

Revised Vision Quest I

周辺教材ラインナップ



教科書補助教材

	教科書準拠 Standard ワークブック	• 教科書の復習をしながら基本から応用へ • QRコードから音声・文法解説動画を視聴可能
	教科書準拠 Advanced ワークブック	• 教科書の復習と大学入試対策が同時にできる • QRコードから音声・文法解説動画を視聴可能
	スマートレクチャー コレクション	• オンライン動画・添削サービス • 教科書「Use it」を用いてライティング力を育成 • 外国人講師による丁寧な添削・フィードバック
	スマコレ スピーキングプラス	• オンラインスピーキングサービス • スマコレで書いた内容をもとに、外国人講師とのマンツーマンレッスンで、スピーキング力を育成
	Check ME	• 学術研究をふまえたオリジナル評定アルゴリズムによるスピーキング・ライティング力の測定評価 • 教科書「Project」を用いたパフォーマンステストを実施可能
	学習者用デジタル教科書	• 教科書紙面を見ながら、音声などのQRコンテンツを視聴可能。Windows・iPad・Chromebook対応

総合英語

	Vision Quest 総合英語 4th Edition	• 基礎から受験までをていねいにサポート • 教科書「Example Bank」の基本例文と完全リンク 別売:
	Vision Quest 総合英語 Ultimate 3rd Edition	• 受験英語の先まで役立つ深い学びを提供 • 教科書「Example Bank」の基本例文と完全リンク 別売:
	高校英語入門 for 4th Edition / Ultimate 3rd	• 高校英語への橋渡し。中学文法のすべてをこの1冊で総復習 • 「VQ 総合英語」の例文を使用
	グラマー 24, ワークブック 24 for 4th Edition / Ultimate 3rd	• グラマー 24: 高校英文法の基本事項を学び、基礎力の定着を図る • グラマー 24 ワーク: テキストで学習した文法を定着させる豊富な練習問題 別売:
	グラマー 47, ワークブック 47 for 4th Edition / Ultimate 3rd	• グラマー 47: 高校英文法の重要事項をすべてカバー。応用力を伸ばす • グラマー 47 ワーク: 豊富な演習問題で確実な文法力を習得 別売:

入試対策 英文法・語法問題集

	Vision Quest Insight	• 生徒が興味をもちやすく、入試にすぐ役立つ英文 • 文法・語法・熟語が定着する問題形式・演習量 • 「VQ 総合英語」のFocus番号を記載
--	-----------------------------	---

Revised

Vision Quest シリーズ

総合英語

入試対策

Vision Quest 総合英語 4th Edition **Vision Quest 総合英語 Ultimate 3rd Edition**

Vision Quest Insight

「話す」「書く」の基礎固め 育成 評価 を実現

添削 / オンライン英会話

Smart Lecture Correction SLC スマコレ

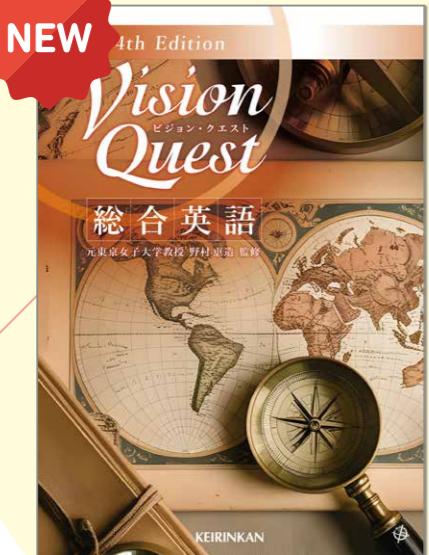
SLC Speaking PLUS+ スピプラ

評価

Check ME Check My English チェックミー

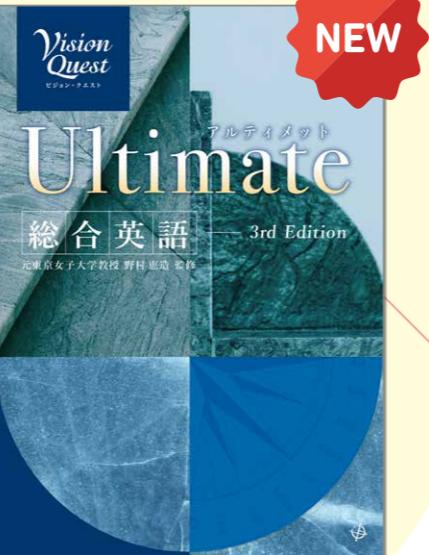
令和8(2026)年度教科書・学参内容解説資料

基礎から受験までを
ていねいにサポート



Vision Quest 総合英語
4th Edition

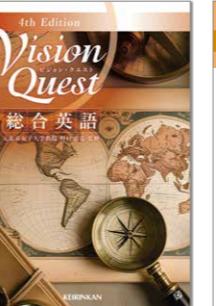
A5 判・カラー刷・688 ページ
定価 1,800 円(税込)



Vision Quest 総合英語
Ultimate 3rd Edition

A5 判・カラー刷・816 ページ
定価 1,900 円(税込)

受験英語の先まで役立つ
深い学びを提供



STEP 1 基本編

簡潔でわかりやすい解説!

不定詞 (to+動詞の原形)の形で、文中で名詞・形容詞・副詞の働きをするものを**不定詞 [to]**

Focus 083 名詞的用法

1. It's important **to get enough sleep.** S(真の主語) 十分な睡眠をとることが大切だ。
2. Her dream is **to be a singer.** C 彼女の夢は歌手になることだ。
3. I hope **to go to university.** O 私は大学に行くことを希望しています。
4. I found **it easy to book a hotel online.** O(真の目的語) 私はインターネットでホテルを予約することが簡単だとわかった。

**ビジュアルやコラムの形
式を多用し、読みやすい
レイアウト!**

Plus α 「長い語句」は後ろへ
英語では、「短い語句」→「長い語句」の配置が好まれる傾向がある。
(1) 形式主語 不定詞を含む語句が主語になる場合、主語が長くなり、「短い語句」→「長い語句」の法则に反するので、形式主語にかえて、長い真主語を後ろに置くことが多い。
→ **I found to book a hotel online** it 形式的主語
It is a lot of fun. 主語が長い
形式的主語
長い語句は後ろに
(2) 形式的語 不定詞を含む語句が目的語になる場合、目的語が長くなるので、形式目的語にかえて、長い真正的の目的語を後ろに置く。
→ **I found to solve the problem impossible.** it [目的語が長い]
→ **I found it impossible to solve the problem.** 形式目的語
長い語句は後ろに
(私はその問題を解くことは不可能だとわかった。)

Focus 084 形容詞的用法

1. Luckily, he had **friends to help him.** 185 幸運なことに、彼は助けてくれる友人がいた。
2. I have **a lot of things to do today.** 186 今日、私にはするべきことがたくさんある。
3. Bring a notebook and **something to write with.** 187 ノートと何か書くものを持ってください。
4. I made a promise **to go to the movies with her.** 188 私は彼女と一緒に映画に行く約束をした。

人生の目的は、目的ある人生を生きることである。ロバート・バーン

7 不定詞

教科書



7 Logic & Expression 1

Model Conversation

T1: I've arrived in Japan safely. Thank you for your support during my stay. Function

L1: That's good. How was your stay in the U.S.?

T2: I really enjoyed it, but I hope to improve my English skills more. To do so, I have a lot of things to do, so I'll do my best.

L2: Great! You can do it!

Listening Task Circle T for True or F for False. LT / F 2.T / F



A 不定詞の名詞的用法

- It's important **to get enough sleep.** (生活:十分に睡眠をとること)
- Her dream is **to be a singer.** (職業:歌手になること)
- I hope **to go to university.** (目的語:大学に行くこと)
- I found **it easy to book a hotel online.** (目的語:インターネットでホテルを予約すること)

Check 1 A: How can I give a good speech?
B: () is necessary () prepare well.
どうしたら良いスピーチができますか。
十分に準備することが必要です。

B 不定詞の形容詞的用法

- Luckily, he had **friends to help him.** (助けてくれる友人)
- I have **a lot of things to do today.** (今日するべきたくさんのこと)
- Bring a notebook and **something to write with.** (何か書くもの)
- I made a promise **to go to the movies with her.** (彼女と一緒に映画に行く約束)

Check 2 A: Would you like something ()?
B: Iced tea, please.
何か飲み物はいかがですか。
アイスティーをお願いします。

C 不定詞の副詞的用法

- I got up **early** to catch the 6:30 train. (6時30分の列車に乗りため)
- I'm **glad to see you.** (あなたに会えて)
- He must be **clever** to answer that question. (あの問題を解くなんて)
- He woke up **to find himself in the hospital.** (目を覚ますと、病院にいることに気が付いた)

Check 3 A: I want to go to London () music. 自由を勉強するためにロンドンに行きたいです。
B: That's a good idea. それはいい考えですね。

教科書の内容を参考書
で補強しやすく、「話す」「書く」ための土台を固めやすい構成!

教科書と参考書の基本例文が同じ!



STEP 1 基本編

Ultimate は、さらに解説の分量が充実!

不定詞 動詞に他の品詞の働きをさせるときには、準動詞(→p.289 準動詞のまとめ)を使う。その中でも、(to+動詞の原形)の形で、文中で名詞・形容詞・副詞の働きをするものと**不不定詞**と呼ぶ。准動詞は文末に置くことが多い(→Focus 291)。it(=to book a hotel online)が目的語(O)、easyが補語(C)である。itは意味を持たない形式的なもので、「それを」と訳さない。

Focus 083 名詞的用法

1. It's important **to get enough sleep.** S(真の主語) 十分な睡眠をとることが大切だ。
2. Her dream is **to be a singer.** C 彼女の夢は歌手になることだ。
3. I hope **to go to university.** O 私は大学に行くことを希望しています。
4. I found **it easy to book a hotel online.** O(真の目的語) 私はインターネットでホテルを予約することが簡単だとわかった。

Focus 084 形容詞的用法

1. Luckily, he had **friends to help him.** 185 幸運なことに、彼は助けてくれる友人がいた。
2. I have **a lot of things to do today.** 186 今日、私にはするべきことがたくさんある。
3. Bring a notebook and **something to write with.** 187 ノートと何か書くものを持ってください。
4. I made a promise **to go to the movies with her.** 188 私は彼女と一緒に映画に行く約束をした。

Plus α 「長い語句」は後ろへ
英語では、「短い語句」→「長い語句」の配置がある。
(1) 形式主語 不定詞を含む語句が主語になる場合、主語が長くなり、「短い語句」→「長い語句」の法则に反するので、形式主語にかえて、長い真主語を後ろに置くことが多い。
→ **I found to book a hotel online** it 形式的主語
It is a lot of fun. 主語が長い
形式的主語
長い語句は後ろに
(2) 形式的語 不定詞を含む語句が目的語になる場合、目的語が長くなるので、形式目的語にかえて、長い真正的の目的語を後ろに置く。
→ **I found to solve the problem impossible.** it [目的語が長い]
→ **I found it impossible to solve the problem.** 形式目的語
長い語句は後ろに
(私はその問題を解くことは不可能だとわかった。)

Focus 084 形容詞的用法

1. Luckily, he had **friends to help him.** 185 幸運なことに、彼は助けてくれる友人がいた。
2. I have **a lot of things to do today.** 186 今日、私にはするべきことがたくさんある。
3. Bring a notebook and **something to write with.** 187 ノートと何か書くものを持ってください。
4. I made a promise **to go to the movies with her.** 188 私は彼女と一緒に映画に行く約束をした。

7 不定詞

**従来の「参考」
レベルを超える情報は
「Aha!」として分類!**

NEW コミュニケーション能力の向上に役立つ情報は「吹き出し」で紹介!

会話のためのプレハブ表現

会話のためのプレハブ表現①



一般疑問文

- A: We need to leave by six. Do you follow me?
(6時までに出発しなければならない。わかりますか。)
- B: Yes, I understand. (はい、わかっています。)
- A: I won the lottery! (宝くじが当たったよ!)
- B: Come again? (何だって?)

疑問詞で始まる疑問文 (⇒ pp.460-461)

命令文

肯定

- A: My hands are full. (手がふさがっています。)
- B: Allow me. (Bはドアを開ける)(手助けを申し出で)私にやらせてください。)
- A: Can I use your phone? (電話をお借りしてもいいですか。)
- B: Be my guest. (許可を貰えてどうぞ自由に。)
- A: Sorry I got your notebook dirty. (君のノートを汚してしまってごめん。)
- B: Forget (about) it. It's not a big deal. (謝罪・謝辞に対して)気にしないで。大したことないから。)
- A: I'm trying to concentrate. Leave me alone. (集中したいんだ。一人にしてく。)
- A: I got a good grade on my math test! (数学のテストでよい点だったんだ!)
- B: Keep it up! (その調子で頑張って!)
- Go ahead. ((人を先に通して)どうぞお先に。; (促して)どうぞ(ご遠慮なく。))



4th U

会話で使いまわしのきく表現集です。
対話形式で示すことで、使用場面も
わかりやすくなっています。

4th p.48

K's Lecture

K's Lecture 7 ジェンダーと英語

1 ジェンダー

「ジェンダー」は社会的的な性を意味します。近年、ジェンダーの平等に対する意識が高まり、それが言葉でいにも反映されるようになりました。英語の学者であってもこの問題についての認識が広がる時代です。外見のととの水流の機会も増えたので、皆さんもこの問題に関心を持ったうえにしてください。

2 性差別的表現 (sexist language) から中立の表現 (gender-neutral language) へ

3 性の中心

男性を基準とする表現は、男女を区別しない中立的な表現に言い換えられます。

元の表現	言い換え表現
fireman (消防士)	firefighter
forefather (祖先)	ancestor
layman (しろうと)	layperson, nonprofessional
policeman (警察官)	police officer
salesman (セールスマン)	salesperson, sales representative
spokesman (発言官, 代表)	spokesperson, representative
man-made (人造の)	artificial (人工の), synthetic (合成の)
the man in the street (一般市民)	average (ordinary) person
a man (人)	person, people, individual
man (人間)	humans, human beings, humankind, people, we

(例) 1. A man is known by the company he keeps. (人は交わる友によって判断される。)
→People are known by the company they keep.

2. Man is a goal seeking animal. (人は目標を追求する動物である。)
→Human beings (We) are goal seeking animals.

元の表現	言い換え表現
Miss (～姫), Mrs. (～夫人)	Ms. /mz/ [既婚女性を区別しない敬称]
lady judge (女性判事)	judge
woman doctor (女性医)	doctor
actress (女優)	actor
authoress (女性作家)	author
poetess (女性詩人)	poet
stewardess (チューリーナ)	flight attendant (客室乗務員)
man and wife (夫婦)	husband and wife, (married) couple

この書き方ですが、中立的な表現としては、女性の名前と夫の名前では everyone や everybody が用いられます。また、機関・車内放送では passengers、団体の会員などでは members of などの表現も可能です。

4 男性が代表

本來、男性を意味する言葉が女性を含めた全体を指す場合は、別の表現に置き換えられます。

元の表現	言い換え表現
anchorman (ニュースキャスター)	anchor
businessman (ビジネスマン)	businessperson, executive, manager
cameraman (カメラマン)	camera operator
chairman (議長, 会長)	chairperson, chair

Quiz 次の英文に含まれる性差別的な表現を指摘しましょう。

- Along among the animals man uses language to communicate.
- That's one small step for a man, one giant leap for mankind.
- If you block someone on Facebook, he will not be told that you blocked him.

NEW

U

U

U

英語を「総合的に」学んでいく
上で参考になる情報を、全8回
の講義にまとめました。

Grammar in Context

Grammar in Context 02 完了形, 助動詞, 受動態

Situation You read a friend Yurika's social media post.



Real Context

I have joined the basketball team. We've been training almost every day for the last month and it is a lot of fun. We were supposed to have our first game of the season next week, but it was cancelled, so our first game will be sometime next month. We've only been training and haven't had an actual game yet. We are going to have a game at the park this weekend. Can you play basketball? If so, you should come and join us!



Rephrase

You read a friend about Yurika's post. Use the words from the box in the correct form.

A: I have just 1 a post from Yurika. Did you know that she 2 3 the basketball team?
B: No, I didn't.
A: She joined a month ago and she 4 5 every day. Her first game was supposed to be next week, but it 6. So, they are going to have a game at the park this weekend. She 7 us. We 8 go. You 9 play basketball, can't you?
B: Yes, I've been playing it for years! That sounds fun.

should / invite / join / cancel / train / can / read

Answers

- read
- has joined
- has been training
- was cancelled
- has invited
- should
- can

Grammar in Context

649

4th

実際の場面を通して文法を学びます。

英文を読み、その内容を対話形式の
Rephrase で言いかえる練習ができます。

649

4th p.649



Integrated Reading

Integrated Reading

Emmaに宛てたメールを読んで、設問に答えなさい。

Hi Emma,
We have some ideas and questions about the schedule for the day out with our 12 guests next month. As you told us, the students from both schools are supposed to give presentations in our assembly hall from 10:00 a.m. So, I've been looking at the attached timetable. [A] at 9:39 a.m. and then take a taxi to the school?
We have also been discussing the afternoon activities. [B] seeing something related to science? We have two ideas, but if you need a third, [C] let me know.
<大学入学共通テスト>

文の種類

U

入試長文の一部を通じて、各章で学んだ文法が定着しているかどうかを確認できます。入試に対する意識も高められます。

Ultimate p.35

英文法・語法のリファレンス

1 日本語の肯定文を英語の否定文で表す

与えられた日本語をそのまま英語にしても、自然な表現にならないことがあります。日本語では肯定文であっても、英語に直すときは、否定文にできる例を見てみましょう。

Every time I went to see her, Mary was not at home. (私が会いに行った時に、いつもメアリーは留守だった。) 名古屋学院大

「留守だった」を英語に直すときに本調を変換することが必要です。「留守」にピッタリくる表現を見つけるのは難しいです。そのため、発想を転換して、「家にいない」と考えます。そうすると、「メアリーは留守だった」を Mary was not at home のように否定文を直すことができます。

このように、「日本語の肯定文は必ず英語でも肯定文になる」という思い込みは持たないようになることが大切です。ちなみに、肯定文にこだわるなら、Mary was out とも表現できます。

There's a good side and a bad side to everything. Isn't there?

成城大

この例は there 構文と呼ばれる構文です。よく問題になるのは there 構文の there は何のものということです。誤訳として分類されることがあります。there 構文を付加疑問文にすると、文末に isn't there が現れることから、この there 構文は文法上の主語であることを示していると言えます。

2 付加疑問文が示すもの: Everyone is 単数扱いだけ…?

everyone という単語は英作文で使う時に注意が必要です。特に主語になった時に、Everyone loves apples. (みんな、リンゴが好きです) にする必要があります。それでは、この everyone を代名詞で受ける時にどうすればよいでしょうか。正直には、he or she や she or he のように受けるとされていますが、最近では「性別を2分化する」という批評を受けて、theyで受けることがあります。

Everyone will want to get some souvenirs, won't they? (みんなお土産が欲しくなるでしょう。) 大学入学共通テスト

everyone を主語とする付加疑問文で、範例单数の they (Singular they) と呼ばれます。won't they として現れている例です。本来单数扱いをする everyone は、won't he や won't she で受けるけれども、they で受けていませんが、they で受けています。このような表現が大学入学共通テストにおいて使われているのは、たいへん興味深いことです。

また、付加疑問は「主語が何か」を見極めることに利用されます。

Make me a cup of coffee, will you? (私にコーヒーを入れてくれませんか。) 明治学院大

「命令文の主語は誰か」という問い合わせに対して、付加疑問文の例を提示して、「you です」と答えることができます。付加疑問は「目には見えない主語」を表面に映し出すことができるのです。

Is there anyone to help you? "Yes, there's Tom, or Harry, or Jim,"

成城大

この例では、there's の後の Tom, or Harry, or Jim のように複数名前が並んでいます。手伝ってくれる人はいますか。"はい、トムかハリーかジムか...."

この例は、私のオフィス」という特定のもののが向かいのビルにあることを表しています。この場合、My office is ~ とする必要があります。X There is my office ~ とは言いません。

このように、特定の人や物を表す語句や the, this を作った語句を There is/are ~ の後に続けることはできないのですが、以下の(2)~(4)で示すような場合は、特定の人や物を表す語句を用いています。付加疑問文で使われる場合は、特定の人や物を表す語句を用いています。

(2) 読解文に答える形で

"Is there anyone to help you?" "Yes, there's Tom, or Harry, or Jim,"

この例では、手伝ってくれる人はいますか。"はい、トムかハリーかジムか...."

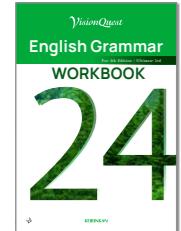
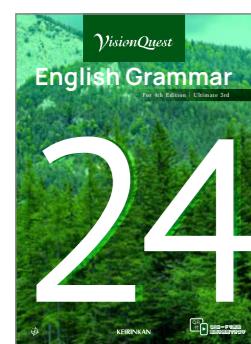
(3) 事例に長い複数語句がつくる場合

Second, there is the problem of how, in a strong culture, new ideas that are inconsistent with that culture can penetrate.

(...第二に、強文化の中、その文化と矛盾する新しい考え方がある) 名古屋市立大

68

Ultimate (別冊) 9



グラマー 24 / ワークブック

Lesson 1 文の種類

Exercises

A 平叙文(肯定文と否定文)

1. a. I am a student. b. I'm not a student.

2. a. I play tennis. b. I don't play tennis.

3. a. He can play the flute. b. He can't play the flute.

4. His sister doesn't speak Chinese.

5. My friends can arrive in Tokyo tomorrow.

B 疑問文

1. a. Is he a student? b. Is he not a student?

2. a. Do you play tennis? b. Do you not play tennis?

3. a. Can you swim? b. Can you not swim?

4. a. What did you buy? b. What did you not buy?

5. a. Who plays the hero? b. Who does not play the hero?

C 命令文・感嘆文

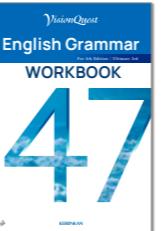
1. Be careful.

2. Don't touch the paintings.

3. How beautiful this house is!

4. What a beautiful house this is!

グラマー 24



グラマー 47 / ワークブック

Lesson 1 文の種類

Exercises

A 平叙文(肯定文と否定文)

1. a. I am a student. b. I'm not a student.

2. a. I play tennis. b. I don't play tennis.

3. a. He can play the flute. b. He can't play the flute.

4. a. Is he a student? b. Is he not a student?

5. a. Do you play tennis? b. Do you not play tennis?

6. a. Can you swim? b. Can you not swim?

7. a. What did you buy? b. What did you not buy?

8. a. Who plays the hero? b. Who does not play the hero?

B 疑問文

1. a. Who is a student? b. Who is not a student?

2. a. When do you get up every morning? b. When do you not get up every morning?

3. a. Where does Jane go to the party tomorrow? b. Where does Jane not go to the party tomorrow?

C 命令文・感嘆文

1. Be careful.

2. Come here.

3. Don't touch the paintings.

4. Let's go shopping.

5. How beautiful this house is!

6. What a beautiful house this is!

8

- 『VQ 総合英語』シリーズから、高校英文法の基本事項を精選
- 本課 24 レッスンに加えて、Plus と Extra の発展レッスンを設け、基礎力の定着を図る
- QR コードから基本例文の解説動画の閲覧が可能
- 授業用解説スライド (PowerPoint) や基本例文ワークシートなどの補助データをご用意

NEW

グラマーテキストを使った授業をサポート!

音声付きスライド (PowerPoint) をご用意

授業用解説スライド

A 現在形と現在進行形

1. I love you.

2. I usually eat bread for breakfast.

3. The sun rises in the east.

4. She is playing tennis now.

1. 状態動詞(ある状態が続いていることを表す動詞)を現在形で用いた場合、ある程度の時間の幅を持つ現在の状態を表す。

状態動詞: be動詞, belong, have, know, believe, like, love, hearなど

Exercises

2. 日本語に合うように、[]内の動詞を使って英文を完成させなさい。 B

1) 父は若いころ、ネコを飼っていた。
My father had a cat when he was young. [have]

**紙面をそのままスライドにしました。
音声付きで指導がスムーズになります。**

フラッシュカードスライド

Lesson 6

Focus 036

私はちょうどその知らせを聞いたところだ。

I have just heard

Lesson 6

Focus 036

私はちょうどその知らせを聞いたところだ。

I ____ just ____

Lesson 6

Focus 036

私はちょうどその知らせを聞いたところだ。

基本例文を音読して暗唱するためのスライドです。1つの例文につき3枚のスライドを使用し、徐々に英語が消えてゆきます。

グラマー 24/47 テキストを一括採用時に、WEB サイト「KEIRINKAN Portal」よりダウンロードが可能!

入門



Unit 1 文の種類

1 肯定文 (be 動詞と一般動詞) Focus 001

I am a student. (私は学生です。)
I play tennis. (私はテニスをします。)

▶ be 動詞には、「～です」と「～に～います」という意味がある。
▶ 一般動詞は、be 動詞以外の動詞。主語が3人称単数のときは、動詞に-s, -es を付ける。

() 内から適切な語を選び、○で囲みなさい。

- We (am/are/is) good friends.
- Mrs (am/are/is) kind to everyone.
- My sisters (am/are/is) in the library.
- You and I (am/are/is) 16 years old.
- Mike (play/plaies/plays) baseball every day.
- The girl often (watch/watches/watches) TV.
- Ann and Aya (go/gos/goes) to the park every day.

2 否定文 Focus 001

I'm not a student. (私は学生ではありません。)
I don't play tennis. (私はテニスをしません。)

▶ be 動詞の否定文は、be 動詞の後に not を置く。 (be 動詞 + not)

▶ 一般動詞の否定文は、動詞の前に do[does] not を置く。動詞は原形。

次の文を否定文に書きなさい。

- They are soccer players.
- He studies English.
- This movie is interesting.
- My parents drive a car.
- Emma has a brother.

3 疑問文 (Yes / No 疑問文) Focus 002

"Is he a student? " "Yes, he is." / "No, he isn't." (彼は学生ですか。) / (いいえ、違います。)

"Do you play tennis? " "Yes, I do." / "No, I don't." (あなたがテニスをしますか。) / (いいえ、しません。)

▶ be 動詞の疑問文は、be 動詞を文頭に置いてつくる。
▶ 一般動詞の疑問文は、Do[Does] を文頭に置く。動詞は原形になる。

次の日本語に合うように、() に適切な語を入れなさい。

- あなたは忙ですか。～はい、忙しています。
() you busy? - Yes, I ().
- 彼女は日本語を話しますか。～いいえ、話しません。
() she () Japanese?
- No, she ().
- あの男性は医者ですか。～いいえ、違います。
() that man a doctor?
- No, () ().
- 生徒たちはこの部屋を使いますか。～はい、使います。
() the students () this room?
- Yes, () ().
- あなたはネコが好きですか。それともイヌが好きですか。
() you like cats () dogs?

4 命令文 Focus 005

Be careful. (注意なさい。) Come here. (ここに来なさい。)

▶ 語の文法では、「主語 + be 動詞 + not を置いた否定文は別形になることが多い。」
you are → you're
he is → he's
it is → it's
are not → aren't
is not → isn't
am not → I'm notになる。

次の日本語に合うように、() に適切な語を入れなさい。

- 一生懸命勉強しない。
() hard.
- その写真を私に見せてください。
() me the picture.
- そのようなことを言つてはいけません。
() such a thing.
- 音楽を聞きましょう。
() to music.

- 中学校で学習した文法の総復習
- 『VQ 総合英語』の例文を使用。Focus番号を記載

指導用データを
サイトから
ダウンロード!



※総合英語および
グラマーテキストを
一括採用時に利用可能

Chromebook 対応!
Google 形式のデータを用意しています。

データサンプル はこちら > 

Vision Quest 総合英語

- 総合英語 Ultimate 2nd (本文データ)
- 総合英語 3rd (本文データ)
- 基本例文集

タイトル

基礎例文集 (3rd)	最終更新 2022.04.04	Google Spreadsheet	Excel
基礎例文集 (Ultimate-2nd)	2022.04.07	Google Spreadsheet	Excel

総合英語 収録コンテンツ

補助教材や教科書のテキストデータ等も収録!

問題作成プログラム (Test Factory) 搭載!



※ Microsoft Forms は
2026 年春対応予定



入試に役立つ 4技能を鍛える文法・語法演習

Vision Quest
ビジョン・クエスト

入試対策

Insight インサイト

英文法・語法・熟語
問題集

KEIRINKAN

(原寸サイズ)

A5 版 | 584 ページ
3色刷
定価 1,650 円(税込)
付録: 赤シート

問題文音声
ダウンロード
+
教師用 DVD-ROM

・Test Factory インストール版
・確認テスト・各種データ

KEIRINKAN Portal
・Test Factory ブラウザ版
・Portal 限定データ等