

## Example Bank 導入シート

## Lesson 4 — Logic and Expression 1

完了形① 教科書 p.36

## A 現在完了形 &lt;have[has] + 過去分詞&gt;

完了・結果 I have just heard the news.

「～したところだ」+「～してしまった（今も…だ）」

just (ちょうど), already (すでに), yet (もう, まだ) をよく伴う

経験

I have met Judy's brother twice.

「～したことがある」 cf. have been to, ~: 「～へ行ったことがある」

once (1度), before (以前に), never (1度も～ない) をよく伴う

継続

She has lived in Paris for three years.

「今まで」ずっと～である」

since (～以来), for (～の間) をよく伴う

状態 V

「…いる」のV ex.) know, be, belong など

動作 V

※現在完了形と一緒に使えない語句

last week, ~ ago, When ~? (いつ～したか)

のような過去を含む語句,

例) I heard the news last week.

教科書 Logic and Expression の Example Bank で扱った文法項目のポイントをまとめたワークシート。授業の補足資料や確認教材としても利用することができる。

## B 現在完了進行形 &lt;have[has] been+doing&gt;

継続 He has been watching TV since i

「（今まで）ずっと～し続けている」

☆ 確認問題 「完了・結果」 : ①, 「経験」 : ②, 「継続」 : ③と答えなさい。

- |  |          |
|--|----------|
| (1) Have you read the book yet?                      | [      ] |
| (2) We have been waiting for an hour.                | [      ] |
| (3) The last train has already left.                 | [      ] |
| (4) We have known each other since we were children. | [      ] |
| (5) I have seen that man before.                     | [      ] |

## Standard Lesson 4 Logic & Expression 1

### Model Conversation 1～3の質問を聞いて、TかFかを答えましょう。

Listening Task

1. T / F    2. T / F    3. T / F

### Example Bank 教科書 p. 36 に掲載されている例文を完成させ、日本語訳を（ ）に書きましょう。

#### A 完了・結果、経験、継続を表す現在完了形 〈have[has] + 過去分詞〉

1. I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ the new.

( )

Quick 「ちょうど昼食を作ったところだ。」 I \_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_ lunch.

2. I \_\_\_\_\_ my cell phone.

( )

Quick 「電車の中に傘を置き忘れた。」 I \_\_\_\_\_ my umbrella on the train.

3. I \_\_\_\_\_ Judy's brother twice.

( )

Quick 「以前富士山に登ったことがある。」 I \_\_\_\_\_ Mt. Fuji \_\_\_\_\_.

4. She \_\_\_\_\_ in Paris for three years.

( )

Quick 「1週間北海道にいます。」 I \_\_\_\_\_ in Hokkaido for a week.

5. He \_\_\_\_\_ TV since this morning.

( )

Quick 「6年間ずっと英語を学習しています。」 I \_\_\_\_\_ learning English for six years.

#### B 現在完了形と共に使える語句・使えない語句

6. I \_\_\_\_\_ him \_\_\_\_\_.  
( )

Quick 「これまでのところ答えを見つけられていない。」 I \_\_\_\_\_ the answer so far.

7. I \_\_\_\_\_ a letter from him six months \_\_\_\_\_.  
( )

Quick 「先週トムに会った。」 I \_\_\_\_\_ Tom last week.

教科書 Example Bank の基本例文と同じ文法・文構造を用いて書き換えることで、基本例文の定着を図る。

## Standard Lesson 4 Logic & Expression 1

### Try it out 1 基本例文を参考に、文脈を考えて（ ）内のどちらの語句が最も適切か考えてみましょう。

1. The singer ( came / has come ) to Japan two years ago and will come again next month.
2. "I ( didn't see / haven't seen ) him since last Friday." "I heard he's been sick."
3. "I ( didn't send / haven't sent ) him the letter yet." "You should hurry up."
4. Paul ( played / has played ) baseball when he was in junior high school.
5. Bob and Tom ( have played / have been playing ) tennis since 2:00. They must be tired.

### Let's Write

1 Example Bank の例文を参考に、（ ）内の語句を並べかえて、英文を完成させましょう。

1. ジェリーはすでにケーキを全部食べてしまっていた。

( has / Jerry / already / all the cakes / eaten ).

2. 注文したものがまだ来ません。 ( yet / my order / come / hasn't ).

3. この歌を聞いたことがあります。 ( ever / this song / have / heard / I ).

4. コンサートで1度ギターを演奏したことがある。

( the guitar / in a concert / played / once / have / I )

5. 2週間ずっと忙しい。 ( been / for two weeks / have / busy / I )

6. 最近、本を1冊も読んでいません。 ( recently / read / I / any books / haven't )

2 Example Bank の例文を参考に、次の状況でどのように言えばよいか考えてみよう。

1. すでに宿題を終えていることを伝えたいとき。

I ..... my homework.

2. その映画を3回見たことがあると伝えたいとき。

I ..... three times.

3. 9年間彼と知り合いであると伝えたいとき。

I ..... nine years.

4. 5時間ずっとサッカーを練習していると伝えたいとき。 ( practice を使って)

5. 最近ピアノを弾いていないと伝えたいとき。

基本例文の文法を使った基礎レベルの問題演習に慣れ親しむ。

## Standard Lesson 4 Logic & Expression 1

### Try it out 2 これまでしてきたことについてやりとりをやってみよう。

#### Example

A1 : 相手に何語を勉強しているかを尋ねたいと思っています。

相手に尋ねる | What \_\_\_\_\_ do you study?

B1 : 日本語と英語であると答えます。

解答する | Japanese and English.

A2 : 追加の質問として勉強してきた期間を尋ねます。

経験の期間を尋ねる | How \_\_\_\_\_ have you been \_\_\_\_\_ English?

B2 : 小学校以来、ずっと勉強していると答えます。

経験の期間を答える | I've \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ elementary school.

#### Another situation 別の場面・状況でやりとりをしてみよう。

A1 : 相手に何のスポーツをしているかを尋ねたいと思っています。

相手に尋ねる | What \_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_?

B1 : スポーツを答えます。

解答する | \_\_\_\_\_.

A2 : 追加の質問として経験してきた期間を尋ねます。

経験の期間を尋ねる | How \_\_\_\_\_ have you been \_\_\_\_\_ it?

B2 : いつからプレーしているかを答えます。

経験の期間を答える | I've \_\_\_\_\_ it since \_\_\_\_\_.

#### Make your own situation パートナーと自分たちの会話を作ってみよう。

A1 : (

相手に尋ねる | What \_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_?

B1 : 相手の質問に答えます。

解答する | \_\_\_\_\_.

活動が苦手な生徒でも段階を踏むことに  
よって、自信を持って発信に取り組ませ  
ることができる。

A2 : 追加の質問として経験してきた期間を尋ねます。

経験の期間を尋ねる | How \_\_\_\_\_ have you been \_\_\_\_\_ it?

B2 : いつからそれをしているかを答えます。

経験の期間を答える | I've \_\_\_\_\_ it since \_\_\_\_\_.

#### Words & Phrases

soccer team, support / sport, play / musical instruments, play

## Standard Lesson 4 Logic & Expression 1

### Try it out 3 いろんな質問に答えてみましょう。できるだけ会話を続けてみよう。

1. 海外に行ったことがあるかを尋ねます。

\_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ abroad?

韓国へ行ったことがあります、2年前ゴールデンウィークに家族と行ったと答えます。

→ I've \_\_\_\_\_ to Korea. I \_\_\_\_\_ there with my family in Golden Week two years \_\_\_\_\_.

あなたの答え：I \_\_\_\_\_.

パートナーの答え：\_\_\_\_\_.

**Words & Phrases** once, twice, three times / friend(s), grandparent / for sightseeing

2. 新幹線に何回乗ったことがあるかを尋ねます。

How many \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ the Shinkansen?

およそ6回乗ったことがあります、主に東京と大阪間であると答えます。

→ I've \_\_\_\_\_ it about six \_\_\_\_\_, mainly between Tokyo and Osaka.

あなたの答え：I \_\_\_\_\_.

パートナーの答え：\_\_\_\_\_.

**Words & Phrases** went to Okayama / to visit my aunt

3. 宿題はもう終えてしまったかを尋ねます。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your homework \_\_\_\_\_?

ちょうど終えてしまったところで、少し難しかったが今は理解していると答えます。

→ I've just \_\_\_\_\_ it. It \_\_\_\_\_ a little difficult, but I think I \_\_\_\_\_ it now.

あなたの答え：I \_\_\_\_\_.

パートナーの答え：\_\_\_\_\_.

**Words & Phrases** answer math questions / need to do

Logic & Expression のページは進度に合わせて授業の展開方法を柔軟に調整することが可能。

### Use it あなたが行ったことのある場所について、3つの文を書いてみよう。

①	_____.
②	_____.
③	_____.

**Words & Phrases**

by car, by train, flew to / fantastic ocean view, a lot of shopping malls

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_曜日

**Lesson 4 ① Use it 提出用シート (英語)**

教科書 p.37

**■ Use it Write down three sentences about the place you have been to.****HINTS**

once / twice / three[four, ...] times / several times  
 / many times / before / with my close friend ...

- (1) **What impressive places have you been to? Write down two sentences about each place .**

(have been to ~ : ~へ行ったことがある)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- (2) **Choose one place from (1), and write down...**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Use it の英作文を導くワークシート(英語)。**英作課題で必要となる論理的な意見や考えを段階を踏んで導き出す。英作文の基礎作りを図ることができ、添削も容易になる。

- (3) **Write down three sentences about the place you have chosen in (2). Use the sentences you wrote in (1) and (2). Then, write them down below.**

⟨Examples in the textbook⟩

1. I have been to Hokkaido twice with my family.
2. We went to Asahiyama Zoo.
3. The penguins were very cute.

⟨Your own answer⟩

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_曜日

**Lesson 4 ① Use it 提出用シート（日本語）**

教科書 p.37

**■ Use it あなたが行ったことのある場所について、3つの文を書いてみよう。****HINTS**

once (1度, かつて) / twice (2度) / three[four, ...] times (3度, 4度, ...) / several times  
 (数回) / many times (何度も) / before (以前に) / with my close friend (親友と一緒に) ...

(1) あなたが行ったことのある印象的な場所を2つ上げ、英文を書きなさい。

(have been to ~ : ~へ行ったことがある)

• I have been to \_\_\_\_\_

• I have been to \_\_\_\_\_

(2) (1)から1つを選び、その詳細を2つの英文で書く

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

**Use it** の英作文を導くワークシート(日本語)。英作課題を十分に理解して、進めることができる。一文一文しっかりと向かい合うことができる。

(3) (2)で選んだ場所について3つの英文を書きなさい。(1), (2)で書いた英文をそのまま使いなさい。

〈教科書の例〉

1. I have been to Hokkaido twice with my family.

(私は家族と一緒に2度、北海道に行ったことがあります。)

2. We went to Asahiyama Zoo. (私たちは旭山動物園に行きました。)

3. The penguins were very cute. (ペンギンがとてもかわいかったです。)

〈あなた自身の解答〉

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_