

Have you ever tried it before?

トピック：趣味・関心

Lesson

4



Lesson Goals

これまでの経験について質問したり、答えたりすることができる。自分の経験について書いてまとめ、パートナーに伝えることができる。

Warm-up

Look at the picture.

- What is the woman on the stage doing?
- What is the man in the blue shirt doing?
- Have you ever played any musical instruments?



Visual Image

▶ 現在完了形は過去の事柄が現在と結びついていることを表す。

1. I lived in London for three years.

【私はロンドンに3年間住んでいた。】



2. I have lived in London for three years.

【私はロンドンに3年間住んでいる。】



35

Warm-up

指導のポイント

イラストを見ながら a～c の質問に答えさせる。質問に答えさせる前に日本語で場面・状況を説明させてもよい。質問には前レッスンで学習した現在進行形と本レッスンで学習する現在完了形が用いられている。現在完了形は中学校でも学習している文法なので、やりとりを通じて生徒がどこまで理解できているかを確認する。

導入時の質問

What band do you like?

- Have you ever been to the concert?
- Have you ever sung songs in public?
- Do you get nervous when you stand on stage?
- Have you ever played the drums before?
- How long have you playing it?
- How many hours a day do you practice it.

指導例

1. 生徒同士ペアになり、イラストを見ながら Warm-up の質問に英語で答え合う。2. いくつかのペアを指名して、話し合ったことを伝えてもらう。3. レッソンのトピックは趣味・関心なので、イラスト以外にも生徒が興味のありそうな質問を投げかける。

解答例

a ステージの女性が何をしているかを尋ねている。マイクを手にして口を開いていることから、歌を歌っていることを導き出さ

せる。She is holding a mike with her right hand. / She is singing.

b 青いシャツを着た男性が何をしているかを尋ねている。ギターを弾いているとしてもよいし、エレキギターと答えてもよい。

He is playing the [a] guitar / He is playing the [an] electric guitar.

c これまでに楽器を弾いたことがあるかを尋ねている。Yes, I have. / No, I haven't.を用いて答えさせる。Yes の場合は何の楽器を弾いたことがあるかを I have played ～を用いて答えさせる。No の場合は What musical instrument do you want to play?など追加の質問をするとよいだろう。

その他の場面・状況

- A man (with orange hair) is playing the drums.
- They are playing on the (open) stage.
- The audience looks excited. They are raising their fists in the air.

Visual Image

指導のポイント

イラストを用いて過去形と現在完了形のニュアンスをつかませる。1.の過去形は3年間ロンドンに住んでいたことは分かるが、今も住んでいるかどうかは分からない。2.は3年前から今までずっとロンドンに住んでいることを表している。+実際に生徒たちが住んでいる場所を使って、例文と同じように I have lived in (場所).を用いてそこに継続してどれくらい住んでいるかを伝えさせてもよい。過去に引っ越しをした経験のある生徒には、以前住んでいた場所については過去形を、現在住んでいる場所には現在完了を用いて比較するように指導するとよいだろう。

トピックに関する幅広い内容のやりとり例を通じて生徒の興味を引きつける。

Model Conversation

Listening Task

1. Kaito has been a member of the acoustic guitar club for three years. (F)
2. John has never played the guitar before. (T)
3. Kaito will give John lessons. (T)

モデル会話の解説

1. **I heard you are a good guitarist.** 「ギターがうまいらしいね」
I heard は「～と聞いたよ、～らしいね」という伝聞を表す。I hear という形でも使われる。are が現在形であるのは今現在ギターが上手であることを表している。

2. **Well, I don't know, but I have been playing it for three years.** 「うーん、どうか、でも 3 年間続けているよ。」 Well, I don't know は謙遜を表すときにも用いられる。I have been playing it は「ずっと弾き続けてきた」ということを表す現在完了進行形。動詞 play は動作動詞であることに着目させる。

3. **I love it.** 「好きなんだ」 I like it. よりも好きの程度が高い表現。

4. **Great.** 「いいね」 相手の言ったことに対して肯定的な返事をする表現。ほかに Good! や Really? など相手の発言に合わせて返答する。

5. **I want to learn something new while I'm in Japan.** 「日本に在る間に何か新しいことを習いたいと思っているんだ」 something new は「何か新しいこと」という意味。new が something を後ろから修飾している。while 「～している間」は接続詞。

6. **I've always wanted to play the guitar.** 「ギターはずっと弾いてみたいと思っていたんだ。」

I've always wanted to do は「以前から～がしたかった」という意味で継続を表す現在完了。always は「ずっと、常々」という意味で絶え間なく願望を持っている状態が継続していたことを表す。have と過去分詞の間に置くことに注意。

7. **Have you ever tried it before?** 「前に弾いてみたことはあるの？」 経験を表す現在完了形。Have you ever ～? は相手の経験を尋ねるときによく使われる表現。before は「以前に」という意味で現在完了形とよく用いられる。

8. **Never, but I am ready to try!** 「ないよ、でも挑戦する準備はできているよ！」 Never は「一度もない」という意味。否定的な表現だが、but 以下で肯定的な意見を述べている (= I have never tried it before.)。be ready to do で「～する準備ができている」の意。

9. **Do you know a good teacher?** 「いい先生知っている？」

10. **I can teach you!** 「僕が教えてあげられるよ！」 I can ～はここでは「僕が～できる」と提案を申し出る表現として用いられている。

4 Logic & Expression 1

Model Conversation

ジョンと海斗はギターを弾くことについて話しています。

- J1: Kaito, I heard you are a good guitarist.
K1: Well, I don't know, but I have been playing it for three years. I love it.
J2: Great. I want to learn something new while I'm in Japan. I've always wanted to play the guitar.
K2: Have you ever tried it before?
J3: Never, but I am ready to try! Do you know a good teacher?
K3: I can teach you!

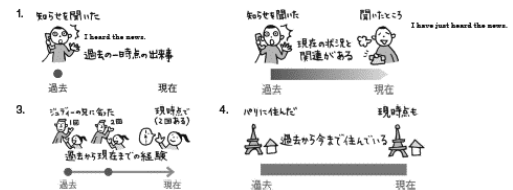
- J1: 海斗、ギターがうまいらしいね。
K1: うーん、どうか、でも 3 年続けているよ。好きなんだ。
J2: すてきだね。日本に在る間に何か新しいことを習いたいと思っているんだ。ギターはずっと弾いてみたいと思っていたんだ。
K2: 前に弾いてみたことはあるの？
J3: ないよ。でも挑戦する準備はできているよ！いい先生を知っている？
K3: 僕が教えてあげられるよ！

Listening Task ② Circle T for True or F for False. 1. T / F 2. T / F 3. T / F

Example Bank

A 完了・結果、経験、継続を表す現在完了形 (have [has] + 過去分詞)

1. I have just heard the news. (ちょうどその知らせを聞いた：完了・結果)
2. I have lost my cell phone. (携帯電話をなくしてしまった(今もない)：完了・結果)
3. I have met Judy's brother twice. (ジュディーのお兄さんに 2 度会ったことがある：経験)
4. She has lived in Paris for three years. (パリに 3 年間住んでいる：状態の継続)
5. He has been watching TV since this morning. (ずっとテレビを見続けている：動作の継続)



B 現在完了形と共に使える語句 (6.)・使えない語句 (7.)

6. I haven't seen him lately. (ほかに recently, now, so far, How long → など)
7. I received a letter from him six months ago. (ほかに last week など)

36 Yesterday is gone. Tomorrow has not yet come. We have only today. Let us begin. — Mother Teresa

4 Logic & Expression 1

Model Conversation

ジョンと海斗はギターを弾くことについて話しています。

- J1: Kaito, I heard you are a good guitarist.
 K1: Well, I don't know, but I have been playing it for three years. I love it.
 J2: Great. I want to learn something new while I'm in Japan. I've always wanted to play the guitar.
 K2: Have you ever tried it before?
 J3: Never, but I am ready to try! Do you know a good teacher?
 K3: I can teach you!

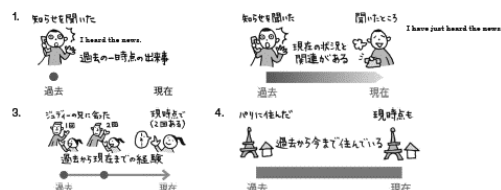
- J1: 海斗、ギターがうまいらしいね。
 K1: うーん、どうかな、でも3年弾いているよ。好きなんだ。
 J2: すごいね。日本にいては何か新しいことを習いたいと思っているんだ。ギターはずっと弾いてみたいと思っていたんだ。
 K2: 前に弾いてみたことはあるの？
 J3: ないよ。でも興味が湧く準備はできているよ！いい先生を知っている？
 K3: 僕が教えてあげようよ！

Listening Task ② Circle T for True or F for False. 1. T / F 2. T / F 3. T / F

Example Bank

A 完了・結果、経験、継続を表す現在完了形(have[has]+過去分詞)

1. I have just heard the news. (ちょうどその知らせを聞いた：完了・結果)
 2. I have lost my cell phone. (携帯電話をなくしてしまった(今もない)：完了・結果)
 3. I have met Judy's brother twice. (ジュディのお兄さんに2度会ったことがある：経験)
 4. She has lived in Paris for three years. (パリに3年間住んでいる：状態の継続)
 5. He has been watching TV since this morning. (ずっとテレビを見続けている：動作の継続)



B 現在完了形と共に使える語句(6.)・使えない語句(7.)

6. I haven't seen him lately. (頃から recently, now, so far, How long → など)
 7. I received a letter from him six months ago. (頃から last week など)

36 Yesterday is gone. Tomorrow has not yet come. We have only today. Let us begin. —Mother Teresa

客観的な事実を述べているだけだが、現在完了形の文は「過去に聞いて今そのことを知っている状態だ」という「現在のことを述べている。Aha! 《米》の口語では yet や already など明らかに完了を表す副詞を伴う場合、単純過去で表される場合もある。Did you make up your mind yet?(もう決心しましたか)

2. 結果を表す現在完了形。「過去になくした結果、現在も持っていない」という現在のことを表している。過去形の場合は、「なくした」という事実を述べるだけで今のことは言っておらず、すでに見つかっているかもしれない(I lost my cell phone yesterday, but I found it today.とよえる)。一方、現在完了形は「今もない」ことを表す。

3. 現在完了で経験を表す。once, twice, before などの副詞が共に用いられることが多いので意味を分けるヒントになる。(➡

参 Focus 037)「1度も～したことがない」という意味では never を用いる。I have never gone abroad. (海外へ1度も行ったことがない) また、経験を尋ねる疑問文は Have you ever ～ (before)? (～したことはありますか) という形をとることが多い。補 Tom has visited Japan four times. (トムは4回日本を訪れたことがある) / Have you ever read this book? (この本を読んだことがありますか)

4. 現在完了形で状態の継続を表す。状態動詞が使われる。for, since などの時間の表現を伴うことが多い。継続の期間を尋ねる How long ～? の疑問文は定型として覚えさせるとよいだろう。生徒のつまずき過去形との意味の違いに注意。現在完了形の場合は「過去のある時点から現在」まで継続して住んでいる(=今も住んでいる)ことを表すが、過去形の場合 (She lived in Paris for three years.) は今現在の状態は示さず過去の事実を述べている。また、どの時点の過去か(3年前なのか10年前なのか)という点についても明らかではない。「過去形は現在とは切り離されている」ということを、図を書いて説明するとよいだろう。

補 I haven't seen my uncle for a long time. (長い間おじに会っていない) / He has been ill since last week. (彼は先週から病気だ) / How long have you lived in Japan? (日本に住んでどのくらいですか) 現在完了形の意味は一緒に用いられる時の表現から推測できる場合が多い(just は完了、数字 + times は経験、for は継続など)。一方、yesterday, two years ago など現在とつながりのない過去の時点を表す表現と一緒に用いることはできない。

5. 現在完了進行形は動作の継続を表す。動作動詞が用いられる。疑問文の形も同時に確認しておきたい。Has he been watching TV since this morning? (今朝から彼はずっとテレビを見ているのですか) / How long has he been watching TV? (彼はどのくらいの間テレビをテレビを見ているのですか) 補 My brother has been using the computer for three hours. (弟は3時間ずっとコンピューターを使っている)

生徒のつまずき現在完了形の状態の継続との違いが分からない

Example Bank

文法指導のポイント

ここでは現在完了形と現在完了進行形について学ぶ。英語の完了形は(have+過去分詞)の形を基本とし「完了・結果」、経験、「継続」を表す。過去、現在、未来の時制と組み合わせられるが、完了形が表す意味はどの時制でも基本的には同じなので、まずは現在完了形でしっかり基礎を教える。また、過去形との違いを明確に指導したい。

解説

A 完了・結果、経験、継続を表す現在完了形(have[has]+過去分詞)

現在完了形は過去の出来事が現在と結びついているイメージ。形は(have[has]+過去分詞)。過去分詞形を確認する必要がある場合は教pp.142-144の付表を参照させる。現在完了形の否定文は(have[has]+not [never]+過去分詞)となる。一方、疑問文は(Have [Has]+主語+過去分詞 ～?)となり、Yes, I have. / No, I haven't.などと答える。疑問文は特に疑問詞と組み合わせた形も確認しておく(How have you been? / How long have you been in Japan? など)。

1. 現在完了形で完了の意味を表す。この意味で使われる動詞は動作動詞・知覚動詞が多い。また、just, already, yet などの副詞を伴うことが多い。生徒のつまずき過去形との違いに注意する。I heard the news.という文は「過去に聞いた」という

い場合は、動作動詞と状態動詞の区別を確認する。継続を表したいとき、belong, know, liveなどは状態動詞なので現在完了形、play, study, watchなどは動作動詞なので現在完了進行形を用いる+study, wait, workなどの動作動詞は動詞の意味に「一定時間行う」という意味を含んでいるので、現在完了形で用いられることもある。現在完了進行形のほうがより臨場感のある表現で未来への継続を暗示する。I have waited for an hour. (私は1時間待っている) / I have been waiting for an hour. (私は1時間待ち続けている)

6.7.「最近」を表す時の表現についての間違いが多い。日本語の「最近」は(a)「最近、そのキャラクターが人気になっている」や(b)「最近、その映画を見た」のように現在形でも過去形でも用いられるが、英語の表現は使う時制が決まっている。(a)は The character is getting popular these days. (現在進行形)、The character has recently become popular. (現在完了形) のようになり、(b)は recently を用いて I recently saw the movie. (過去形) となる。

	現在 完了形	過去形	現在形・ 現在進行形
lately	○	△ (まれ)	△ (まれ)
recently	○	○	×
these days	×	×	○
nowadays	×	×	○

lately は通例、現在完了形と共に用いられ、recently は現在完了形と過去形と共に用いられる。these days, nowadays は「過去と対比しての現在」を表すため、現在形と共に用いられ、過去形は不可。nowadays のほうが硬い表現。[補] I don't play the guitar these days. / I haven't played the [a] guitar recently. (最近ギターを弾かない)

Function

— 経験を探ねる —

解説

1. **Have you ever + 過去分詞** ~? 「これまでに〜したことがありますか」相手に経験を探ねる一般的な表現。Yes, I have. / No, I haven't. で答えさせるのに加えて、具体例も1、2文で述べさせるとよい。例文ではドリアンを食べたことがないと答えた後、臭いが美味しいと聞いたことがあることを追加の情報として伝えている。

2. **How many times have you + 過去分詞** ~? 「何回〜したことがありますか」相手に経験の回数を尋ねる表現。答えるときは once, twice, three times を使う。経験がない場合は I have never + 過去分詞を用いてと答えさせる。例文では2回海外に行ったことがあると答えた後、ロンドンとパリに家族と行ったことが具体例として述べられている。

3. **Do you have any experience in** ~? 「〜での経験はありますか」現在完了形を使わずに相手の経験を探ねる表現。in の後には経験がある場面や状況が置かれる。例文ではボランティア

Function 経験を探ねる

- "Have you ever tried durian?" "No. I heard it smells bad but tastes good."
- "How many times have you been abroad?" "Twice. I went to London and Paris with my family."
- "Do you have any experience in volunteer activities?" "No, but I hope to do something in the near future."

Tip! Yes / No. だけでなく一言加えるようにしよう。

How many times have you been to Hokkaido?

I have never been there.

Try it out!

1 () 内のどちらの語句が最も適切を考えてみましょう。

- The singer (came / has come) to Japan two years ago and will come again next month.
- "I (didn't see / haven't seen) him since last Friday." "I heard he's been sick."
- "I (didn't send / haven't sent) him the letter yet." "You should hurry up."
- Paul (played / has played) baseball when he was in junior high school.
- Bob and Tom (have played / have been playing) tennis since 2:00. They must be tired.

2 あなたはクラスメートとこれまでしてきたことを話しています。下線の語句を自分の言葉で言い換えて伝え合ってみよう。下のボックスの語句を使ってもかまいません。答えるときは理由や具体例も加えてみましょう。

A: What languages do you study?

B: Japanese and English.

A: How long have you been studying English?

B: I've been studying it since elementary school.

soccer team, support / sport, play / musical instruments, play

3 ペアになって、次の質問を尋ね合ひましょう。追加の質問をして会話を続けてみよう。答えるときは理由や具体例も加えてみましょう。

1. Have you ever been abroad?

A: I've been to Korea. I went there with my family in Golden Week two years ago.

2. How many times have you taken the Shinkansen?

A: I've taken it about six times, mainly between Tokyo and Osaka.

3. Have you finished your homework yet?

A: I've just done it. It was a little difficult, but I think I understand it now.



Use it あなたが行ったことのある場所について、3つの文を書いてみよう。

説明

主観

I have been to Hokkaido twice with my family.

評述

We went to Asahi-yama Zoo.

コメント

The penguins were very cute.

昨日は遊びました。明日はまだ来ていません。私たちにはまだ今日があるの。さあ始めましょう。

37

の経験はないことを述べた後に近い将来にやってみたいことを付け加えている。

生徒がつまずきやすいポイントを丁寧な解説でカバー。文法学習の理解を助ける。

Function 機能を果たす

1. "Have you ever tried durian?" "No. I heard it smells bad but tastes good."
2. "How many times have you been abroad?" "Twice. I went to London and Paris with my family."
3. "Do you have any experience in volunteer activities?" "No, but I hope to do something in the near future."

Tip! Yes / No. だけでなく一語加えるようにしましょう。

How many times have you been to Hokkaido? I have never been there.

Try it out!

1 () 内のどちらの語句が最も適切か考えてみましょう。

1. The singer (came / has come) to Japan two years ago and will come again next month.
2. "I (didn't see / haven't seen) him since last Friday." "I heard he's been sick."
3. "I (didn't send / haven't sent) him the letter yet." "You should hurry up."
4. Paul (played / has played) baseball when he was in junior high school.
5. Bob and Tom (have played / have been playing) tennis since 2:00. They must be tired.

2 あなたはクラスメートとこれまでしてきたことを話しています。下線部の語句を自分の言葉で言い換えて伝え合ってみよう。下のボックスの語句を使って構いません。答えるときは理由や具体例も加えてみましょう。

A: What languages do you study?

B: Japanese and English.

A: How long have you been studying English?

B: I've been studying it since elementary school.

soccer team, support / sport, play / musical instruments, play

3 ペアになって、次の質問を尋ね合ひましょう。追加の質問をして会話を続けてみよう。答えるときは理由や具体例も加えてみましょう。

1. Have you ever been abroad?

A: I've been to Korea. I went there with my family in Golden Week two years ago.

2. How many times have you taken the Shinkansen?

A: I've taken it about six times, mainly between Tokyo and Osaka.

3. Have you finished your homework yet?

A: I've just done it. It was a little difficult, but I think I understand it now.



Use it

あなたが行ったことのある場所について、3つの文を書いてみよう。

例

説明

主語

I have been to Hokkaido twice with my family.

評述

We went to Asahiyama Zoo.

コメント

The penguins were very cute.

昨日は遊びました。明日はまだ来ていません。私たちはまだ今日があるのみ。お楽しみましょう。

37

Try it out!

A. 解答

The singer (came) to Japan two years ago and will come again next month. (B-7)

"I (haven't seen) him since last Friday." "I heard he's been sick." (A-4)

"I (haven't sent) him the letter yet." "You should hurry up." (A-2)

Paul (played) baseball when he was in junior high school. (B-7)

5. Bob and Tom (have been playing) tennis since 2:00. They must be tired. (A-5)

解説

1. 「その歌手は2年前に日本に来て、来月にまた来るだろう。」ago は現在完了と共に使えない語であるため、過去形を用いる。

2. 「この前(先週)の金曜日から彼を見ていない。」「彼はずっと病气だと聞いています。」継続を表す since「～以来」が使われており、後の発言より一定の期間病气であることから、現在完了形を用いる。

3. 「彼にその手紙をまだ送っていません。」「急ぐべきですよ。」yet(まだ～ない)から、現在完了形を用いる。

4. 「ポールは中学校にいたとき野球をしていた。」when 以降で明らかに過去のことを表しているため、現在完了形ではなく、過去形を用いる。

5. 「ボブとトムは2時からずっとテニスをしている。彼らは疲れているに違いない。」since があること、動詞 see が動作動詞であることから、現在完了進行形を用いる。

2 指導のポイント

「これまでしてきたこと」のやりとりさせることを通じて、現在完了進行形を使う練習をさせる。2つ目のBで、期間を表す for や since の接続詞としての用法を紹介してもよい。生徒が慣れてきたら具体的な説明や理由を付け加えるように誘導する。

指導手順

①ペアになってモデル文を交互に音読させる。②「どのくらいの期間勉強してきたか」などを事前に考えさせておく。③モデル文に沿いながら、現在完了進行形を用いて質問・解答をさせる。④同様に、ボックス内の語句を使って別の内容でやりとりをさせる。モデル文やボックス以外の話題を生徒に考えさせてもよい。

やりとり例①(言語について)

A: What languages do you study?

B: Japanese and English.

A: How long have you been studying English?

B: I've been studying it for ten years.

Native speaker's conversation

A1: What are you into?

B1: I like languages, so I study them whenever I have a chance.

A2: Ah right, which ones?

B2: Japanese and English.

A3: Nice. Have you been studying English for very long?

B3: Yeah, probably about ten years.

やりとり例②(応援しているサッカーチームについて)

A: What soccer team do you support?

B: Real Madrid.

A: How long have you been supporting the team?

B: I've been supporting it since I was a junior high school student.

やりとり例③(スポーツの経験について)

A: What sport do you play?

B: Tennis.

A: How long have you been playing the sport?

B: I've been playing it for four years. I started playing it when I was a elementary student.

やりとり例④(楽器演奏の経験について)

A: What musical instrument do you play?

B: Guitar.

A: How long have you been playing the musical instrument?

B: I've been playing it since I was five. At first I didn't like practicing it because my parents forced me to do it. But

when I won the junior content, I thought I should keep on playing.

3 指導のポイント

現在完了形を使った疑問文のつくり方とそれに対する解答の仕方を即興でやりとりさせる。経験や完了・結果の用法を中心に、会話をできるだけ長く続けさせる。

指導手順

①ペアになってモデル文を交互に音読させる。②それぞれの質問を互いに質問・解答する。事前に答えたい内容をノートにまとめてからやりとりをさせてもよい。③ひと通り終わったところで、さらに情報を追加させて、より具体的に伝えられるように指導する。

やりとり例

1. 現在完了形 [経験]

Have you ever **been** abroad?

ex. I've been to Korea. I went there with my family in Golden Week two years ago.

(その他の例)

• Yes, I have. **I've been** to America. We visited several museums there.

• No, but I want to travel around Europe someday.

2. 現在完了形 [経験]

How many times **have** you **taken** the *Shinkansen*?

ex. I've taken it about six times, mainly between Tokyo and Osaka.

(その他の例)

• **I've taken** it more than 10 times. My family often goes on a trip. We went to Hiroshima last summer.

• I've never taken the *Shinkansen* before. I want to have a variety of *ekiben* in the car.

3. 現在完了形 [完了・結果]

Have you **finished** your homework yet?

ex. I've just done it. It was a little difficult, but I think I understand it now.

(その他の例)

• **I've finished** math homework for tomorrow. I need to make a script for English class.

• I **haven't done** any homework yet. I don't know what to do first.

Use it

指導のポイント

現在完了形の[経験]の用法を使って行ったことがある場所について書かせる。難しいようなら[列挙]の論理パターンを使って項目を挙げるだけでもよい。

解答例[説明]

主題 I have been to Hokkaido twice with my family.

詳述 We went to Asahiyama Zoo.

コメント The penguins were very cute.

(その他の例① [列挙])

項目① I have been to Yokohama once with my friend.

項目② I have been to Tokyo Disney Resort many times with my family.

項目③ I have been to the restaurant eight times.

(その他の例② [説明])

主題 I have been to Osaka alone.

詳述① I went to meet my friend.

詳述② We went shopping and enjoyed walking around.

Native speaker's writing

I've been to Korea about five times. I have some friends there so I like catching up with them and eating Korean barbecue. I've been there quite a bit because the flights are cheap and things are generally cheaper there, too. It's a good easy trip from Osaka, I can spend a weekend in another country and culture, and it doesn't break the bank.

多くの別解も提示されており、複数のパターンを生徒に紹介することができる。ネイティブが実際にはどのような発信をするのかも掲載しており、生の英語に触れさせることができる。

STEP 1 John and Riku are talking about movies. Listen to the conversation and check (✓) the correct answers.

- Has Riku seen an American movie?
☐ Yes, he has. ☐ No, he hasn't.
- Has John seen a Japanese movie?
☐ Yes, he has. ☐ No, he hasn't.
- When will they have their movie night?
☐ They will have it tonight. ☐ They will have it next weekend.

STEP 2 With a partner, answer the questions below. For No.6, make a question of your own and ask your partner.

Question	You	Your Partner
1. Have you ever played the drums?	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.
2. Have you ever played the flute?	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.
3. Have you ever gone ice skating?	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.
4. Have you ever played golf?	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.
5. Have you ever gone camping?	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.
6. Have you ever _____?	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.	<input type="checkbox"/> Yes, I have. <input type="checkbox"/> No, I haven't.

STEP 3 Write about an experience of your own and tell your story to your partner.

Example: I have gone ice skating with my family twice. At first, I couldn't even stand up on the ice, but after some practice I was soon able to go around the rink. It was very fun and we went again just a week later.

.....

.....

.....

40

Expressing

Expressing のねらい

ここでのねらいは現在完了の「経験」の意味を使いこなすことである。Have you ever ~? は「~したことがある?」という日本語にあたり、口語でよく用いられる表現である。この表現を使う相手の経験を聞き出し、また自分の経験について短い文章で書けるように訓練する。

解答 (Answers)

Step 1

a. Has Riku seen an American movie?

— Yes, he has.

b. Has John seen a Japanese movie?

— No, he hasn't.

c. When will they have their movie night?

— They will have it next weekend.

スクリプト (Script)

Step 1

John: Riku, do you like American movies?

Riku: Yes. Actually, I have seen many of them.

John: Which one is your favorite?

Riku: Let me see... Well, that's a difficult question!

John: So, you have a lot of favorite ones?

Riku: Yes, I can't decide. How about you? Do you like Japanese movies?

John: I had never seen a Japanese movie until I came to Japan, but in fact I'm a big fan now. I especially like animated movies.

Riku: Great. Then, let's have a movie night at my house this weekend!

John: That's a good idea.

指導手順

STEP 1

「経験」を話す対話を聞き取る練習をする。登場人物をしつかりと押さえ、誰にどういった経験があるのかを意識させてリスニングを行う。クラスのレベルに応じて、STEP 1 の問題文を見ずに音声の先に流し、後から回答させるという手順でもよいだろう。

a. John の do you like American movie? という質問に Riku が Yes. と答えていることからわかる。

b. Riku の Do you like Japanese movies? という質問に対して John が I had never seen a Japanese movie until I came to Japan, but in fact I'm a big fan now. と答えている。過去完了形 had never seen とあるので、「日本に来るまでは日本映画を見たことがなかった」→「日本にきて初めて日本映画を見た」ということがわかる。

c. Riku の let's have a movie night at my house this weekend! に対して John が That's a good idea. と答えている。

STEP 2

1. ~6. にある内容を読み、まずは自分の経験を Yes, I have. か No, I haven't. から選ばせる。

話題は楽器となっているが、応用練習と考えてスポーツ以外の話題を使ってもよいだろう。考えられるのは次のような質問である。

Have you ever gone ocean fishing? (海釣りをしたことがありますか) / Have you ever played billiards? (ビリヤードをしたことはありますか。) Have you ever been [gone] abroad? (海外へ行ったことがありますか) / Have you ever gone to a live concert? (ライブに行ったことがありますか) / Have you ever eaten caviar? (キャビアを食べたことがありますか) / Have you ever met an actor [actress]? (俳優[女優]に会ったことがありますか)

次に、ペアを作ってお互いの経験を尋ね、それぞれのパートナーの答えをメモする。クラスのレベルが高い場合は、単純な質問のやりとりだけではなく、話を膨らませるうぶに指導するのもよいだろう。例えば、When did you play it for the first time? (それを初めてしたのはいつですか) / How did you like it? (やってみてどうでしたか) / Who did you play [go] with? (誰といっしょにやった[行った]のですか) など。

STEP 3

自分の経験について短い文章にまとめる。簡単なスピーチの原稿のような形で書くといだろう。STEP 2 の表を参考に、自分が行ったことで印象に残っているものを1つ選ばせ、

Example を参考に作文させる。時間があれば、グループを作って発表させたり、クラスで発表させたりしてもよいだろう。

STEP 3 の解答例 (Model Answer)

Have you ever (gone ocean fishing)? I (went fishing) for the first time when (I was eight with my father). (We caught many fish. Since then, fishing has been one of my hobbies).

Word Network

Word Network のねらい

ここでのねらいは movie と共によく使われる単語(コロケーション)を用いて英文を作ってみることである。watch や see などの動詞、fun や popular などの形容詞、star や fan などの名詞と組み合わせて生徒自身の文を考えさせる。生徒が書いた英文をクラスで紹介してもよい。

モデル文

- I watched my favorite movie on DVD yesterday.
名詞 movie に形容詞 favorite が修飾しており、動詞 watch の目的語になっている。
- My favorite movie character is Jack Sparrow in Pirates of the Caribbean.
名詞 movie に形容詞 favorite が修飾している。movie character で「映画の登場人物」という意。

Words & Phrases

アウトドア (Outdoor)	音楽 (Music)	美術 (Art)
<input type="checkbox"/> ピクニックに行く have [go on] a picnic <input type="checkbox"/> ハイキングに行く go hiking / go on a hike <input type="checkbox"/> キャンプに行く go camping <input type="checkbox"/> 山登りに行く go climbing <input type="checkbox"/> 釣りに行く go fishing <input type="checkbox"/> 海水浴に行く go swimming in the sea	<input type="checkbox"/> 音楽を聴く listen to music <input type="checkbox"/> クラシック音楽 classical music <input type="checkbox"/> ギター guitar <input type="checkbox"/> ドラム drum <input type="checkbox"/> バイオリン violin <input type="checkbox"/> トランペット trumpet <input type="checkbox"/> フルート flute <input type="checkbox"/> 楽器 (musical) instrument 練習する practice	<input type="checkbox"/> 美術館 museum <input type="checkbox"/> 展示会 exhibition <input type="checkbox"/> (ペンで) 書く draw <input type="checkbox"/> (絵具で) 描く paint <input type="checkbox"/> 絵画 painting <input type="checkbox"/> 絵筆 paintbrush <input type="checkbox"/> 水彩画 watercolor painting <input type="checkbox"/> 油絵 oil painting <input type="checkbox"/> 肖像画 portrait <input type="checkbox"/> 風景画 landscape <input type="checkbox"/> 彫刻 sculpture

映画 (Movie)	テレビ (TV)	
<input type="checkbox"/> 映画 movie / film <input type="checkbox"/> 映画を見に行く go to (see) a movie / go to the movies <input type="checkbox"/> 前売り券 advance ticket <input type="checkbox"/> チケット売り場 box office <input type="checkbox"/> 上映時間 running time <input type="checkbox"/> 主演俳優 leading actor <input type="checkbox"/> 字幕 subtitle <input type="checkbox"/> 吹き替え映画 dubbed movie <input type="checkbox"/> アクション映画 action movie <input type="checkbox"/> 冒険映画 adventure movie	<input type="checkbox"/> ファンタジー映画 fantasy movie <input type="checkbox"/> SF 映画 science fiction movie <input type="checkbox"/> バニック映画 disaster movie <input type="checkbox"/> 恋愛映画 romance movie <input type="checkbox"/> コメディ映画 comedy movie <input type="checkbox"/> ミステリー映画 mystery movie <input type="checkbox"/> サスペンス映画 suspense movie <input type="checkbox"/> アニメ映画 animated movie	<input type="checkbox"/> バラエティー番組 variety show <input type="checkbox"/> 音楽番組 music show <input type="checkbox"/> トーク番組 talk show <input type="checkbox"/> クイズ番組 quiz show <input type="checkbox"/> スポーツ番組 sports program <input type="checkbox"/> テレビドラマ TV drama <input type="checkbox"/> 再放送番組 rerun <input type="checkbox"/> テレビ番組を録画する record a TV program <input type="checkbox"/> テレビをつける [消す] turn on [off] the TV

Word Network

watch /
see /
rent /
direct /
stream

fun / popular /
recent / favorite

movie

star /
fan /
character

④ I watched my favorite movie on DVD yesterday.
My favorite movie character is Jack Sparrow in *Pirates of the Caribbean*.

Expressing の活動は、STEP 1 の導入→STEP 2 のやりとり→STEP 3 のまとめ・発表とレベルアップしていく展開。

...

A: That's incorrect! A flute has more than three buttons.
The instrument has only three buttons.

B: Mm ... I don't know ...

A: It was a trumpet!

② 指導のポイント

グループでやりとりを行うことによって特定の趣味を持った人を探し出す。事前に解答を準備しておいてもよい。どのグループが早くやりとりを終えることができるかを競わせたり、他のグループにメンバーのことを紹介させてもよい。

指導手順

①質問を確認させる。②グループをつくらせて、1 人がグループの誰かに第1問の1つ目の質問をする。③Yes と答えられた場合は2つ目の質問をして解答を記入し、その場でほかのメンバーに記入した内容を伝える。No と答えられた場合はグループ内のほかの人に Yes と答えられるまで同じ質問をしていく。④Yes と答えた人は質問された人以外の人に第2問の質問をする。前の③で該当者がいなかった場合も同様。④同じように繰り返して第4問まで記入を終えさせる。

レッスンのテーマに関連する語句や表現を用いて様々なやりとりの活動をさせる。モデル文やヒントとなる語句が与えられているため、ペアワークやグループワークにも最適。活動を通じて楽しく英語でコミュニケーションをする喜びを与える。

Additional Activity

1 Work with a partner. Ask and answer the questions.

A: What is a musical instrument ① usually with six strings and a long neck and made of wood?

B: I think it's ② a guitar.

①	②
made of skin stretched over a circular frame and played by hitting it with a stick	a trumpet
like a thin pipe and you blow over a hole and press down buttons with your fingers	a violin
made of wood and you hold it under your chin to play by pulling a bow across the strings	a flute
usually made of golden metal with three buttons to change the notes	drums

2 Find someone!

1. Work in groups. Find someone to fill in the first blank A by following the example below.
2. When someone answers "Yes" to the first question, ask him/her the second question and complete the second blank B.

John: Have you ever played the guitar?

Riku: Yes, I have.

John: Good. When was the first time you played it?

Riku: When I was ten.



- 1 A: _____ has played the guitar before.
B: He/She played it for the first time when _____.
- 2 A: _____ has played the violin before.
B: He/She played it for the first time when _____.
- 3 A: _____ has gone fishing before.
B: He/She did it for the first time when _____.
- 4 A: _____ has tried an oil painting before.
B: He/She tried it for the first time when _____.

指導のポイント

楽器に関する語彙を用いたやりとりを行う。楽器の特徴を英語で出し、楽器名を答えさせる。表の語句を用いても、生徒が思い付いた楽器や説明を述べさせてもよい。

指導手順

①ペアになってモデル文を交互に音読させる。②質問者(A)は表を見ながら解答者(B)に問題を出す。解答者は教科書を閉じて質問者の問題に備える。③表に載っていない楽器の特徴を考慮して出題する。その際、英英辞典で定義を調べるなどさせてもよい。

やりとり例①(ギター)

A: What is a musical instrument usually with six strings and a long neck and made of wood?

B: I think it's a guitar.

A: That's correct!

やりとり例②(トランペット) ※1 度間違えるパターン

A: What is a musical instrument usually made of golden metal with three buttons to change the notes?

B: I think it's a flute.

A: That's incorrect! A flute has more than three buttons.
The instrument has only three buttons.

B: OK. Then, a trumpet?

A: That's correct!