

## フォーカスゴールド I + A の新テスト対応箇所

### 【思考法の分類】

- (1) 日常生活や社会の問題を数理的に捉える。数学の事象における問題を数学的に捉える。
- (2) 数学を活用した問題解決に向けて、構想、見通しを立てる（構想力）
- (3) 焦点化した問題を解決する
- (4) 解決過程を振り返り、活用したり体系化したりする（批判的思考）
- (5) 数学的な表現を用いる

ページ数	扱い	内容	思考法
42	STEPUP 1	多項式にある多項式を誤って引いたとき正しい多項式を求める。	(1)
50	例題の注	有理化の有効性。分母に無理数より分子に有理数のほうが概数を求めやすい。	(3)
51	例題21の(2)	文字の範囲をもとに、平方根の中身の正負を判定し絶対値を用いて表現する。	(2)
58	STEPUP 10	例題21の(2)と同様	(2)
68	例題34	不等式を満たす整数解の個数により不等式の係数を求める。	(5)
82	コラム	2つの2次方程式の共通解について、同値性を意識した考え方(多様な考え方)の提示。	(4)
89	コラム CB	数学は暗記科目かという内容で学習方法、数学への考え方などを提示。	(1)~(5)
108	例題57(1)	2つの2次関数に焦点をあて、どのように平行移動したかの方法を求めていく。	(2)
111	例題の注	グラフの移動は順序が大切であることを、実際に違った手順で移動し見せている。	(3)
114	コラム 解説	放物線の対称性についての説明。	(5)
122	例題の考え方	定義域と軸との関係について、場合分けのポイントを図を用いて説明。	(5)
142	例題の注	放物線とx軸との位置関係と頂点のy座標の符号の説明	(4)
145	コラム 解説	放物線と直線との位置関係と判別式の関係。	(2)
165	例題の注	頂点のy座標と判別式の複数表記	(4)
167	例題の注	存在範囲の問題で、3つの条件のうち、調べなくてもいいという理由	(4)
182	コラム CB	数学が得意な人になるという内容で学習法。繰り返しの演習や初めての問題に対しての対処法など	(1)~(5)
216	コラム	三角形の成立条件を対話形式での展開	(4)
230	コラム	三角形の角の二等分線の長さを違う観点からの解説	(5)
245	コラム CB	日々の授業の受け方という内容の学習法。予習から復習までの取り組み方で思考を養う。	(1)~(5)
294	例題166	仮平均の問題と、要素を加えると平均はどうなるかのポイント	(1)
299	例題171	データの分析で正しいかどうかの文章選択。	(4)
305	STEPUP 7	2つの母集団の平均が分かっている状態で、全体の平均を求める問題。	(2)
309	コラム 解説	2次元の度数分布表に関する内容	(5)
312	例題175	データの取扱いからの相関係数を求める。	(4)
314	例題176	データの分析の総合問題 正しいかどうかの選択問題も入っている	(4)
318	コラム	アクティブラーニングについて、生徒の取り組み姿勢についての内容	(1)~(5)
327	例題180	支払える金額の問題(場合の数の応用的な問題)	(1)
342	例題190	立方体の塗分け。円順列を応用的に考える内容	(1)
346	まとめ 注	組合せの公式を、具体的な内容で解説	(1)
348	例題の注	p.346の注と同じ感じで、別解ではなく別視点の考え方	(5)
353	例題197	乗り物の分乗。組合せだけではなく、融合的な考え方が必要。日常との関連。	(1)
368	STEPUP 22	最短距離や道順の内容について、立体的に捉える内容。通常の問題とは違う視点。	(3)
376	コラム 解説	同様に確からしいの内容をいろいろな視点から取り上げた内容。	(5)
381	例題の注	確率の問題を、余事象を用いるとどのようになるかななど、別視点からの内容を取り上げる。	(5)
402	コラム 解説	同様に確からしいの内容をいろいろな視点から取り上げた内容。	(5)
404	例題の注	条件付確率を樹形図を用いて解説	(3)
406	コラム	戻す場合と戻さない場合の独立と条件付の内容がはいっている。	(5)
408	例題231	原因の確率	(1)
462	コラム 解説	不定方程式と図形的意味	(5)
489	コラム	既約分数の分母についてのコラム(素因数が2, 5以外にないという事実)新課程内容	(3)
495	例題269	n進法の活用として分銅の問題を扱う	(1)
513	コラム CB	問題との向き合い方という内容の学習内容	(1)~(5)
523	コラム	辺の三等分・五等分のを実際に折り紙を通して解説	(5)
525	コラム 解説	補助線について ひらめきではなく図形的な意味があること	(4)
529	コラム	平面図形の証明への応用という内容で、図形の証明を別視点で扱う。	(4)
539	例題289	今の教科書では取り上げられていない面積比の内容を掲載	(5)
539	練習289	図形問題と点の移動について	(5)
546	STEPUP 1	五心についての関係性を問題で出題	(3)
548	コラム	加重重心とチエバ・メネラウス	(2)
564	コラム 解説	震源・震央の特定ということで、日常の話題と融合問題	(1)
565	コラム	カヴァリエリの原理を使った問題、新課程で出されそうな内容	(1)
571	例題の注	トレミーの定理を、言葉で表すという内容。数式でない表現が新テスト向け	(5)
608	STEPUP 24	容器を傾けたら水がこぼれるという内容。日常の内容との関連	(1)
611	コラム CB	問題が解けるようになるための3つの鍵という内容で、勉強法で思考法の育成ができる。	(1)~(5)