

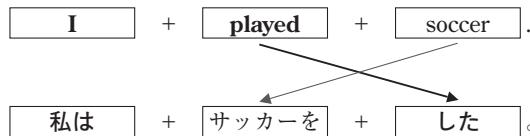


## A 文の要素

**主語と動詞** 主語(S)は日本語の「～は」「～が」にあたり、動詞(V)(述語動詞と呼ばれることもある)は日本語の「～です」「～する」にあたる。主語はS、動詞はVで表す。(Subject: 主語, Verb: 動詞)

**英語の語順** 英語の語順は〈主語(S)+動詞(V)+α〉が基本となる。英語では「主語」が文の最初に置かれ、そのすぐ後に「動詞」、その後に「α」がくる。日本語の語順は〈主語+α+動詞〉が基本なので、「動詞」が出てくる順序が英語とは逆になる。

[英語] 主語 [誰が] + 動詞 [どうした] + α [何を]



[日本語] 主語 [誰が] + α [何を] + 動詞 [どうした]

## B 句と節

**句と節** 句は〈主語+動詞〉を含まない語のまとまりで、節は〈主語+動詞〉を含む語のまとまりをいう。句と節にはそれぞれ、名詞・形容詞・副詞の働きをするものがある。

**名詞句と名詞節** 名詞句と名詞節は名詞の働きをする。文の中で主語・補語・目的語・前置詞の目的語になる。

I know **Mike**. (私はマイクを知っています。)  
名詞

I know **how to play the guitar**. (私はギターの弾き方を知っています。)  
名詞句

I know **that Jim is honest**. (私はジムが正直だということを知っています。)  
S V  
名詞節

**形容詞句と形容詞節** 形容詞句と形容詞節は形容詞の働きをする。名詞・代名詞を後ろから修飾する。

I read a **short** story. (私は短い物語を読んだ。)  
形容詞 ↑ 名詞

I read a story **written in English**. (私は英語で書かれた物語を読んだ。)  
↑ 形容詞句

I read a story **which Meg wrote**. (私はメグが書いた物語を読んだ。)  
↑ 形容詞節

**副詞句と副詞節** 副詞句と副詞節は副詞の働きをする。動詞や形容詞、その他の副詞、文全体を修飾する。

She ate lunch **quickly**. (彼女は急いで昼食を食べた。)  
動詞 ↑ 副詞

She ate lunch **in the cafeteria**. (彼女は食堂で昼食を食べた。)  
↑ 副詞句

She ate lunch **after she cleaned her room**. (彼女は部屋を掃除した後、昼食を食べた。)  
↑ S V  
副詞節

## ● 英語の品詞の種類と働き

品 詞	説 明
名 詞	<p>人・物・事の名前を表す語。文の中で主語・目的語・補語になる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The <b>boy</b> was kicking a <b>ball</b>. (その少年はボールを蹴っていた。)</li> <li>• She is an <b>artist</b>. (彼女は芸術家だ。)</li> </ul>
冠 詞	<p>名詞の前に置かれる語。a/an と the の 2 種類がある。a/an(1つの～)は初めて話題に出る数えられる名詞の前に、the(その～)は前に出てきた名詞や特定できる名詞の前に置く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I had <b>a</b> <u>hamburger</u> for lunch. (私は昼食にハンバーガーを食べた。) 初めて話題に出る名詞</li> <li>• <b>The</b> <u>hamburger</u> was very good. (そのハンバーガーはとてもおいしかった。) 前に出てきた名詞</li> </ul>
代名詞	<p>名詞の代わりをする語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>We</b> know <b>him</b>. (私たちは彼を知っている。)</li> </ul>
動 詞	<p>主語の状態や動作を表す語。be 動詞と一般動詞がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>be</b> 動詞</li> <li>• I <b>am</b> a high school student. (私は高校生です。)</li> <li>● 一般動詞(be 動詞以外の動詞)</li> <li>• I <b>go</b> to school by bus. (私はバスで学校に通っています。)</li> </ul>
助動詞	<p>動詞の前に置かれ、話し手の気持ちや判断を表すために動詞に付け加える語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• She <b>can</b> speak French. (彼女はフランス語を話すことができる。)</li> </ul>
形容詞	<p>人・物・事の性質や状態などを表す語。名詞を修飾する場合と、補語として主語・目的語の性質や状態を説明する場合がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• He gave her some <b>beautiful</b> flowers. (彼は彼女に美しい花をあげた。)</li> <li>• The flowers are <b>beautiful</b>. (その花は美しい。)</li> </ul>
副 詞	<p>動詞・形容詞・副詞・文全体などを修飾して、程度・頻度・様態・時・場所などを表す語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• He spoke <b>very</b> <b>slowly</b>. (彼はとてもゆっくり話した。)</li> <li>• I met Mr. Brown <b>yesterday</b>. (私は昨日、ブラウンさんに会った。)</li> </ul>
前置詞	<p>名詞・代名詞などの前に置かれ、それらの語と共に形容詞や副詞のような働きをする語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The coat <b>on</b> the chair is mine. (いすの上のコートは私のです。) ↑ 名詞を修飾</li> <li>• He put the book <b>on</b> the table. (彼はテーブルの上にその本を置いた。) ↑ 動詞を修飾</li> </ul>
接続詞	<p>語と語、句と句、節と節などを結び付ける語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisa <b>and</b> Meg are in the same class. (リサとメグは同じクラスです。)</li> <li>• I went to bed <b>because</b> I was tired. (疲れていたので私は寝た。)</li> </ul>
間投詞	<p>驚き・感動・喜び・悲しみ・怒りなどの感情や、呼びかけなどを表す語。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oh</b>, I'm sorry. (ああ、ごめんなさい。) ほかに、ah, hi, wow, oops など。</li> </ul>



## A 平叙文(肯定文と否定文)

- F001 \* 1. a) I **am** a student. b) I'm **not** a student. 〈be 動詞+not〉  
 \* 2. a) I **play** tennis. b) I **don't play** tennis. 〈do / does / did+not+動詞の原形〉  
 \* 3. a) He **can play** the flute.  
 b) He **can't play** the flute. 〈助動詞+not+動詞の原形〉

1. 〈主語 + be 動詞...〉での be 動詞以降は主語の様子を説明する。

## B 疑問文

- F002 \* 4. "Is **he** a student?" "Yes, he is." / "No, he isn't." 〈be 動詞を文頭に〉  
 \* 5. "Do **you** play tennis?" "Yes, I do." / "No, I don't." 〈Do / Does / Did を文頭に〉  
 \* 6. "Can **you** swim?" "Yes, I can." / "No, I can't." 〈助動詞を文頭に〉  
 F003 \* 7. "What did **you** buy?" "I bought a T-shirt." 〈疑問詞+Yes / No 疑問文...?〉  
 \* 8. "Who plays the hero?" "Mike does." 〈疑問詞(S) + 動詞(V) ...?〉  
 F004 9. "Do **you** want tea(↗) or coffee(↘)?" "Coffee, please." 〈... A or B?〉

7. 疑問詞は when(いつ), where(どこで), who(誰が), what(何を, 何が)など。

8. 疑問詞が主語の場合は、主語を疑問詞に置きかえた形になる。疑問詞は普通、単数扱い。

**注意** 疑問詞が主語の場合は、〈主語 + 動詞[助動詞]〉で答える。

9. 疑問詞を使った選択疑問文もある。Which **do you** like better (↘), cats (↗) or dogs (↘)?

## C 命令文・感嘆文

- F005 \* 10. Be careful. 〈肯定の命令文：動詞の原形で始める〉  
 \* 11. Come here.  
 \* 12. Don't touch the paintings. 〈否定の命令文：Don't [Do not]+動詞の原形...〉  
 \* 13. "Let's go shopping." "Yes, let's." / "No, let's not." 〈Let's + 動詞の原形〉  
 F006 14. How beautiful this house is! 〈How+形容詞[副詞](+主語+動詞)!〉  
 15. What a beautiful house this is! 〈What+(a/an)+形容詞+名詞(+主語+動詞)!〉

11. please を付けると命令口調をやわらげる表現になる。Please come here./ Come here, please.

13. 否定形「～しないようにしよう」は〈Let's not+動詞の原形〉になる。

## D さまざまな疑問文

## STEP 2

- F007 16. "Can't **you** swim?" "Yes, I can." / "No, I can't." 〈否定疑問文〉  
 F008 17. "You are a student, aren't **you**?" "Yes, I am." / "No, I'm not." 〈付加疑問〉

16. 文が否定形で始まり、not は短縮形が使われる。答えが肯定の内容なら Yes, 否定の内容なら No で答える。

17. 肯定文には否定形、否定文には肯定形の付加疑問を付ける。

〈命令文, will [would] you?〉「～してくれませんか」, 〈Let's+動詞の原形, shall we?〉「～しませんか」

**参考** There was a park in this town, wasn't there?

# Exercises

1

各文を肯定文は否定文に、否定文は肯定文に書きかえなさい。 A

1. These books are interesting.
2. Yuto can read French.
3. I ate breakfast today.
4. It will rain tomorrow.
5. My sister doesn't walk to school.
6. Smartphones aren't useful in daily life.
7. My grandmother doesn't like tablet PCs.

2

対話文が成り立つように、( )内の語を用いて下線部に適切な語句を補いなさい。 B

1. “\_\_\_\_\_ interested in the art class?” “Yes, I am.” ( be / you )
2. “\_\_\_\_\_ some exercise every week?” “Yes, she does.” ( Helen / do )
3. “\_\_\_\_\_ the guitar very well?” “No, he can't.” ( he / play )
4. “\_\_\_\_\_ the books on the shelves in the living room?” “No, they didn't.” ( they / put )
5. “\_\_\_\_\_ the key?” “I found it under the desk.” ( you )
6. “\_\_\_\_\_ tennis with Maria?” “Mike \_\_\_\_\_.” ( will / practice )
7. “\_\_\_\_\_ you like, bread or rice?” “I like bread.” ( do )

3

( )内の語句を並べかえて、英文を完成させなさい。 C D

1. ( so / in / loud / don't / the library / talk ).
2. How ( quickly / she / homework / finished / her )!
3. ( know / you / his / don't / phone number )?
4. ( look at / please / clock / over there / the ).
5. ( talk / let's / about / not / work ) now.
6. ( with / went to / didn't you / you / Kyoto / Sally / , )?
7. There was ( near / an / wasn't / the park / there / old church / , )?

4

日本語に合うように、下線部に適切な語句を補いなさい。 総合

1. 最寄り駅への道を知っていますか？  
\_\_\_\_\_ the way to the nearest station?
2. ジム、クラスの皆さんに親切にしなさい。  
Jim, \_\_\_\_\_ everyone in the class.
3. 彼はなんて難しい本を読んでいるのでしょうか！  
\_\_\_\_\_ he is reading!
4. 誕生日に何がほしいですか。  
\_\_\_\_\_ for your birthday?
5. 「あなたの姉さんは中国語が読めないですよね。」「いいえ、読めますよ。」  
“Your sister can't read Chinese, \_\_\_\_\_ ?” “\_\_\_\_\_ .”
6. ここで写真を撮りませんか。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ we?



1. どこでそのTシャツを買いましたか。
2. 明日、USJに行きましょう！