

評価シート (CAN-DO LIST) ※本人評価欄に○×を記入して提出すること

項目	内容	本人評価	教員評価
基本データ	〔基本データ〕について、表中の単位に注意し、正しい数値が記入できている		
記録テープの処理	〔記録テープの読み取り〕について、表中の単位に注意し、正しい数値が記入できている (小数第何位まで示すかは、ワークシートに指示あり)		
	$v-t$ グラフの原点0/軸の物理量とその単位/数値目盛を示している		
	$v-t$ グラフにデータが正しくプロットできている		
	$v-t$ グラフでデータの誤差を平滑化した直線が正しく描けている (原点は測定値ではない!)		
	$v-t$ グラフの傾きを求めるための補助線 (三角形) を書き示している		
	$v-t$ グラフの傾きを求めるための補助線 (三角形) から読み取った $\Delta v, \Delta t$ から a を算出できている		
	どの実験のどのデータを記録したものか分かるようにして、記録テープを貼り付けている		
実験A	〔実験A〕の測定値について、表中の単位に注意し、正しい数値が記入できている		
	$a-F$ グラフにデータが正しくプロットできている		
	$a-F$ グラフにデータの誤差を平滑化した直線が正しく描けている (原点は測定値ではない!)		
	$a-F$ グラフに問2のグラフ (理論値を示すグラフ (直線)) が正しく描けている		
	問1について、正しく考察できている		
	問2について、運動方程式から予想される理論上の加速度の大きさ a を表す式を導出できている		
	問3について、正しく考察できている		
実験B	〔実験B〕の測定値について、表中の単位に注意し、正しい数値が記入できている		
	a - (総質量) グラフにデータが正しくプロットできている		
	a - (総質量) グラフにデータの誤差を平滑化した「曲線」が正しく描けている		
	a - (総質量 ⁻¹) グラフにデータが正しくプロットできている		
	a - (総質量 ⁻¹) グラフにデータの誤差を平滑化した直線が正しく描けている (原点は測定値ではない!)		
	a - (総質量 ⁻¹) グラフに問5のグラフ (理論値を示すグラフ (直線)) が正しく描けている		
	問4について、正しく考察できている		
問5について、正しく考察できている			

○の個数 (合計) _____

○の個数 (合計) による4段階評価

評価	S	○の個数が 19 ~ 23
	A	○の個数が 12 ~ 18
	B	○の個数が 0 ~ 11
	C	未提出

【要再提出】

↓