチの仕方の理解 ○RQ および仮説の設定 ○指定書籍の輪読 ○探究計画書の作成 ○論文の書き方
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ○練馬フィールドワーク（練馬区の課題を発見する） ○フィールドワークおよび練馬区の魅力の発表（文化祭） ○情報の収集の仕方 ○調査計画の立て方 ○統計について ○住み続けたい街について考える ○情報集の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会課題の啓発活動を行う（文化祭準備） ○質的なデータを集め、ペルソナを設定する ○原因分析を行い、ソーシャルコンセプトを作る ○アクションに関する先行実践を収集する ○アクションの計画を行い、実施する ○ポスター作成 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会課題をアートで表現する（文化祭準備） ○ペルソナを設定する ○原因分析を行い、ソーシャルコンセプトを作る ○アクションに関する先行実践を収集する ○アクションの計画を行い、実施する ○プレゼンスライドの作成 	<ul style="list-style-type: none"> ○中間ポスター発表 ○テーマの再設定 ○RQを立てる 【ゼミ活動開始】 ○探究計画書の作成 ○アンケート・インタビュー、参与観察、実験の実施 ○ポスター作成 	<ul style="list-style-type: none"> ○情報収集の結果と分析方法 ○考察の妥当性の検討 ○仮論文の提出 ○論文の相互添削および提出 ○ポスターの作成
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ○プレゼンテーションの方法を学ぶ ○ポスターの作成 ○OIZUMI AWARD ○環境改善実践事例を知る ○練馬区への政策提言 	<ul style="list-style-type: none"> ○ポスターの印刷 ○OIZUMI AWARD ○ソーシャルビジネスについて理解する ○ソーシャルビジネスプランを考える 	<ul style="list-style-type: none"> ○OIZUMI AWARD ○核軍縮や核の平和利用について知る ○模擬国連のための準備を行う ○模擬国連を行う 	<ul style="list-style-type: none"> ○発表練習 ○OIZUMI AWARD ○ミニ学会 ○要旨の作成 ○次年度のテーマ設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○論文完成 ○発表練習 ○OIZUMI AWARD ○ゼミ交流会 ○ゼミ代表者オールラウンド発表会 ○異学年交流会