

入試に役立つ 4技能を鍛える文法・語法演習



入試対策

(原寸サイズ)

A5 版 | 584 ページ
3色刷
定価 1,650 円(税込)
付録: 赤シート

問題文音声
ダウンロード

+

一括採用時

教師用 DVD-ROM

・Test Factory インストール版
・確認テスト・各種データ

KEIRINKAN Portal

・Test Factory ブラウザ版
・Portal 限定データ等

文法・語法・熟語が 定着する問題形式・演習量

文法項目を理解・発信するために

最適な3種類の問題形式を採用。

予備校講師と進学校教員が入試傾向を徹底分析し、最新の入試で扱われている項目を精選しています。

生徒が興味をもちやすく、 入試でそのまま使える英文

- 環境問題や時事問題など入試や英検で頻出のトピック
- 自由英作や英検の二次試験で使える英文

を採用。演習した英文をスピーキングやライティングに即活用することができます。

視覚的に文法を理解

Graspや巻頭 Visual Image では、文法事項を図解し、文法の本質を解説しています。

形式1 空所補充

- 32 英語は国際語として広く使われている。
English () widely () as an international language.
基本 Tip 「英語」は「使われる」側なので態は?

形式2 部分英訳

- 33-1 多くの仕事が人工智能に取って代わられるだろう。
Many jobs by AI.
基本 Tip 「～だろう」という未来を表す助動詞と受動

形式3 並び替え

- 98 分別のある人なら公共の場にごみは捨てない。
(person / not / a / sensible / litter / would) in public.
F 158 Tip 主語で仮定の意味を表す。「分別のある人」「ごみを捨てる」は英語で?

- 34 新しいバージョンがリリースされたところだ。
A new version () () (r).
基本 Tip 完了形と受動態を組み合わせると?

- 35 生徒の生活習慣についての調査が行われている。
A survey of student lifestyles () () (c).
Tip 進行形と受動態を組み合わせると?

Grasp 3 能動態と受動態 ⇒ V18-p.4

能動態は「動作をする側(動作主)」を主語にした文。受動態は「動作を受ける側」を主語にした文。
[能動態] Ken broke the window. (ケン is 窓ガラスを割った。)
S(動作主) V O(動作を受ける側)
[受動態] The window was broken by Ken. (窓ガラスはケンによって割られた。)
S by + 動作主

Words to Use use / replace / steal / recycle / release / conduct

わかりやすくまとめられた 必須事項・発展内容

File では覚えるべき事項や発展内容をわかりやすくまとめています。

音読 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ 受動態 ① 29

- 32 English is widely used as an international language.
F 069 ▶ 受動態は be + 過去分詞(done) + by ~ の形で、「S は～によって…される」という受け身の意味を表す。動作主を明示する必要がない場合や、動作主がはっきりしない場合は、by ~ を省略する。⇒ Grasp 3, V18-p.4
○ be widely used 「広く使われている」
○ an international language 「国際語」

- 33-1 Many jobs will [would] be replaced by AI.
F 072 ▶ 助動詞を含む受動態は助動詞 + be + 過去分詞(done) の形にする。⇒ File 8
○ will [would] be done 「～されるだろう」— would は will より確実性が低い。
○ replace 「～に取って代わる」

- 33-2 Personal information may [might] be stolen.
F 071 ○ may [might] be done 「～されるかもしれない」
might は may の過去形だが過去の意味はない。might は「(ひょっとすると)～かもしれない」の意味を表し、may よりも確信度が低い場合に使うが、実際には may と同じ程度の確信度で使うことも多い。
○ steal 「～を盗む」— 活用は steal—stole—stolen

- 33-3 Plastics should be recycled.
F 071 ○ should be done ①「～されるべきだ」②「～されるはずだ」
○ recycle 「～をリサイクルする」

- 34 A new version has been released.
F 074 ▶ 完了形の受動態は have been + 過去分詞(done) の形にする。
○ release 「～を放す、～をリリース[発売]する」

- A survey of student lifestyles is being conducted.
F 073 ▶ 進行形の受動態は be + being + 過去分詞(done) の形にする。
「～されているところだ」
▶ A survey が主語なので、be 動詞は is となる。
○ conduct a survey 「調査を行う」
○ lifestyle 「生活習慣、生活様式」

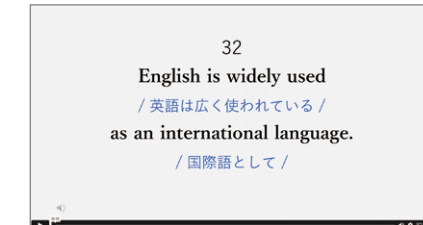
File 8 助動詞を含む受動態

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> will [would] be done | 「～されるだろう」 |
| <input type="checkbox"/> can [could] be done | 「～され得る」 |
| <input type="checkbox"/> may [might] be done | 「～されるかもしれない」 |
| <input type="checkbox"/> must be done | 「～されなければならない」 |
| <input type="checkbox"/> should be done | ①「～されるべきだ」②「～されるはずだ」 |

リスニングにも読解にも役立つ、 充実した QR コンテンツ

英文の音声、音読用動画、文法構造の解説、問題文の別解などを QR コードから確認できます。

▼ 音読用動画



▼ 文法構造の解説

1-3	(Caring for pets) teaches children responsibility.
S	V O O
	ペットの世話は子どもに責任感を教える。
2	The concert starts (at six thirty). コンサートは6時半から始まる。
S	V
3-1	The woman is watering some flowers. その女性は花に水をやっている。
S	V O

「Vision Quest 総合英語 / Ultimate」と リンクした Focus 番号

「Vision Quest 総合英語 / Ultimate」の基本例文の番号を記載しています。



▼ 総合英語 / Ultimate の Focus 073

Focus 073 進行形の受動態	
1. A new building is being built on the corner. 新しい建物が角のところで建設中だ。	100
2. The robot was being made at that time. その時、そのロボットは製作中だった。	100
Focus 073 進行形の受動態	
1. A new building is being built on the corner. 新しい建物が角のところで建設中だ。	100
2. The robot was being made at that time. その時、そのロボットは製作中だった。	100



24 の文法項目をイラストを使って視覚的に解説

巻頭 Visual Image

Visual Image 8 能動態と受動態

⇒ 32, Grasp3-p.28

能動態



Ken **broke** the window.
ケンが窓ガラスを割った。
→「ケン」が話題の中心。

受動態



The window **was broken** (by Ken).
窓ガラスは(ケンによって)割られた。
→「窓ガラス」が話題の中心。

図解を通して、文法の本質
を直感的に理解できます。

問題文の中から「英作文に役立つ英文」を 360 題厳選して掲載

精選英作文

32 英語は国際語として広く使われている。
□□□ (an international / used / language / is widely / as / English).
English is widely used as an international language.

33-1 多くの仕事が人工知能に取って代わられるだろう。
□□□ (AI / replaced / many jobs / be / by / will).
Many jobs will be replaced by AI.

33-2 個人情報が盗まれるかもしれない。
□□□ (stolen / might / information / personal / be).
Personal information might be stolen.

赤シートを使えば、和文英
訳問題としても練習でき
ます。

英語の「音の変化」に特化した学習ページ

リスニング対策

音の変化 ① /p/ の音のつながり

- () (). やめなさい。
- A () () coffee, please. コーヒーを1杯ください。
- Please () (). どうか私たちを助けてください。
- () () doors locked. すべてのドアを施錠しなさい。

Linking with /p/ sounds

- (**Stop**) (**it**).
- A (**cup**) (**of**) coffee, please.
- Please (**help**) (**us**).
- (**Keep**) (**all**) doors locked.

▼ /p/ の音と母音がつながり、音が変化する。

- (**Stop it**).
- A (**cup of**) coffee, please.
- Please (**help us**).
- (**Keep all**) doors locked.

日本人が苦手とするリエ
ゾン (リンキング) を中心
に扱っており、共通テスト
や英検のリスニング対策
に活用できます。

自動問題作成ツール インストール版とブラウザ版の 2 種類をご用意

Test Factory



※画面はブラウザ版



本文の単語、表現、英文から問
題を自動で生成します。英文
の出題形式は、4 択、空所補充、
部分英訳、英文和訳、和文英訳
から選択可能です。

文構造 (SVOC) を括弧などの 記号を用いて丁寧に解説

文構造 (SVOC) の解説プリント

- 32 English **is** widely **used** (as an international language).
S V V
英語は国際語として広く使われている。
- 33-1 Many jobs **will be replaced** (by AI).
S V
多くの仕事が人工知能に取って代わられるだろう。
- 33-2 Personal information **may be stolen**.
S V
個人情報が盗まれるかもしれない。

英文を正確に読むための基礎
固めに役立ちます。

問題文と日本語訳のデータ

日本語訳	問題文
英語は国際語として広く使われている。	English is widely used as an international language.
多くの仕事が人工知能に取って代わられるだろう。	Many jobs will (would) be replaced by AI.
個人情報が盗まれるかもしれない。	Personal information may (might) be stolen.

トピック別に検索する
ことも可能です。

本文各章の文法項目や表現を含むオリジナル長文問題

NEW

Insight Reading [長文問題データ]

Vision Quest Insight 長文問題

2章 Think Before You Share: Staying Safe Online 得点 / 50

Today, almost everyone uses the internet to chat with friends, play games, and watch videos. (1), many people do not realize the dangers of sharing too much personal information. When you post your full name, home address, phone number, or even your school's name online, you may be putting yourself at risk. (2) Personal information can be stolen and misused, causing serious problems. With the rise of social media, it is more important than ever to be careful about what we share online. In the following paragraphs, we will explore the risks of oversharing and how to stay safe.

One major risk is identity theft*. If someone gets access to your personal information, they can pretend to be you. They might use your details to create fake accounts, make online purchases, or even commit crimes. In some cases, stolen identities have led to financial loss and legal trouble for the victims. Studies show that many people regret posting personal information online because, once something (3), it is difficult to remove. If only they had thought twice before posting! To avoid identity theft, it is important to keep sensitive information* private.

Another danger is cyberbullying. When you share too much online, people may use that information to harm or embarrass you. (4), someone might spread rumors, post private messages without your permission, or share photos in a way that makes you uncomfortable. Cyberbullying can have serious emotional effects, leading to stress, anxiety, and even depression. Unfortunately, bullying is already a difficult issue for students, and the internet can make it even worse. To stay safe, it is best to keep personal details private and think carefully before posting anything online.

The good news is that you can take steps to protect yourself. First, avoid sharing personal information, such as your full name, phone number, or school name. Second, adjust your privacy settings* on social media so that only trusted people can see your posts. Third, never share your passwords with anyone, not even your closest friends. If you ever feel uncomfortable or see something suspicious online, talk to a trusted adult for advice. Most importantly, remember that anything you post on the internet can stay there forever. Think before you share, and you'll find the internet to be a much safer place.

The internet is an amazing tool for learning, entertainment, and communication, but it also comes with risks. By being smart about what we share, we can avoid many online dangers. Always think before you post, and encourage your friends to do the same. Staying safe online is everyone's responsibility.

* be misused 「悪用される」 identity theft 「個人情報盗用、なりすまし」 sensitive information 「機密情報」 privacy settings 「プライバシー設定」

ワード数 433 / 制限時間 30分 / 満点目標時間 4分20秒 (100w/m) 受験版

問1 空所(1)(4)に入る語句を、次のア～エから1つ選び、記号に○を付けなさい。(各3点)
ア For example イ However ウ Therefore エ In short
(1) (4)

問2 下線部(2)を日本語に訳しなさい。(5点)

問3 空所(3)に入る語句を、次のア～エから1つ選び、記号に○を付けなさい。(3点)
ア share it イ is shared ウ shares エ is sharing

問4 下記のインターネットの危険性についての具体例のうち、本文で述べられているものについては T(True)、述べられていないものについては F(False)と答えなさい。(各4点)
(1) My father's credit card number was shared with someone on social media and used for online shopping without his permission. ()
(2) The girl felt sad because someone in a social media group made fun of how she looked. ()
(3) My older sister can't stop using her smartphone, even in the bath. ()

問5 インターネットの危険性から身を守るための方法として、本文で述べられていることを3つ、日本語で簡単に答えなさい。解答の欄は問いません。(各4点)

問6 本文の内容に一致するものについては T(True)、そうでないものについては F(False)と答えなさい。(各3点)
(1) Posting private information, such as your address or school online, can lead to serious problems, like identity theft. ()
(2) Social media can make bullying worse because students may share too many personal details online. ()
(3) If people delete their personal information online, it disappears immediately. ()
(4) If you avoid sharing private information online, you can greatly reduce the risk of identity theft. ()

長文問題を全 26 回分収録して
います。各章の理解度チェッ
ク、定期テスト対策、長文読解
演習として活用いただけます。

指導用データ
一覧は次ページへ



『Vision Quest Insight』を一括採用いただいた場合、教師用 DVD-ROM を 1 部ご用意いたします。DVD-ROM 収録データは、弊社ウェブサイト「KEIRINKAN Portal」からいつでも閲覧・ダウンロードが可能です。

※「KEIRINKAN Portal」は会員登録が必要です。

教師用 DVD-ROM + KEIRINKAN Portal の収録内容

※ **P** は KEIRINKAN Portal 限定のデータ

コンテンツ名	形式	内容
自動問題作成ツール	インストール版	4 択, 空所補充, 部分英訳, 英文和訳, 和文英訳形式
自動問題作成ツール P	ブラウザ版	4 択, 空所補充, 部分英訳, 英文和訳, 和文英訳形式
確認テスト (標準, ハイレベル)	Word, PDF	レベル別 2 種×各 3 種類 (28 回×6 種 = 168 回分)
本文データ	Word, PDF	本文のテキストデータ
問題文と日本語訳のデータ	Excel	トピック検索機能付の「問題文・日本語訳のデータ」
4 択問題データ	Word	問題文を使った 4 択形式の問題データ。全問題対応
並べ替え, 空所補充問題データ P	Word, Excel	並べ替え問題と空所補充問題のデータ。全問題対応
精選英作文のデータ	Word	「精選英作文」360 問の問題文と日本語訳のデータ
文構造 (SVOC)	Word, PDF	問題文の文構造 (SVOC) がわかる解説プリント
解答例と別解	Word, PDF	模範解答と別解を記載したプリント
音声スクリプト (問題文)	Word, PDF	「フレーズ訳付き」と「日本語→英語」の 2 種類
語いリスト P	Word, PDF	各章の語いリスト
Insight シソーラス P	Word, PDF	同意語・反意語リスト (リスト形式/穴埋め形式)
Insight Reading のデータ P	Word, PDF	本体の各章の内容を含む長文問題。全 26 回
リスニング対策 解説と指導案 P	PDF	教師用指導案と生徒用の補足解説データ
音読用動画 (問題文) P	mp4	問題文 (スラッシュ読み) の音読用動画
音読用動画 (リスニング対策)	mp4	巻末のリスニング対策の音読用動画
音読用パワーポイント P	PowerPoint	問題文 (スラッシュ読み) の音読用パワーポイント
音声データ (スラッシュ読み) P	mp3	問題文のスラッシュ読み音声
音声データ (リスニング対策)	mp3	巻末のリスニング対策の音声データ
音声データ (その他)	mp3	不規則動詞・母音・子音・自由英作文の論理パターンの音声
File/Grasp/Visual Image データ	jpeg	全「File/Grasp/Visual Image」の個別 jpeg データ
Vision Quest シリーズ 対照表 P	Excel	Vision Quest シリーズの文法項目の取り扱い一覧
総合英語と Insight の英文対照表 P	Excel	Ultimate/VQ 総合英語と Insight の英文対応の一覧
論理・表現 III (706) との対照表 P	Word	Insight Reading と VQ 論理・表現 III (706) の対照表

※ KEIRINKAN Portal 限定のデータを含みます。また、制作中につき収録内容は変更となる場合がございます。