

はじめまして。今年度より 鎌倉高校 75 期の数学ⅡB を担当することになりました 渡邊 翼 です。

皆さんはワタナベに対してどのような印象を持っていますか？まだまだ見せてない顔がありますから詮索をしていってください。ワタナベも皆さんのことはまだまだ全然わかりません。これから知っていくつもりです。いろいろと教えてください。

さて、高校2年生になりました。今の心境はどうでしょうか？

新しい学年・クラスになり、胸を弾ませているのか・・・部活動や行事に楽しみたいことでワクワクしているのか・・・  
新たな環境での新たな生活にキラキラと目を輝かしていることでしょうか。そのキラキラを忘れないでください。

毎日毎日が青春であり、成長するための一番 旬 な時期です。

だからこそ 部活動/行事 に全力を尽くしてください。一瞬でも手を抜くことなく全力を尽くしてください。

様々な場面で多くのエネルギーを余すことなく費やせる人間になってください。

もちろん自分にとって苦手意識や嫌悪感を抱くことに対しても同様です。

友人/先輩・後輩との人間関係、不得意な事への取り組み方、もちろん、勉強についても同じです。

世間で言う“鎌倉高校”とはどういったイメージがあるのでしょうか？

すでに植え付けられているイメージを見事にブチ壊して、良い意味で裏切ってやりましょう。

「二兎を追う者は一兎も得ず」と言うならば・・・ 三兎(部活動/行事/勉強)を追って限界突破をしてやりましょう！

それだけのポテンシャルは充分あるはずですよ。

今、ここで頑張れない人間が、いざというときに頑張れますか？この一瞬一瞬が勝負であり、精一杯チャレンジし続けてください。

なかなか行動に移せない人もいられるかもしれません。もしかしたら結果を気にし過ぎているのかもしれない。

「失敗してしまったら・・・」「正解かどうかわからないから・・・」っていう言葉をよく聞きます。でも、よくよく考えてみてください。

正解 or 不正解はどのタイミングでわかるのでしょうか？結果が出たときに初めて知るものです。ですから、自分が“正解”だと思っているうちはすべてが正解であり、惜しみない努力によって、結果を“正解”に手繰り寄せてくれば良いんですよ。

そのためのアクションを起こす 初めの 1 歩 が本当にホントに大切！「やらずに後悔するより、やって反省した方が良い」です。動き出す勇気を持ってください。

ワタナベ数学で特に重要視しているのは **学び合い** です。

問題を 解けた/解けない 関わらず、互いの解答を見せ合いどのような解法を考え、どのような解答を作ったのかを共有します。そこで

- 1° 自分の解法を説明することで、自身の想いを **表現** し 改めて解答を **見返す**
- 2° 他者の解答を見て新たな発想に **触れる**
- 3° 自分にはない良いものがあれば躊躇せずに **盗む**

何人もの人が議論をしながら互いの解答を照らし合わせるなんてことは、1 日でココの **たった数分間**しかありません。

「問題文に〇〇とあるからこれが突破口だ」「〇〇ならばこういった発想はどうだろうか」「〇〇だからこの記述が必要だ」…  
議論をするための 素材は多ければ多だけ良いです。間違えてもいいからたくさんの発言をしてください。その発言に他の人が反応し、またそれに他の人が反応し…自分が思ったことが他者を通じて精査され、整理される。

自分の考えが正しかったのかどうかはわかるので、結果として自分のためになる。そして、それが次に活かされていく。

この僅かな時間をどう過ごすのか…。「誰よりも充実した時間にしてやる！」と思って取り組んでみてください。

最後に

勇気を持って初対面の人に声をかける／1人でやっている人がいたら一緒に巻き込む／自分の意見を正誤問わず主張する／  
多くの人の意見に耳を傾け、どれが最善かの判断をする／協同する意味の大きさを感じ取る など考えたら無数に出てきます  
この時間を活かすも殺すも キミたち次第 です。やりようによっては**数学力以上の力**もつけることができるでしょう。チーム意識をもって  
取り組むことで間違いなくプラスに働きます。自分の中の壁を1つでも2つでもブチ破ってください。

そして、**全員で勝利を掴んでください。** 1年間 ガンバっていきましょう！！

**勝利**

One for all, All for one 「1人はみんなのために、みんなは**自分**のために」