2026年度 ｜ 高校2年生 ｜ アンケート詳細資料

AI支援型自律学習に関する授業アンケート

全20項目の回答分布と自由記述（設問別）

第1部　5段階評価と選択式項目の回答分布

回答尺度：1 全くそう思わない／2 あまりそう思わない／3 どちらともいえない／4 ややそう思う／5 とてもそう思う。
各項目の回答は93件。平均点は1〜5の算術平均です。

五つの観点別平均

観点	平均（5点満点）	集計方法
英語力	3.54	4項目×93件
自律学習	3.31	4項目×93件
AI活用	3.90	4項目×93件
問い・思考	3.89	4項目×93件
協働学習	3.51	4項目×93件

「協働学習」については、LMS上での学び合いを対象に回答するよう生徒へ説明しており、口頭のペア・グループ活動全体を評価するものではありません（授業実施者による説明）。

英語力｜設問別の5段階回答

設問	1	2	3	4	5	平均
英作文を書くことへの抵抗感が減った。	2	12	26	45	8	**3.48**
英文の論理構成を意識するようになった。	0	5	19	46	23	**3.94**
要約を書く力が向上した。	2	19	35	31	6	**3.22**
自分で英文を修正できるようになった。	4	10	25	41	13	**3.53**

自律学習｜設問別の5段階回答

設問	1	2	3	4	5	平均
自分から学習を進めることが増えた。	10	22	22	29	10	**3.08**
自分で学習計画を立てられるようになった。	14	20	29	24	6	**2.87**
自分の弱点を分析するようになった。	5	8	12	48	20	**3.75**
学習を振り返る習慣が身についた。	7	8	20	44	14	**3.54**

AI活用｜設問別の5段階回答

設問	1	2	3	4	5	平均
AIへ適切な質問（プロンプト）を考えられるようになった。	1	7	18	44	23	**3.87**
AIの回答をそのまま信じず、自分で判断するようになった。	2	15	14	41	21	**3.69**
AIの回答を改善しながら利用できた。	3	7	18	38	27	**3.85**
AIを学習の補助として効果的に活用できた。	2	1	8	50	32	**4.17**

問い・思考｜設問別の5段階回答

設問	1	2	3	4	5	平均
AIとの対話によって新しい疑問や問いが生まれた。	3	7	8	49	26	**3.95**
理由や根拠を考えることが増えた。	0	8	5	50	30	**4.10**
一つの正解だけではないことを考えるようになった。	3	6	17	32	35	**3.97**
自分の考えを説明できるようになった。	2	12	27	38	14	**3.54**

協働学習｜設問別の5段階回答

設問	1	2	3	4	5	平均
他の人の考えを参考にした。	4	10	19	38	22	**3.69**
他者へフィードバックすることができた。	4	21	28	30	10	**3.23**
他者からのフィードバックが役立った。	4	7	22	39	21	**3.71**
LMSを通して学び合うことができた。	2	11	38	30	12	**3.42**

学習システムの利用状況

最も活用したシステム（有効回答93件）

選択肢	件数
京大英作文添削システム	45
英検レベル別自律学習コーチ	32
全国模試添削システム	16

利用頻度（有効回答93件）

選択肢	件数
あまり利用しなかった	32
週1〜2回	30
月数回	23
週3〜4回	8

第2部　自由記述｜学習支援システムで役立った点

学習支援システムの活用で役に立った点（設問文を公開用に要約）

掲載 48件

01 ふさわしい表現がなぜふさわしいかの理由をしっかり説明できるから

02 少しでも英語に触れたいと思った時に短い時間で学習できるから。

03 自分が勉強する時に書いた英作文も添削できるし、改善点がわかりやすく説明されているから

04 授業で使ったから

05 自習で英作問題を解いて的確に採点したい時に活用できたから

06 家で学習するときの先生代わりになったから。

07 間違っている箇所を添削するだけじゃなくて、難関大向けの回答も出してくれるから。

08 京大レベルの模範解答も示してくれて、自分では思いつかなかった英作文を知ることができ、学びにつながったから。また、ネイティブの人の表現も紹介してくれて、語彙が増えたから。

09 長文を読むのが慣れるようになった

10 写真を撮って送るだけですぐにフィードバックが返ってくるから

11 自分のレベルに合っていて、英検対策にもつながった

12 すぐに間違えた箇所を教えてくれ、次に繋げやすい。 より理想的な解答も用意されていて、表現の幅が広がる。

13 英検を受ける予定二次試験の勉強方法があまりわからなかったため。

14 語彙のニュアンスを細かく理解することで英語に対しての理解が深まる

15 自分では気づかない文法のミスを正してくれるから

16 英作の勉強をどれから始めていいかわからなかった時に使えたから

17 英作をした時に三単現のsから構文まで細かく教えてくれて自分の解答にそった答えを作ってくれるから

18 英文構造が崩壊しているポイントを詳しく説明してくれたから。

19 英作するときに、答えが一つか二つしか載ってなくて、全く違う解答でもあってるかを確認できるから。文構造が破綻してないかとか単語間違ってないかを添削してもらえるから。

20 論表の英作で使用する際に自分の英作をとても細かく採点してくれるから。

21 主述関係や語彙などの使い方が合っているかを教えてくれるから。

22 いろんなことを学べるから

23 アドバイスが分かりやすかった

24 気軽に読める

25 分からない問題があった時すぐに質問できるから。

26 英文を自分で作る機会が増えたから

27 自分の表現方法に沿って今ある英文を改善点を提示してくれる。 AIとたくさん対話していく中で、自分の弱点を見つけてくれる。

28 自分の書いた英作文を分野ごとに点数化してくれるのでどこができていないかが分かりやすかったから。

29 リライトした文も添削してもらうことで、単語の僅かなニュアンスの違いや自分が理解しきれていない箇所を知ることが出来たから。

30 去年添削する際に困ったが、今回は根拠に基づいて自分で気づけないことに気づいた。

31 少しの時間で効率的に単語や文法などを習得でき、アウトプットまでできるから。

32 論表で使ってて、先生に丸つけしてもらう時よりも自分が疑問に思ったことを何度でも聞けるから。先生相手だと生徒が自分だけではないのでどうしても遠慮してしまう。

33 初回では思いつかなかった表現が添削を通じてふと思い浮かんだり、不安だった文法をきっちり訂正してくれたりすること

34 自身の文が正しいかどうか、どこが間違っているのか、より自然な文は何か、などを詳しく知ることができたため。

35 授業でいちばん活用できたから。

36 自分の文法ミスを指摘し、改善案を出してくれる。また、詳しく聞くとさらに詳しく教えてくれる。

37 分からなかった単語を使って英作文を書くように問題を作ってもらうことで定着率が上がったから。

38 Geminiを活用することができるから（Geminiは処理が早くてつかいやすい、点数が表示されて今のレベルがABC評価よりもわかりやすい）

39 自分の苦手な部分を具体的な点数で見ることができたこと。

40 自分の知らない慣用表現などを挙げてくれるので、記述力を上げられていると思ったから。

41 自分が間違えたところを正しく修正し、改善点を教えてくれる。

42 具体的にどんなところで減点されるのかを確認でき、本番で意識しながら英作できたから。

43 改善点などを明確に示してくれるから

44 英作で模範解答以外の書き方もしれた

45 英検の勉強を1人で黙々としてるより目的がひとつひとつみえてやる気も出るし、わからないところもすぐに解決でき、何より楽しく勉強できたから。

46 英作文を添削して欲しい時に、人とは違い気軽に聞けるから。

47 間違えた箇所の適切なアドバイスをもらい、知識の定着が感じられたから。

48 いろんな英文の表現を学ぶことができたから

第2部　自由記述｜学習支援システムの課題

学習支援システムの活用で課題と感じた点（設問文を公開用に要約）

掲載 35件

01 ない

02 少し、一回にかかる時間が長くて毎日やろうとしてもなかなかすぐにはできなかった点。

03 京大英作文システムを多く使用したので、全国模試添削システムはあまり利用する機会は多くなかった。

04 間違えた問題の類題を出してもらっても、その答えが間違ってたり、それを解説してもらうとき、最後に「これは解けないよ」って言われたのがびっくりした

05 特にない

06 特にない

07 特にない

08 同じ回答でも添削が毎回変わって、どれを信じたら良いかわからなくなったから。

09 全く別の表現を使って回答してくれたりしないので、別のアプローチももっと知りたいので物足りなく感じる。

10 解答がワンパターン、間違えた回答を提示してくる。

11 指定しないと先に答えや大きなヒントを提示してしまうことがあったため。

12 これまでの問題と混ざっている時があって、質問と回答が一致しなかったから。

13 たまにバグる

14 他の人と減点される基準が違うことがあること。

15 なし

16 なし

17 なし

18 なし

19 特になし

20 自分はAIの答えが正確なのか分からないこと。

21 ないです。

22 実際の緊張感は味わえないこと。

23 言い換えの表現を教えてくれる量が少ない。

24 特にないです

25 発音の記録できなかった

26 誤情報がある。

27 抜き出すだけで難しくない

28 自分のしたい学習の形態とそもそも違っていた

29 文字の読み取りが何回やってもできないことがあった。

30 点数計算の精度が低い

31 間違いを含むこと

32 リライトの添削が全く関係のない以前にした質問の説明になっていたり、欲しい説明部分と論点がずれていたりしたこと

33 使いたい構文とは全く違う模範解答が出た時が自分の回答の添削に時間がかかった。

34 たまに四コマを作らなかったりすることがあった

35 たまに文字の読み取りができないとこ

第2部　自由記述｜AI活用による学習の変化

AIを活用したことで、自分の学習にどのような変化がありましたか。

掲載 83件

01 論理の道筋を大切になったような気がする

02 先生に質問することが減った

03 不明点を瞬時に解決できた

04 英作文をいつでも添削できるようになったので、英作文の練習がしやすくなった。

05 英作文の添削をしてもらえるため、自分で英作文の学習を進められるようになった。

06 難しい単語などを使うより、自分が使えるような単語や文法で、英文を書くようになった。

07 積極的に質問したり難しい単語、表現をつくれた

08 わからない所もすぐに聞けるので、弱点が残らない

09 AIに自分の解答を客観的に見てもらうことで間違いに気づくことができた。

10 問題へのアプローチ法を何個か考えられるようになった。

11 考え方の修正ができるようになった

12 自分のよくミスする場所が明確に分かり、意識するようになった。

13 分からないところがすぐに聞けるようになった

14 英作で丸つけの時に答えだけを写している感覚があったけど、使い始めてから勉強してる実感が湧いた。

15 効率よく学習できるようになった。

16 英作に向き合うようになりました

17 先生に聞くまでのことではない些細な疑問もすぐに調べられた。

18 ペンがなくても勉強できるようになった

19 正解していても別の回答なども考えるようになった

20 わからないところをすぐ聞けるようになった

21 今までは模範解答のみが正解だと思っていたが、AIを使うことでさまざまな書き方を知れた。

22 わからないことがすぐに解決できるようになった

23 AIの情報を鵜呑みにする人間になってしまった。

24 わからない箇所はとことんAIに聞くようになった

25 難しい問題に挑戦できるようになった。

26 どのように文章を組み立てていけばいいかが少し分かるようになった。

27 AIを用いて時短をできるところは効果的に時短をして学習できるようになった。また、塾に行ってなくてもいろいろな内容を添削してもらえるようになり、自分の記述答案の出来を確認できるようになった。

28 AIを使うようになってから、諦めるのが早くなった気がする

29 わからなくなったらヒントをもらっちゃう癖がついた

30 すぐに改善点がわかるようになった

31 AIにヒントをもらってやるようになった。

32 英語に触れる回数が増えた

33 間違えたところの解説をよく聞いて自分でも調べる

34 わからないことを聞ける

35 気軽にできるように

36 解説がない問題などでも安易に解けるようになった

37 なかなか辞書とかを開いて調べたりしなかったので、AIなら検索したらすぐに意味がわかるし、そのAIがあっているかどうかを辞書で調べるようになった。

38 1人で自習してるときに教えてくれる存在がいること

39 人に質問しなくても学習を進められるようになったこと

40 わからない問題とぶつかった時に今まではその問題から避けて行ってたけどAIに聞いて問題を解くことができるようになった。

41 解答の主語や動詞に当たる単語が合ってるかどうか確かめることが増えた。

42 聞きたいことをすぐに聞けて理解度が上がった。

43 分からないことがあればすぐに質問できる環境になったことによって今までは分からないことでも先生などに質問するのに一手間かかるためそのままの状態にしていたものもなくなった。

44 次第に語彙の細かなとこまで意識するようになった

45 小さなわからないところや疑問に思うことをためらわずにすぐに聞くことができるので、それらを放っておかずに理解することができるようになったし、答えを暗記するのではなく、その答えになる理由からわかるようになった。

46 一つ一つ止まることは無くなった

47 英文を完璧じゃなくても書ききることができるようになった。

48 英作文の添削は非常に楽になり時短にもなった。

49 わからないことを後回しにしなくなった

50 時短になった。

51 文法などでわからないところをすぐに解決できるようになって、効率があがった。

52 今までより英語を理解するにが容易になった一方ですぐにAIを使うようになって自分で考えることが少なくなった。

53 効率が良くなった。

54 英作文をする時や英文を読む時に文の構造を意識するようになった。

55 わからないと思ったらすぐにそれが解決する

56 単語の語法をとても気にするようになった

57 より手軽に深く学習できた

58 楽しくできたため、自分の間違いを認めやすくいろんな知識を自ら入れようという積極的な勉強へと変わった。

59 効率が上がった

60 好きなタイミングでできるようになった

61 英作文を書く時に、中学生でもわかるように書こうと意識するようになった。

62 日本語にしたら同じになるがニュアンスの異なる単語などを意識するようになった

63 分からないことがあったらいつでも聞けるようになった。

64 わからないことがあればAIに限らず、すぐに調べるようになりました。

65 調べる手段がなく、丸覚えしてしまおうと思っていたものを調べれるようになり、自らわからないことを調べようとするようになった。

66 1人でも多くの問題を解けることができるようになった。わからなくてもわかるまで質問できるので沢山質問してわかるようにできた。

67 なぜその解答が間違っているのかを詳しく教えてくれて、同じ間違いが減った。

68 答えをまず見るようになって考える時間が減った

69 Power stageの冊子をといて間違えた時によくAIに聞いているがその時は自分でどうしてこうなったのかを詳しく教えてくれるので使い方が上手くいったら納得して理解できるようになったと思う。

70 前までは一度文をつくったらそれで満足していましたが、作った文を見直してどこか不自然そうなところがあれば改善しようとすることが増えました。

71 やりやすくなった

72 自分の書いたことを精緻に考察するようになった

73 自分で調べたりすることが減った。

74 自分の英作をより丁寧に振り返るようになった。

75 わからないところを聞きやすくなり、学習の効率が上がる反面、自分で考える時間が以前よりも少し減ってしまった気がした。

76 わからない分野が減った。

77 質問すれば、細かいところまで教えてくれる。

78 英作文の添削が自分で見ても分からないからという理由で普段英作文の勉強をあまりやっていなかったけど、活用して自主的に英作文も勉強するようになった。

79 主体的な学習が増えた

80 素朴な疑問でも明確にする習慣がついた

81 慣用表現をより多く学ぶことができた。

82 解答後にスムーズに添削や修正を行えたので間違いを引きずることが少なくなったように感じる。

83 分からないことをそのままにせず、すぐに復習できる

第2部　自由記述｜AIとの対話で生まれた疑問・問い

AIとの対話で、新しく生まれた疑問や問いがあれば書いてください。

掲載 30件

01 他の言い換え表現や、AIが本当に正しい表現をしているのかなど

02 ない。

03 微妙なニュアンスをAIは正しく教えてくれるのだろうか。

04 さっぱりわからなかった問題に対してフォローが多く単刀直入に行かない部分があった。

05 ありません

06 特にない

07 特にない

08 特にない

09 特になし

10 特になし

11 特になし

12 特になし

13 特になし

14 特になし

15 特になし

16 特になし

17 特にはありません。

18 自分の英語力がないからこそたとえAIがまちがえたとしても気付けない

19 なし

20 なし

21 なし

22 あまり鵜呑みにしたらダメなところ

23 なんであんなに優しいのか

24 ないです。

25 この考え方以外に他の考えはないのかなど

26 特にありません。

27 ない

28 ない

29 ない

30 ない

第2部　自由記述｜人との対話が必要だった場面

AIだけでは解決できず、人との対話が必要だと思った場面があれば書いてください。

掲載 58件

01 先生とaiで意見が違う時

02 教えることで得られる学びが減ってしまい

03 日本語がおかしくて何を言いたいのか分からなかったとき。

04 人との会話の方が記憶に残りやすいと思ったから

05 英検の二次試験の対策をしようとした時。音声入力が上手くいかなかった。

06 本当の意味

07 実際に人と英語で対話した時などに、頭にスッと単語や構文が出てこず詰まってしまう

08 人との対話の方がテストで躓いた時に話が思い出しやすい気がする

09 自分に合った勉強方法などの相談。AIは方法を出してはくれるけど、自分の日頃の生活をかみして考えてくれるのは周りにいる人だと思った。

10 同じことを聞いているのに、聞く度にAIの答えが変わるとき

11 文法上記になった点やどうしてこのような表現になるのかの説明が曖昧だったり、突拍子だったとき

12 チャット型だと人と比べて自分の意図しているものや欲しい答え、解説が出ないことがあるので、その点は人から教えてもらう方が伝わりやすいと思った。

13 たまに的外れの回答があったり、間違った回答をすることがあり結局他の人に聞かなければならなくなる。

14 アウトプット

15 英作でAIに採点してもらう時に間違った採点や間違った情報を教えられ、それを鵜呑みにしてしまった場面。

16 教えることで得る学びが消えること。

17 ここが聞きたいと思っていてもうまく言えなかったら教えてくれない

18 英語の説明が難しいと思った時

19 添削で本当にその解釈でいけるのか

20 うまく伝わらないときがある

21 理解しにくいことがある

22 ないです。

23 家とかでAIに聞いても理解できないとき。

24 褒めるだけで、自分のレベルに合わせて厳しいことを言ってくれない場面

25 特になし

26 特になし

27 ニュアンス

28 文法の構造の理解

29 本当にAIがあっているのか分からないところ。

30 なし

31 なし

32 AIの答えが間違っているのかがわかりにくい

33 AIの解答が前後で変わる時。

34 複数の要素が複雑に絡み合った問題を対処する時、心情が絡んだ話題について話し合う時

35 教えることによるアウトプットは、AIより人であるほうが達成感のようなものがあるので必要だと思う。

36 自分の意見を入れたらその通りという肯定、そして自分の出した意見にのって案を出してくれるけれど、それだと新たな視点というのを持たないなと思った。

37 会話が成立しないことがある。 AIは自分の意見を曲げようとしない。 こっちの聞き方次第でコロコロ意見を変えたりする。

38 根本的に考えることがAiではしにくい

39 時々間違ったことが返ってきて自分では間違いに気付けない。

40 英検の二次試験の勉強をしている時に緊張感がなかったりした場面

41 ない

42 いろんな解答がある時

43 質問と解答の内容が一致してない時

44 間違った回答を出してきた時

45 状況に応じた英語があると思う。そのバリエーションはAIだけでは学びきれない。

46 本文の読み間違い？感じ方の違いがやっぱり授業の解説を聞かないと分からない。

47 やはり字面だけでは伝わりにくい場面がまれにあった。

48 特にはありません。

49 基本AIが一方的に解説してくるので、アウトプットの回数が減ってしまうこと。

50 他の人の意見を聞きたいとき

51 文脈に時事的なものや社会的な背景があり、直訳だけでは文意の深い読み取りができないとき

52 書いている字を読むだけだから忘れやすい

53 一緒に考え合うことが少なくなった時

54 答えだけ教えてくれるが、そうなった原因を教えてくれないとき。

55 特にない

56 AIの言っていることが本当なのか間違いなのか判断がつかない時

57 人には聞けないほどの細かいところ。

58 英作文の採点をお願いしたとき、いつも採点が甘くて、自分が本当に正しく書けているのかどうかがわからなかった。

第2部　自由記述｜希望する機能・改善点

今後追加してほしいシステムや機能、改善点があれば教えてください。

掲載 39件

01　ない

02　ない

03　ない

04　ないです。

05　特にない

06　特にない

07　特にない

08　パラフレーズを表示してほしい。

09　リスニング

10　共テ　リスニング対策システム

11　問題ない

12　Geminiで自立学習コーチを作ってほしい

13　LEAPの読み上げ機能が訳を一個しか言ってくれないくらい

14　全く違う表現を使った同意文の作成

15　今日は長文だけ、などどの分野を補強するのかを自分で決めてその分野をできるようにしてほしい。

16　英検の面接の練習をしたい。声に出して言えなくてもタイピングで採点するシステムでいいから面接の練習をしたい。

17　単語の読み取り機能の精度をもう少し上げてほしい

18　レベルの段階を増やす

19　英会話対策

20　文法構造をパワーステージみたいに覚えさすのではなく、北畠先生みたいにわかりやすくどうしてそうなるのか説明してほしい

21 自立型学習コーチで共テのような記号（正誤）問題や、与えられた長文を読んで英作をする（小論文の英語版のような）問題が欲しいです

22 性能を上げる。質問の例を挙げてほしい。

23 前回使った時から日にちが経ったとき、通知を送ってくれるシステム。

24 文字起こしで問題を出すのではなく、AIが音声を発して問題を読み上げてほしい

25 特になし

26 特になし

27 特になし

28 特になし

29 特になし

30 特になし

31 特になし

32 文法練習の問題みたいなのが欲しい

33 なし

34 なし

35 特になし。

36 英作文を匿名で生徒に公開できる(任意)システムが欲しいです。上手い人の勉強方などを参考にしてみたいからです。

37 すぐに答えを教えず、一度こちらの回答を待ってくれるといいと思います。

38 LEAPのどこから出てるかが分かれば嬉しい

39 ありません

令和8年度１学期（4月）から生成AI支援及びLMS協働学習に取り組んでいる高２生徒（4クラス）対象のアンケート。１学期末（7月）に実施。自由記述は，個人情報や掲載内容に配慮して一部を掲載しています。