



## A 文の要素

**主語と動詞** 主語(S)は日本語の「～は」「～が」にあたり、動詞(V) (述語動詞と呼ばれることもある)は日本語の「～です」「～する」にあたる。主語はS、動詞はVで表す。(Subject: 主語, Verb: 動詞)

**英語の語順** 英語の語順は〈主語(S) + 動詞(V) + α〉が基本となる。英語では「主語」が文の最初に置かれ、そのすぐ後に「動詞」、その後に「α」がくる。日本語の語順は〈主語 + α + 動詞〉が基本なので、「動詞」が出てくる順序が英語とは逆になる。

[英 語] 主語 [誰が] + 動詞 [どうした] + α [何を]

I + played + soccer .

私は + サッカーを + した。

[日本語] 主語 [誰が] + α [何を] + 動詞 [どうした]

## B 句と節

**句と節** 句は〈主語 + 動詞〉を含まない語のまとまりで、節は〈主語 + 動詞〉を含む語のまとまりをいう。句と節にはそれぞれ、名詞・形容詞・副詞の働きをするものがある。

**名詞句と名詞節** 名詞句と名詞節は名詞の働きをする。文の中で主語・補語・目的語・前置詞の目的語になる。

I know **Mike** .  
名詞

(私は **マイク** を知っています。)

I know **how to play the guitar** .  
名詞句

(私は **ギターの弾き方** を知っています。)

I know **that Jim is honest** .  
S V  
名詞節

(私は **ジムが正直だということ** を知っています。)

**形容詞句と形容詞節** 形容詞句と形容詞節は形容詞の働きをする。名詞・代名詞を後ろから修飾する。

I read a **short** story .  
形容詞 名詞

(私は **短い物語** を読んだ。)

I read a story **written in English** .  
形容詞句

(私は **英語で書かれた物語** を読んだ。)

I read a story **which Meg wrote** .  
S V  
形容詞節

(私は **メグが書いた物語** を読んだ。)

**副詞句と副詞節** 副詞句と副詞節は副詞の働きをする。動詞や形容詞、その他の副詞、文全体を修飾する。

She ate lunch **quickly** .  
動詞 副詞

(彼女は **急いで** 昼食を食べた。)

She ate lunch **in the cafeteria** .  
副詞句

(彼女は **食堂で** 昼食を食べた。)

She ate lunch **after she cleaned her room** .  
S V  
副詞節

(彼女は **部屋を掃除した後**, 昼食を食べた。)

## ● 英語の品詞の種類と働き

品 詞	説 明
名 詞	<p>人・物・事の名前を表す語。文の中で主語・目的語・補語になる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ The <b>boy</b> was kicking a <b>ball</b>. (その少年はボールを蹴っていた。)</li> <li>・ She is an <b>artist</b>. (彼女は芸術家だ。)</li> </ul>
冠 詞	<p>名詞の前に置かれる語。a/an と the の2種類がある。a/an(1つの～)は初めて話題に出る数えられる名詞の前に、the(その～)は前に出てきた名詞や特定できる名詞の前に置く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ I had <b>a</b> hamburger for lunch. (私は昼食にハンバーガーを食べた。) 初めて話題に出る名詞</li> <li>・ <b>The</b> hamburger was very good. (そのハンバーガーはとてもおいしかった。) 前に出てきた名詞</li> </ul>
代名詞	<p>名詞の代わりをする語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>We</b> know <b>him</b>. (私たちは彼を知っている。)</li> </ul>
動 詞	<p>主語の状態や動作を表す語。be 動詞と一般動詞がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>be 動詞</b></li> <li>・ I <b>am</b> a high school student. (私は高校生です。)</li> <li>● <b>一般動詞</b>(be 動詞以外の動詞)</li> <li>・ I <b>go</b> to school by bus. (私はバスで学校に通っています。)</li> </ul>
助動詞	<p>動詞の前に置かれ、話し手の気持ちや判断を表すために動詞に付け加える語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ She <b>can</b> speak French. (彼女はフランス語を話すことができる。)</li> </ul>
形容詞	<p>人・物・事の性質や状態などを表す語。名詞を修飾する場合と、補語として主語・目的語の性質や状態を説明する場合がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ He gave her some <b>beautiful</b> flowers. (彼は彼女に美しい花をあげた。)</li> <li>・ The flowers are <b>beautiful</b>. (その花は美しい。)</li> </ul>
副 詞	<p>動詞・形容詞・副詞・文全体などを修飾して、程度・頻度・様態・時・場所などを表す語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ He spoke <b>very</b> <b>slowly</b>. (彼はとてもゆっくり話した。)</li> <li>・ I met Mr. Brown <b>yesterday</b>. (私は昨日、ブラウンさんに会った。)</li> </ul>
前置詞	<p>名詞・代名詞などの前に置かれ、それらの語と共に形容詞や副詞のような働きをする語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ The coat <b>on</b> the chair is mine. (いすの上のコートは私のです。) ↑ 名詞を修飾</li> <li>・ He put the book <b>on</b> the table. (彼はテーブルの上にその本を置いた。) ↑ 動詞を修飾</li> </ul>
接続詞	<p>語と語、句と句、節と節などを結び付ける語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lisa <b>and</b> Meg are in the same class. (リサとメグは同じクラスです。)</li> <li>・ I went to bed <b>because</b> I was tired. (疲れていた所以我は寝た。)</li> </ul>
間投詞	<p>驚き・感動・喜び・悲しみ・怒りなどの感情や、呼びかけなどを表す語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>Oh</b>, I'm sorry. (ああ、ごめんなさい。) ほかに、ah, hi, wow, oops など。</li> </ul>



## A 平叙文(肯定文と否定文)

- F001 1. a) I **am** a student. b) I **'m not** a student. <be 動詞+not>  
 2. a) I **play** tennis. b) I **don't play** tennis. <do / does / did + not + 動詞の原形>  
 3. a) He **can play** the flute.  
 b) He **can't play** the flute. <助動詞 + not + 動詞の原形>

1. <主語 + be 動詞...>での be 動詞以降は主語の様子を説明する。

## B 疑問文

- F002 4. “**Is he** a student?” “Yes, he is.” / “No, he isn't.” <be 動詞を文頭に>  
 5. “**Do you play** tennis?” “Yes, I do.” / “No, I don't.” <Do / Does / Did を文頭に>  
 6. “**Can you swim?**” “Yes, I can.” / “No, I can't.” <助動詞を文頭に>  
 F003 7. “**What** did you buy?” “I bought a T-shirt.” <疑問詞 + Yes / No 疑問文...?>  
 8. “**Who** plays the hero?” “Mike does.” <疑問詞 (S) + 動詞 (V) ...?>  
 F004 9. “**Do you** want tea( ) or coffee( )?” “Coffee, please.” <... A or B?>

7. 疑問詞は when(いつ), where(どこで), who(誰が), what(何を, 何が)など。

8. 疑問詞が主語の場合は, 主語を疑問詞に置きかえた形になる。疑問詞は普通, 単数扱い。

注意 疑問詞が主語の場合は, <主語 + 動詞[助動詞]>で答える。

9. 疑問詞を使った選択疑問文もある。Which do you like better ( ), cats ( ) or dogs ( )?

## C 命令文・感嘆文

- F005 10. **Be** careful. <肯定の命令文: 動詞の原形で始める>  
 11. **Come** here.  
 12. **Don't** touch the paintings. <否定の命令文: Don't [Do not] + 動詞の原形...>  
 13. “**Let's** go shopping.” “Yes, let's.” / “No, let's not.” <Let's + 動詞の原形>  
 F006 14. **How beautiful** this house is! <How + 形容詞[副詞] (+主語 + 動詞)!>  
 15. **What a beautiful house** this is! <What + (a/an) + 形容詞 + 名詞 (+主語 + 動詞)!>

11. please を付けると命令口調をやわらげる表現になる。Please come here. / Come here, please.

13. 否定形「～ないようにしよう」は<Let's not + 動詞の原形>になる。

## D さまざまな疑問文

## STEP 2

- F007 16. “**Can't you** swim?” “Yes, I can.” / “No, I can't.” <否定疑問文>  
 F008 17. “You are a student, **aren't you?**” “Yes, I am.” / “No, I'm not.” <付加疑問>

16. 文が否定形で始まり, not は短縮形が使われる。答えが肯定の内容なら Yes, 否定の内容なら No で答える。

17. 肯定文には否定形, 否定文には肯定形の付加疑問を付ける。

<命令文, will [would] you?> 「～してませんか」, <Let's + 動詞の原形, shall we?> 「～しませんか」

参考 There was a park in this town, **wasn't there?**

1 各文を肯定文は否定文に、否定文は肯定文に書きかえなさい。 **A**

1. These books are interesting.
2. Yuto can read French.
3. I ate breakfast today.
4. It will rain tomorrow.
5. My sister doesn't walk to school.
6. Smartphones aren't useful in daily life.
7. My grandmother doesn't like tablet PCs.

2 対話文が成り立つように、( )内の語を用いて下線部に適切な語句を補いなさい。 **B**

1. “\_\_\_\_\_ interested in the art class?” “Yes, I am.” ( be / you )
2. “\_\_\_\_\_ some exercise every week?” “Yes, she does.” ( Helen / do )
3. “\_\_\_\_\_ the guitar very well?” “No, he can't.” ( he / play )
4. “\_\_\_\_\_ the books on the shelves in the living room?” “No, they didn't.”  
( they / put )
5. “\_\_\_\_\_ the key?” “I found it under the desk.” ( you )
6. “\_\_\_\_\_ tennis with Maria?” “Mike \_\_\_\_\_.” ( will / practice )
7. “\_\_\_\_\_ you like, bread or rice?” “I like bread.” ( do )

3 ( )内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。 **C D**

1. ( so / in / loud / don't / the library / talk ).
2. How ( quickly / she / homework / finished / her )!
3. ( know / you / his / don't / phone number )?
4. ( look at / please / clock / over there / the ).
5. ( talk / let's / about / not / work ) now.
6. ( with / went to / didn't you / you / Kyoto / Sally / , )?
7. There was ( near / an / wasn't / the park / there / old church / , )?

4 日本語に合うように、下線部に適切な語句を補いなさい。 **総合**

1. 最寄り駅への道を知っていますか?  
\_\_\_\_\_ the way to the nearest station?
2. ジム、クラスの皆に親切にきなさい。  
Jim, \_\_\_\_\_ everyone in the class.
3. 彼はなんて難しい本を読んでいるのでしょう!  
\_\_\_\_\_ he is reading!
4. 誕生日に何がほしいですか。  
\_\_\_\_\_ for your birthday?
5. 「あなたのお姉さんは中国語が読めないですね。」「いいえ、読めますよ。」  
“Your sister can't read Chinese, \_\_\_\_\_?” “\_\_\_\_\_.”
6. ここで写真を撮りませんか。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ we?



1. どこでそのTシャツを買いましたか。
2. 明日、USJに行きましょう!